

COMMENT ÉTUDIER LA PRIÈRE DE DIEU

MOT

1 Pierre 2:2-3 Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour votre salut, puisque vous avez goûté que

Le Seigneur est



Révérend Dr Jerry Schmoyer
© 2014

Publié-2016 ??????

Copies C Tous

droits réservés Aucune partie

de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou

transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,

électronique, mécanique,

photocopie, enregistrement ou autre, sans l'autorisation préalable des éditeurs.

Les citations des Écritures sont tirées de la Nouvelle Version Internationale
Rs. 50/-

Pour copies :

Bethel Prayer Fellowship H. No.

8-2-293/129 Road No.14,

Venkateswaranagar,

Banjara Hills, Hyderabad-500 034.

Andhra Pradesh, Inde.

bpfellowship@gmail.com Tél. :

9866543468.

Imprimé à :

Sphoorthi Digital Graphics

Hyderabad, AP Inde.

BIOGRAPHIE DE L'AUTEUR

Le révérend Dr. Jerry Schmoyer est diplômé du séminaire théologique de Dallas, où il a obtenu sa maîtrise en 1975 et son doctorat en 2006. Il est pasteur depuis près de 50 ans et dirige des conférences pastorales en Asie du Sud-Est depuis 2006. Vous pouvez le contacter à l'adresse jerry@ChristianTrainingOrganization.org.

MOTS SUR LE LIVRE DE PASTEUR MOÏSE

MOTS SUR LE LIVRE PAR PASTEUR ?????

COMMENT ÉTUDIER LA PAROLE DE DIEU

Sommaire – page 8-9

Préface – 10

Introduction – 11

Comment nous savons que la Bible est la Parole de Dieu – 11-14

Importance d'apprendre la Bible – 15

Trois étapes d'étude biblique – 16

ÉTAPE 1. OBSERVATION - 17-23 1. Prier – 17 2. Regarder

l'ensemble – 18 3.

Écrire des questions – 18-20 4. Regarder

les parties – 21 5. Regarder les détails – 22-23

ÉTAPE 2 : INTERPRÉTATION - 23-50 1. Organisez et enregistrez

votre travail – 24-25 2. Gardez tout dans son contexte – 26-28

a. Contexte du passage – 25-26 b. Contexte géographique

– 26-27 c. Contexte historique – 27 d.

Contexte culturel – 27-28

3. L'idée principale – 28 4. Types

de littérature – 29-35 a. Histoire – 29-30 b.

Enseignement – 30 c. Poésie

– 31-33 d. Paraboles – 33

e. Prophétie – 33-34 f.

Proverbes – 34-35 5.

Principes fondamentaux de

l'interprétation – 35-44 a.

Structure et grammaire – 35-36 b. Interprétation normale et littérale

– 36-38 1) Utiliser le bon sens – 36-37 2) Prendre

le mot dans son sens habituel - 3) Prendre le mot dans son

contexte – 37-38 c. Figures de style – 38-39 d.

Types – 39-42 e. Nombres – 42-44 6. Autres ressources -

45 7. Études plus approfondies – 45-50 a. Études de mots –

45-48 b. Études thématiques – 48-49 c.

Études de personnages –

49-50

ÉTAPE 3 : APPLICATION – 50-53 1. Développer de

bonnes applications – 50-51 2. Types d'applications – 51-52 3.

Apprendre à obéir - 52 4. Mémoriser la Parole –

52-53

Conclusion – page 53

ÉTUDE BIBLIQUE RÉSUMÉ

Après avoir lu ce livre et effectué les exercices pratiques, vous maîtriserez parfaitement l'étude de la Bible. J'ai résumé tout cela ici pour que vous puissiez vous reporter à cette page et suivre cette liste. Cela vous aidera à mémoriser les étapes et la marche à suivre pour chacune d'elles.

ÉTAPE 1. OBSERVATION

1. Priez
2. Lisez le passage plusieurs fois, en silence et à voix haute, dans différentes traductions
3. Écrivez des questions Que
demanderiez-vous à l'auteur s'il était assis avec vous ?
Demandez qui, quoi, pourquoi, quand, où, comment
N'essayez pas de répondre, demandez simplement
4. Regardez les parties – Décrivez le passage
5. Regardez les détails
Regardez le passage comme si vous le voyiez pour la première fois.
Réécrivez le passage avec vos propres mots.
Recherchez des relations comparées, contrastées, répétées, logiques, des généralisations, des progressions.

ÉTAPE 2 : INTERPRÉTATION

1. Organisez et enregistrez votre travail d'une manière qui vous convient 2. Gardez tout dans son contexte a. Contexte du passage - comprenez ce qui vient avant et après le passage b. Contexte géographique - où cela s'est produit et la signification de ce lieu c. Contexte historique - répondez aux questions qui, quoi, pourquoi, quand, où, comment d. Contexte culturel - à quoi ressemblait la vie à l'époque qui aiderait à comprendre le passage ?
3. L'idée principale
Quelle était l'idée principale que l'auteur essayait de transmettre dans le passage ?
Quelle serait l'idée principale du passage selon le public d'origine ?
4. Types de littérature a.
Histoire – savoir qui, quoi, pourquoi, quand, où et comment b.
Enseignement – idée principale décomposée en un plan c. Poésie
– rime, relation du vers 2 au vers 1 ; idée principale du passage ; figures de style d. Paraboles – questions historiques, également culture de l'époque, une idée principale e. Prophétie – que voulait dire l'auteur ? qu'ont compris les lecteurs ? connaître les symboles et la culture f. Proverbes – courtes paraboles enseignant une vérité, des principes et non des promesses
5. Principes fondamentaux de l'interprétation
a. Structure et grammaire – verbes, prépositions, parties du discours b.
Interprétation normale, habituelle et littérale – telle que l'auteur l'a voulu et telle que les lecteurs l'ont comprise c. Figures de style – question rhétorique, allégorie, métaphore, comparaison, personnification d. Types – événement, personne, objet qui transmet une vérité spirituelle e. Nombres – tels que l'auteur l'a voulu et tels que les lecteurs l'ont compris.

6. Autres ressources – livres, Internet – mâchez votre propre nourriture !

7. Études approfondies – Études de mots, de sujets ou de personnages 1)

répertoriez toutes les références bibliques se référant au mot, au concept ou à la personne 2) rédigez un bref résumé de ce que chaque passage dit à ce sujet 3) regroupez les versets qui disent la même chose, étiquetez-les 4) définissez le mot ou le concept aussi clairement que possible 5) rédigez un résumé de ce que vous avez appris

ÉTAPE 3 : APPLICATION Et alors ?

Comment dois-je réagir ? Que dois-je faire de ce que j'ai appris ?

1. Développer de bonnes applications La Bible

a été écrite POUR nous mais pas POUR nous Une

seule interprétation – ce que l'auteur voulait dire et ce que les lecteurs ont compris Mais de très nombreuses applications Doivent être en accord avec l'interprétation, toute la Bible, être spécifiques et mesurables

2. Types d'applications : Y a-t-il un

commandement à obéir ? Si oui, lequel ? Comment s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Existe-t-il un exemple à suivre ? Si oui, lequel ? Comment s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Y a-t-il un défi à relever ? Si oui, lequel ? Comment s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Y a-t-il un péché à éviter ? Si oui, lequel ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Y a-t-il un enseignement à apprendre ? Si oui, lequel ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Y a-t-il une action à entreprendre ? Si oui, laquelle ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Y a-t-il un sujet de prière ? Si oui, lequel ? En quoi cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

Existe-t-il une promesse de réclamation ? Si oui, laquelle ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

3. Apprendre à obéir – appliquez d'abord ce que vous avez appris à votre vie

4. Mémorisez les versets qui sont importants ou significatifs pour vous

PRÉFACE

Supposons qu'un document d'apparence officielle vous ait été remis par un inconnu qui vous a dit qu'il révélait Un héritage précieux, dû à votre parenté avec un roi très puissant et influent. Que feriez-vous de ce document ? Le jetteriez-vous ? Le laisseriez-vous simplement prendre la poussière chez vous ? Ou cherchiez-vous la vérité et découvririez-vous comment profiter de ce merveilleux héritage ?

Vous voudriez probablement en apprendre le plus possible sur le document, son histoire, et son authenticité. Après vous être assuré de son authenticité, vous étudierez son contenu : vous examinerez toutes les dispositions et tous les avantages qu'il vous réserve, vous noterez soigneusement les exigences permettant de jouir pleinement des bienfaits promis, et vous accorderez la priorité absolue à la compréhension de ce document et à la revendication de tout ce qui vous revient de droit. Vous seriez bien stupide de ne pas le faire !

La Bible est un document précieux, venant du Roi des rois, votre Père céleste, qui vous accorde des richesses et des bénédictions illimitées pour cette vie et pour l'éternité. C'est la Parole de Dieu, donnée pour que nous apprenions à vivre victorieusement, en connaissant les bénédictions et les bienfaits que nous procure notre position légitime de fils de notre Père éternel. Ne pas en apprendre tout ce qu'elle nous réserve serait une grande folie.

Pourtant, de nombreux chrétiens ne lisent ni n'étudient la Bible. Ne sont-ils pas conscients des richesses de sagesse, de grâce, de paix et de gloire qu'elle recèle pour ceux qui la comprennent, ou du fait qu'il s'agit d'un document très spécial, créé spécialement pour eux par leur Père céleste ? Peut-être que consacrer du temps à découvrir ses merveilleuses bénédictions n'est tout simplement pas une priorité. Ou peut-être ne savent-ils tout simplement pas comment la lire pour en saisir pleinement le sens et la vérité. Si c'est votre cas, ce livre vous aidera à découvrir les riches bienfaits que Dieu met à la disposition de ses enfants par sa Parole.

Si vous êtes pasteur, il est particulièrement important que vous connaissiez sa Parole afin de pouvoir accomplir son commandement : « Pais mes brebis » (Jean 21:17). C'est la seule façon d'entendre un jour Dieu vous dire : « C'est bien, mon bon et fidèle serviteur » (Matthieu 25:21 ; 2 Timothée 4:7).

Paul dit à Timothée : « Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme approuvé, un ouvrier. « Qui n'a point à rougir, et qui dispense avec droiture la parole de vérité » (2 Timothée 2:15). L'étude de la Bible exige de la diligence (« faites de votre mieux ») : du temps, de la concentration et de la sagesse dans l'étude de la sainte Parole de Dieu. L'objectif est de dispenser avec droiture la « parole de vérité ».

L'étude de la Bible demande du travail. On ne récolte que ce que l'on y met, comme beaucoup de choses dans la vie. Ceux qui cherchent de l'or ou des diamants ne les trouvent pas par terre, mais doivent creuser profondément pour les obtenir. Ils doivent aussi savoir creuser correctement pour atteindre leur but. Je souhaite vous y aider en partageant avec vous ce que j'ai appris, tant auprès d'autres personnes que par ma propre expérience, au cours de ces 60 dernières années d'étude de la Bible. Je souhaite que vous puissiez étudier la Bible par vous-mêmes.

Certains pasteurs utilisent des sermons et des leçons écrits par d'autres, au lieu d'étudier la Bible. Cela peut faire gagner du temps, mais les résultats sont moins bons. Étudier la Bible, comme manger, prend du temps. Vous pourriez gagner du temps en demandant à quelqu'un de mâcher votre nourriture pour vous, puis de la prendre et de l'avaler ! Personne ne veut faire cela avec la nourriture physique. Nous ne devrions pas non plus le faire avec la nourriture spirituelle. Après avoir lu ce livre, vous serez capable de mâcher votre propre nourriture spirituelle afin de vous nourrir, vous et les personnes que vous aidez.

ÉTUDE BIBLIQUE – INTRODUCTION

1 Pierre 2:2-3 Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous puissiez Grandissez dans votre salut, maintenant que vous avez goûté que le Seigneur est bon.

Tout ce qui pousse a besoin de manger. Les plantes, les animaux, et les humains aussi doivent manger pour vivre. Les brebis, les cochons aussi, mangent – mais ils ne mangent pas la même chose ! Leurs appétits sont différents, car ils sont de nature différente. Avant de venir à Jésus, nous avions des appétits de cochon, mangeant toutes les ordures que le monde nous offrait. Mais après le salut, nous avons des appétits de brebis, préférant manger ce qui est sûr, sain et nutritif. Dieu nous a donné sa Parole écrite, la Bible (1 Corinthiens 3:1-3 ; 1 Pierre 2:2-3), afin que nous recevions la nourriture nécessaire à notre vie et à notre croissance spirituelle (1 Corinthiens 3:1-3 ; 1 Pierre 2:2-3). Sans nourriture physique, notre corps s'affaiblit et tombe malade. Il en va de même pour notre esprit lorsque nous manquons de nourriture spirituelle (Jérémie 15:16).

Les pasteurs doivent grandir spirituellement afin de pouvoir aider efficacement ceux qu'ils servent à grandir également. La Bible nous dit qu'Esdras « s'appliquait à l'étude et à l'observance de la loi de l'Éternel, et à l'enseignement de ses préceptes et de ses lois en Israël » (Esdras 7:10). Il devait d'abord se consacrer à l'étude et à l'application de la Bible dans sa vie. Ce n'est qu'ensuite qu'il pouvait enseigner aux autres. Dieu attend de nous que l'étude de sa Parole soit au-dessus de tout ce que nous faisons dans notre ministère. Que Dieu vous bénisse dans l'apprentissage de l'étude de sa Parole grâce à ce livre.

COMMENT NOUS SAVONS QUE LA BIBLE EST LA PAROLE DE DIEU

Dans la préface, nous avons parlé de ce que vous feriez si vous receviez un document très important d'un Roi spécial détaillant tous les bienfaits et bénédictions que vous recevez de Lui. Vérifier son authenticité serait votre première préoccupation. Nous devons être absolument certains que la Bible vient de Dieu, sinon pourquoi l'étudier et la suivre ? Comment en être certain ?

Nous savons que Dieu existe. Ceci étant vrai, il est raisonnable de supposer qu'il se révélerait à l'homme ; sinon, l'homme, incapable de voir Dieu, ne pourrait jamais rien savoir de lui. Par conséquent, si Dieu a la vérité à révéler, si l'homme est responsable et s'il souhaite une relation avec lui, il est nécessaire qu'il se révèle à l'homme, qu'il fasse le premier pas. Dieu a révélé certaines choses sur lui-même dans la création, mais ce n'est qu'une esquisse.

Non seulement cela est nécessaire, mais il est aussi possible pour Dieu de se révéler à l'homme. Et s'il est vraiment Dieu, nous communiquer la vérité et la maintenir exacte jusqu'à nos jours n'est pas difficile avec lui. Ainsi, nous acceptons qu'une révélation de Dieu à l'homme soit à la fois possible et nécessaire. Mais comment savoir si la Bible, et non un autre livre, est une révélation ?

Premièrement, nous ne pouvons pas nous fier à ce que dit le livre lui-même. La Bible prétend être le livre de Dieu, mais n'importe qui peut écrire un livre et prétendre qu'il vient de Dieu. Nous avons besoin de preuves extérieures à la Bible, que je présente ici, pour démontrer qu'il s'agit d'un livre spécial que seul Dieu a pu écrire.

1. La Bible parle de Dieu, et non de l'homme. Si l'homme avait écrit la Bible, il en serait le personnage principal. Dans la Bible, Dieu est souverain et autorité absolue (1 Chroniques 29:11 ; Ésaïe 43:7). Le bien suprême de l'homme est la soumission à sa volonté. Tout ce que nous faisons vise sa gloire (Apocalypse 4:11). Tous les autres livres « saints » se concentrent sur l'homme et l'édifient, et non sur Dieu.

2. La Bible souligne qu'il n'y a qu'un seul Dieu, et non plusieurs. Certains disent que l'homme a commencé avec plusieurs dieux et a finalement évolué vers un seul. La Bible, au commencement, dit qu'il n'y avait qu'un seul Dieu. Si l'homme avait écrit la Bible, il aurait eu un seul Dieu issu de plusieurs. Même le fait que les Juifs adoraient le veau d'or et d'autres dieux à cette époque...

Dieu a écrit pour eux le premier commandement (disant que Dieu était le seul dieu, Exode 20:1-6), ce qui montre qu'eux aussi croyaient en l'existence de plusieurs Dieux. L'islam croit en un seul Dieu, mais ils descendent d'Abraham, dont l'histoire nous est révélée pour la première fois dans la Bible.

3. Le fait de la Trinité contribue à prouver que l'homme n'a pas écrit la Bible. L'homme naturel écrirait-il sur quelque chose qu'il ne pourrait comprendre, quelque chose sans parallèle ni analogie dans la nature ? Aucun esprit fini n'a jamais compris comment trois personnes distinctes pouvaient former une seule essence/substance. Si l'homme avait écrit la Bible, il n'aurait PAS écrit sur un Dieu trinitaire.

4. Si l'homme avait écrit la Bible, dirait-il que le monde a été créé à partir de rien ? _____ (Hébreux 11:3) ? Rien n'est un état que l'homme n'a jamais connu. Il trouverait une explication rationnelle, comme l'évolution tente de le faire aujourd'hui.

5. Si l'homme avait écrit la Bible, dirait-il que sa nature profonde est mauvaise et pécheresse (Romains 3:23) ? Dirait-il qu'il ne pouvait rien faire d'autre qu'accepter le remède divin au péché (Éphésiens 2:8-9) ? Chaque religion développée par l'homme, chaque livre « saint » écrit par l'homme, comporte une obligation pour mériter la rémission du péché, mais pas la Bible.

6. L' étendue de la révélation dans la Bible montre qu'elle dépasse ce que l'homme pourrait ou voudrait écrire. Comment l'homme pourrait-il écrire sur des choses qui dépassent ses propres sens et expériences ? Pourtant, la Bible parle avec autorité du ciel, de l'enfer et de l'éternité, sans hésitation (1 Corinthiens 2:9-12 ; 2 Corinthiens 5:8 ; Luc 16:19-31 ; Apocalypse 19:20-21).

7. Si l'homme avait écrit la Bible, son éthique serait fondée sur des décisions individuelles et relatives (Juges 17:6) plutôt que sur des absolus. Parce que l'homme est par nature un enfant de colère (Éphésiens 2:3), son éthique serait corrompue (comme elle l'est aujourd'hui, sans la Bible) et aboutirait au chaos. Un exemple : la Bible nous dit d'utiliser les choses (1 Corinthiens 7:31) et d'aimer les autres (Romains 12:10). L'éthique humaine est à l'opposé.

8. Il est humainement impossible que 44 auteurs, inconnus les uns des autres et issus de cultures et d'horizons très différents, parviennent, sur une période de 1 500 ans, à écrire 66 livres aussi systématiques et cohérents que la Bible. Ce serait comme si 44 hommes jetaient chacun une pierre sur un tas pendant 1 500 ans, et que le produit final soit un hôpital moderne. Il doit bien y avoir un seul Auteur derrière tout cela.

9. Le nombre impressionnant de prophéties accomplies dans la Bible montre que ce livre n'est pas l'œuvre d'un simple homme. Des experts en mathématiques probabilistes ont établi ces statistiques concernant la réalisation des prophéties suivantes :

7 contre Tyr dans Ézéchiel 26:3-4,7-8,12,14,21 : 1 sur 7,5 x 10⁷

5 contre Samarie dans Osée 13:16 et Michée 1:6 : 1 sur 4 x 10⁴

5 contre Gaza et Ashkelon dans Amos 1:8, Jérémie 47:5, Sophonie 2:4-7 : 1 sur 1,2 x 10⁴

3 contre Moab et Ammon dans Ézéchiel 25:3-4, Jérémie 48:47; 49:6 : 1 sur 10³

9 contre Édom dans Ésaïe 34:6-15, Jérémie 49:17-18 ; Ézéchiel 25:13-14 ; 35:5-7 : 1 sur 10⁴

8 contre Babylone dans Ésaïe 13:19-22; 14:23; Jérémie 51:26,43 : 1 sur 5 x 10⁹

9 sur Jérusalem dans Jérémie 31:38-40 : 1 sur 8 x 10¹⁰

7 sur la Palestine dans Lévitique 26:31-33 ; Ézéchiel 36:33-35 : 1 sur 2 x 10⁵

9 à propos de Pétra et d'Édom dans Ésaïe 34:6-18 ; Ézéchiel 25:13-14 ; 35:5-7 : 1 sur 2 x 10⁵ 4 à

propos de Thèbes et Memphis dans Ézéchiel 30:13-15 : 1 sur 10³

4 à propos de Ninive dans Nahum 1:8,10; 2:6; 3:10,13,19 : 1 sur 10²

La probabilité que ces 11 prophéties se réalisent est de 1 sur 5,76 x 10⁵⁹ ! C'est presque impossible à visualiser. Imaginez que ce nombre soit des dollars en argent. Il y en aurait assez pour remplir 1028 soleils ! Ou imaginez-le ainsi : dans l'univers, il y a environ 2 000 milliards de galaxies, chacune contenant environ 100 millions d'étoiles. Avec notre équation de 5 x 10⁵⁹, nous pourrions créer toutes les étoiles de l'univers.

galaxies 2 x 105 fois ! Un seul dollar en argent parmi toutes ces prophéties représente la chance qu'un écrivain ait pu les deviner correctement ! Plus étonnant encore, il ne s'agit que de 11 prophéties. Il y en a littéralement des centaines et des centaines d'autres qui se sont déjà réalisées. (Extrait de « Evidence That Demands A Verdict » de Josh McDowell).

10. La valeur littéraire exceptionnelle de la Bible ne saurait être attribuée au talent naturel des écrivains. Comment des hommes aussi ignorants ont-ils pu écrire un génie littéraire aussi exceptionnel, dépassant leurs propres capacités ? La Bible surpasse de loin les qualités intellectuelles et morales d'autres livres écrits à son époque, tels que le Talmud (juif), les Apocryphes (chrétiens) et le Coran (islamique). La vivacité de ses mots, touchant tous les âges et toutes les positions sociales, siècle après siècle, témoigne de son caractère unique. La Bible est suffisamment profonde pour que le plus doué des érudits puisse y consacrer toute sa vie sans jamais en extraire tout le contenu, mais elle est aussi suffisamment simple pour qu'un jeune enfant puisse la lire et la comprendre. L'une des plus grandes vérités exprimées est contenue en seulement sept monosyllabes de trois lettres maximum : « Toi en moi et moi en toi » (Jean 14:20). Les récits bibliques ne sont jamais précipités ni condensés, ni longs ni ennuyeux. La Bible ne passe pas sous silence les péchés de ses héros, ni ne les surestime. Les valeurs et les opinions de chaque auteur ne sont pas au centre de ses préoccupations, mais l'histoire qu'il raconte.

11. Une autre preuve que la Bible n'a pas été écrite par l'homme est sa fraîcheur durable. _____
Voltaire disait il y a 150 ans : « D'ici 100 ans, la Bible sera obsolète. » Or, cela n'est pas arrivé. D'ailleurs, sa maison abrite aujourd'hui une société biblique ! La Bible ne vieillit jamais. Aucun autre livre au monde n'invite, ni ne soutient, une relecture incessante. D'autres livres ont disparu, mais la Bible est restée, pendant des milliers d'années, un livre frais et actuel ; pas un livre de référence.
livre périmé et obsolète.

12. Si l'homme avait écrit la Bible, aurait-il dit qu'il cherchait à promouvoir des fins spirituelles par l'amour et la confiance en la puissance divine ou par la force politique ? L'Inquisition et les croisades dans le christianisme, ainsi que l'histoire de l'islam, du shintoïsme, du nazisme, etc., montrent tous que l'homme a utilisé la force politique pour propager ses croyances. La Bible ordonne de partager ses vérités sans recourir à la force ; une voie qui n'est pas naturelle à l'homme.

13. Aucun livre de sciences humaines n'a pu éviter de devenir obsolète à une époque ultérieure.
La science est en constante évolution, mais la Bible est scientifiquement infaillible à toutes les époques. Elle a exposé avec exactitude des vérités scientifiques des milliers d'années avant que l'homme ne les « découvre », alors que ses auteurs croyaient souvent le contraire. Par exemple, la Bible affirme que la vie de la chair est dans le sang (Lévitique 17:11), et pourtant, jusqu'à récemment, les médecins saignaient les gens pour les guérir. La Bible affirme que le monde physique a été façonné par la parole de Dieu, qu'il n'a pas d'origine physique (Hébreux 11:3 ; Colossiens 1:16-17), ce qu'aucun écrivain humain n'aurait pu imaginer. La Bible a toujours affirmé que la Terre est ronde (Ésaïe 40:22), qu'elle tourne (Job 38:12-14), qu'elle est soumise à la gravité (Job 26:7) et que le système solaire tout entier tourne autour de l'univers (Psaume 19:6). L'homme a cru pendant des siècles que la Lune était plus grande que la Terre, mais la Bible affirme le contraire (Genèse 1:16). L'énergie atomique et ses conséquences sont également évoquées dans 2 Pierre 3:10-12 (le mot grec signifie « libérer », comme ce qui se produit lorsque les atomes sont libérés). Les lois de la thermodynamique y sont également mentionnées : n° 1 (Genèse 2:1-2 ; Hébreux 4:3,10) et n° 2 (Psaume 102:25-27 ; Hébreux 1:10-12 ; Romains 8:20-22). Il existe également des centaines d'autres exemples.

14. Le nombre et l'exactitude des manuscrits anciens de la Bible qui nous sont parvenus aujourd'hui témoignent de l'œuvre de Dieu qui nous a donné et préservé la Bible. De la « Guerre des Gaules » de César, nous ne possédons que neuf manuscrits, le plus ancien datant de 900 ans après l'original. De l'« Histoire de Thucydide » et de l'« Histoire d'Hérodote », nous ne possédons que huit manuscrits, chacun datant de 1 300 ans après leurs événements. Pourtant, de l'Ancien Testament, nous possédons 1 700 manuscrits, le plus ancien datant de 100 ans après l'original. Le pourcentage de variation entre eux est d'un minuscule.

Une différence tous les 2 000 mots ! Les preuves concernant le Nouveau Testament sont encore plus nombreuses : 13 000 manuscrits, dont la partie la plus ancienne date de 10 ans après l'original, et le pourcentage de variation n'est que d'une petite différence tous les 200 000 mots ! Des manuscrits ont été conservés dans de nombreuses langues, et de larges portions nous parviennent citées dans les œuvres de centaines d'auteurs.

La récente découverte des manuscrits de la mer Morte a repoussé de 1 000 ans la date des plus anciens manuscrits de l'Ancien Testament, mais il n'y avait aucune différence entre eux et ce que nous avions avant leur découverte !

15. L'étude de l'archéologie continue de prouver que la Bible ne contient aucune inexactitude historique. William F. Albright, l'un des plus grands archéologues de tous les temps, a déclaré : « L'incroyable mémoire historique de la Bible a été maintes fois validée par le processus de découverte. Aucune découverte archéologique n'a contredit une référence biblique. » Pendant de nombreuses années, les spécialistes ont cru que la Bible se trompait au sujet des Hittites, car aucune trace de cette vaste et grande civilisation n'avait jamais été retrouvée. Ces dernières années, cependant, de nombreuses découvertes ont été faites à leur sujet, confirmant une fois de plus la véracité de la Bible.

16. La préservation et le rassemblement de la nation d'Israël après 2 000 ans témoignent de la grandeur de la Bible. Il n'est jamais arrivé, et on n'aurait jamais cru possible, qu'un peuple survive 2 000 ans sans patrie tout en conservant une unité culturelle distincte.

C'est ce qui est arrivé aux Juifs. Où sont les Ammonites ? Les Philistins ? Les Hittites ? Et ce n'est pas tout : les Juifs sont désormais de retour dans leur patrie, un véritable miracle sociologique !

17. Le témoignage intérieur du Saint-Esprit au sein de son peuple nous donne l'assurance que La Bible est vraie. Il nous donne la paix et l'assurance que la Bible est bien le livre de Dieu.

18. La vie et la résurrection de Jésus donnent également de la validité à la Bible. Si tout ce qui le concerne, sa divinité et sa résurrection est vrai, alors la Bible est vraie. Si ce n'est pas vrai, la Bible ne peut pas venir de Dieu. Ce point sera abordé dans le prochain article sur la divinité de Jésus.

Aucune de ces preuves ne suffit peut-être à elle seule à prouver sans l'ombre d'un doute que la Bible est inspirée de Dieu, mais toutes ensemble le font assurément. Mais s'il existe autant de preuves, pourquoi tant de personnes nient-elles que la Bible soit la Parole de Dieu ? Permettez-moi de répondre à cette question par une anecdote. Il y a de nombreuses années, lors d'un voyage en Angleterre, un homme riche fut fasciné par un puissant microscope. Regardant à travers sa lentille pour étudier les cristaux et les pétales des fleurs, il fut émerveillé par leur beauté et leurs détails. Il en acheta un et le ramena chez lui. Il adorait l'utiliser, jusqu'au jour où il examina un aliment qu'il prévoyait de manger pour le dîner. Il découvrit que de minuscules créatures vivantes rampaient dedans. Il appréciait particulièrement cette nourriture et ne savait pas quoi faire.

Finalement, il conclut qu'il n'y avait qu'une seule issue à ce dilemme : il brisait le microscope. C'est ce que l'homme tente de faire à la Bible lorsqu'elle révèle son péché. Comme des insectes sous une pierre fuient la lumière lorsqu'on la retourne, ainsi l'homme pécheur fuit la lumière de la vérité divine à son sujet. L'homme ne veut pas que la Bible soit la Parole de Dieu, car il devrait alors obéir à ses paroles, mais il préfère vivre sa vie sans Lui.

Maintenant que nous savons que la Bible est effectivement la véritable Parole de Dieu, examinons l'importance de l'étudier.

L'IMPORTANCE D'APPRENDRE LA BIBLE

Puisque la Bible est la Parole inspirée de Dieu, il est important que nous l'étudions et l'apprenions. Elle nous montre comment recevoir les bénédictions de Dieu, nous nourrit spirituellement et nous aide à grandir et à vivre comme Jésus le voudrait (2 Timothée 3:16-17).

« Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger et pour instruire. « Il faut que l'homme de Dieu soit accompli dans la justice, afin qu'il soit propre à toute bonne œuvre » (2 Timothée 3:16-17). La Bible nous enseigne la vérité parfaite de Dieu sur tout ce que nous devons savoir et nous donne tout ce qui est nécessaire pour vivre une vie juste et sainte, une vie qui l'honore. Elle nous reprend également en nous déclarant coupables de nos erreurs et nous montre les corrections appropriées.

La Bible nous donne la vérité de Dieu sur qui Il est et ce qu'Il a fait (Jérémie 9:23-24), sur le monde et la création (Genèse 1:1 ; Psaume 19:1), sur nous-mêmes, sur nos origines et sur la raison de notre présence sur terre (Genèse 1:26-27 ; 1 Corinthiens 10:31). Il montre également que le monde qui nous entoure est pécheur et dysfonctionnel (Romains 3:23 ; 8:7). Mieux encore, il apporte la solution aux problèmes du monde (Tite 2:14).

La Bible est infaillible (Psaume 19:7), sans aucune erreur (Proverbes 30:5-6), complète (Apocalypse 22:18-19), faisant autorité (Psaume 119:160), suffisante pour tous nos besoins (2 Timothée 3:15), efficace pour tout ce dont nous avons besoin (Ésaïe 55:11), et éternelle – elle durera pour toujours pendant toute l'éternité (Ésaïe 40:8).

La Bible produit la piété chez ceux qui l'apprennent et la suivent (Jacques 1:22-25 ; Psaume 119:9-11 ; 2 Timothée 3:16-17 ; Jean 17:17). Elle nous guide comme une lumière (Psaume 119:105) ou une carte (Proverbes 3:5-6 ; Jean 14:6). La connaître nous aide à grandir spirituellement (1 Pierre 2:2 ; Psaume 119:103-104 ; Hébreux 5:13-14). En l'étudiant, nous grandirons dans la foi (Romains 10:17), la fidélité (Psaume 1:1-3), la prière (Jean 15:7), la bénédiction (Luc 11:28), la puissance (Hébreux 4:12 ; Éphésiens 6:17), la paix (Psaume 119:165) et la joie (Jérémie 15:16). Elle nous aide à vaincre Satan et les démons (2 Corinthiens 10:4-5 ; Éphésiens 6:11-17) et la tentation (Matthieu 4:1-11 ; Hébreux 2:18 ; 4:15).

C'est pourquoi Dieu nous ordonne de lire la Bible (Colossiens 3:16; Deutéronome 31:11; Apocalypse 1:3; Ésaïe 34:16; Luc 4:16; Éphésiens 3:4; 1 Thessaloniciens 5:27; 2 Timothée 4:13).

Il dit aussi que nous devons lui obéir (Psaume 119:9; 1 Timothée 4:16), le transmettre aux autres (Matthieu 28:19-20), le désirer (1 Pierre 2:2), le prêcher (2 Timothée 4:2), le comprendre (2 Timothée 2:15), vivre par lui (Matthieu 4:4), souffrir et, si nécessaire, mourir pour lui (Apocalypse 1:9; 6:9; 20:4), et l'appliquer à chaque aspect de notre vie quotidienne (2 Timothée 3:16-17).

L'enfant de Dieu doit le savoir dans sa tête, le ranger dans son cœur, le montrer dans sa vie et le semer. _____ dans le monde (Deutéronome 4:1-10; 12:32; Josué 1:8; Psaume 33:11-12; Proverbes 30:5-6; Marc 4:24; Luc 8:12; Jean 12:48-50; Romains 8:7; 1 Corinthiens 2:14; Hébreux 1:1-3; 2:1-4; Apocalypse 1:1-3; 20:12; 22:18-19).

Il y a quelque temps, j'ai lu l'histoire d'un homme mort dans une grande pauvreté. En réalité, il est mort faute de nourriture et de logement convenables. Parmi ses biens se trouvait une Bible, dans laquelle étaient entassées des milliers de dollars. La Bible lui avait été léguée par ses parents, mais il ne l'avait jamais ouverte ! Combien de fois sommes-nous comme cet homme : notre âme est affamée et nous vivons dans la pauvreté spirituelle, alors que la provision pour nos besoins se trouve entre les couvertures de notre Bible. Nous devons la trouver et l'utiliser.

TROIS ÉTAPES D'ÉTUDE BIBLIQUE

Avant de partir en Inde, je dresse la liste des choses que je veux emporter, puis je les rassemble. Je commence par les plus gros objets, puis les plus petits.

Enfin, je ferme et étiquette la valise, et je suis prêt à partir. Chaque fois que nous travaillons sur un projet ou que nous avons une tâche à accomplir, nous le décomposons en plusieurs parties. Que faire en premier ? Et ensuite ? Et après ? Quelle est la dernière chose à faire pour terminer la tâche ? On ne peut pas se précipiter au milieu ou commencer n'importe où ; il faut une progression ordonnée des étapes jusqu'à l'achèvement.

Il en va de même pour l'étude de la Bible.

Il y a trois étapes de base, ou stades, nécessaires à une étude approfondie de la Bible, et elles doivent être dans cet ordre :

1. OBSERVATION – QUE DIT-ELLE ? Nous ne faisons pas de suppositions ni de conclusions hâtives. Nous observons attentivement et prenons note de tout ce que le passage a à dire.

2. INTERPRÉTATION - QU'EST-CE QUE CELA SIGNIFIE ? Nous cherchons ensuite à comprendre ce que nous avons vu. Nous interprétons ce que nous avons observé.

3. APPLICATION - COMMENT S'APPLIQUE-T-ELLE ? Maintenant que je vois ce qu'il y a et que je comprends Qu'est-ce que cela signifie, comment cela s'applique-t-il à ma vie ?

Lorsque vous allez voir un médecin à cause d'une maladie, il suit ces trois étapes :

- Il observe attentivement, recueille toutes les informations possibles, pose des questions, prend votre température, touche, sonde, peut-être prend du sang ou une radiographie.
- Il interprète les informations recueillies, en recherchant une cause qui conduit à son diagnostic
- Il applique tout ce qu'il a appris au rétablissement de son patient, en lui prescrivant un médicament traitement

D'abord il observe, puis il interprète, et enfin il applique. Il doit procéder dans cet ordre. Que penseriez-vous si vous alliez chez un médecin, lui annonciez que vous ne vous sentez pas bien, et qu'il vous prescrivait une ordonnance ou vous annonçait une opération, sans jamais vous avoir examiné, posé de questions ni fait d'exams ? Auriez-vous confiance en ce qu'il veut faire ? Bien sûr que non ! D'abord il observe, puis il interprète, et enfin il applique. Ce sont également les étapes de l'étude d'un passage biblique.

De même, un détective cherchant à résoudre un crime doit rechercher des indices qui ne sont pas évidents au premier abord. Il en va de même pour un scientifique. Dans les deux cas, l'application finale dépend de l'observation initiale. Plus la période de découverte est approfondie, plus la conclusion est précise. Il en va de même pour l'étude de la Bible. Trop souvent, nous sautons la période d'observation, avançant trop vite pour essayer de comprendre le sens du passage et son application. Cela conduit toujours à des résultats superficiels qui nous laissent penser que nous ne pouvons rien tirer de la Bible.

ÉTAPE 1 - OBSERVATION

La première étape de l'étude de la Bible est l'OBSERVATION : apprendre à observer attentivement, à repérer les détails que vous aviez négligés auparavant. C'est comme mâcher un aliment. Mieux il est mâché, plus il est facile à digérer. La digestion est comme la deuxième étape de l'étude de la Bible. Ensuite, votre corps l'applique là où il en a besoin – c'est la troisième étape, l'application.

L'observation est bien plus que le simple fait de regarder. Il s'agit d'apprendre à voir des choses que l'on négligerait habituellement. Un médecin est formé pour remarquer les détails afin de pouvoir poser un diagnostic précis et proposer le traitement approprié. Un détective doit rechercher attentivement ce que la plupart ne remarqueraient pas s'il veut trouver tous les indices sur une scène de crime. Ce n'est pas parce que nous regardons que nous voyons. Jésus lui-même a dit cela à propos des chefs religieux de son époque qui l'ont vu et entendu, mais qui ont manqué la réalité : « Ayant des yeux, ne voyez-vous pas ? Et ayant des oreilles, n'entendez-vous pas ? » (Marc 8:18). Nous sommes tellement habitués à voir certains passages de la Bible que nous ne remarquons que ce que nous avons déjà vu ou ce que quelqu'un d'autre nous a enseigné. Nous n'avons pas appris à regarder plus profondément et à observer les détails qui existent, mais qui passent souvent inaperçus. Les diamants ne reposent pas à la surface du sol ; il faut creuser profondément pour les trouver. Ils sont là, mais seuls ceux qui savent creuser les découvrent. Il en va de même pour l'étude de la Bible.

J'ai divisé l'étude biblique en trois parties principales : l'observation, l'interprétation, puis l'application. Nous commencerons par l'observation, qui doit également être décomposée en différentes étapes. Comment mieux apprendre à observer ? Suivez ces étapes :

1. PRIEZ

Les personnes qui veulent apprendre à étudier la Bible demandent souvent : « Par où commencer ? » Bonne question, mais la réponse pourrait surprendre. En fait, nous commençons par préparer notre cœur. De nombreuses activités de la vie nécessitent une préparation. Avant de faire du sport, nous étirons d'abord nos muscles pour éviter les blessures. Si nous devons effectuer des travaux ménagers, nous rassemblons d'abord les outils et le matériel nécessaires. Pour préparer un voyage, nous vérifions que notre voiture est bien entretenue, que nous avons tout le nécessaire et que nous avons une bonne carte. La Bible dit que nous ne devons pas « nous fier à notre propre intelligence » (Proverbes 3:5), car nous avons besoin de sa sagesse et de sa perspicacité pour comprendre sa Parole. Confessez tout péché dans votre vie et demandez à Dieu de vous remplir de son Saint-Esprit (1 Jean 1:9).

1. Priez pour être guidé (Lisez Jacques 1:5)
2. Priez pour la vérité (Lire Jean 8:32)
3. Priez pour avoir une meilleure compréhension (Lisez 1 Corinthiens 2:10)
4. Priez pour l'application (Lire Jacques 1:22-25)

Exemple de prière : « Père céleste, alors que je m'approche de ta Parole, je te demande de me guider Ton Saint-Esprit. Ouvre mes yeux à tes vérités et éclaire-moi dans ta Parole. Aide-moi à appliquer à ma vie ce que j'apprends aujourd'hui.

La prière n'est pas seulement la première étape, c'est une pratique constante, que nous pratiquons pendant et après l'étude de la Parole. Remerciez-le pour cela. Demandez-lui de vous donner sagesse et perspicacité à ce sujet. Priez pour qu'il vous aide à vous en souvenir et à l'appliquer à votre vie. Priez pour que les paroles que vous avez lues pénètrent votre esprit et votre cœur, afin que vous ne vous en éloigniez pas, où que vous alliez. Dieu vous enseignera, pourvu que vous le lui demandiez (Jérémie 33:3 et Jacques 1:5).

2. REGARDEZ L'ENSEMBLE

La première chose à faire lorsqu'on vous présente de la nourriture est de considérer l'ensemble pour vous faire une idée de ce qu'elle contient. Lorsque vous vous nourrissez de la Parole de Dieu, faites de même. Lisez le passage ou le livre que vous étudiez d'une traite. Répétez l'opération plusieurs fois pour un court passage. Pour commencer, il est préférable de le faire avec un court passage de 5 à 10 versets. Mieux vaut bien apprendre un court passage des Écritures que d'en étudier un long passage sans le maîtriser parfaitement.

Ne faites rien d'autre pour l'instant, mais relisez-le encore et encore. Faites-le pendant plusieurs jours si possible. Cela peut sembler long et vous avez hâte d'avancer rapidement, mais c'est une base essentielle. C'est comme regarder votre photo préférée ou écouter votre chanson préférée : vous semblez remarquer de nouvelles choses à chaque fois. On ne comprend jamais tout du premier coup !

Quand je suis loin de chez moi et que je reçois une lettre de ma femme, la première chose que je fais est de la lire d'un bout à l'autre, sans l'étudier ni l'analyser ; j'aime simplement la relire encore et encore, en m'y imprégnant. Au bout d'un moment, je commence à approfondir certains passages de sa lettre. Nous devrions aborder l'étude de la Bible de la même manière. La Bible n'est pas un manuel d'instructions, une liste d'ordres ou un livre de doctrine. Elle est La lettre d'amour de Dieu pour nous, de la part de Celui qui nous aime plus que quiconque.

Lisez-le encore et encore avant de commencer à l'étudier. Pensez-y même dans vos tâches quotidiennes – méditez-le (Psaume 119:97 ; 1 Thessaloniciens 5:17-18). Lisez-le d'une traite. Utilisez différentes traductions si vous en avez. Lisez-le à voix haute pour pouvoir l'entendre. Laissez quelqu'un d'autre le lire pendant que vous fermez les yeux et écoutez. Lisez-le comme une prière. Comme pour une image ou une chanson préférée, vous remarquerez de nouvelles choses à chaque lecture. Cela peut sembler une perte de temps. Bien au contraire. Cette étape et la suivante sont essentielles pour tirer le meilleur parti de votre étude biblique. Mieux vous mâchez vos aliments, plus ils sont sains. Il en va de même pour l'étude biblique.

PRATIQUE : On ne peut pas apprendre à étudier la Bible simplement en lisant. Il faut la mettre en pratique. On ne peut pas non plus apprendre à cuisiner, à conduire ou à coudre un sari simplement en lisant. Il faut le faire soi-même. Les premières fois, c'est toujours plus difficile.

jusqu'à ce que vous vous y habituiez. Alors, commencez votre étude biblique dès maintenant, même si cela vous semble difficile. Lire ce livre ne vous apprendra pas à étudier la Bible. En revanche, le lire et mettre en pratique les exercices le feront.

Lisez le Psaume 1 plusieurs fois aujourd'hui. Relisez-le plusieurs fois demain. Utilisez différentes traductions. Lisez-le à voix haute à votre famille. Demandez-leur de vous le lire à voix haute. Ce n'est pas le moment d'écrire ou de faire des recherches. Lisez-le simplement encore et encore.

3. ÉCRIVEZ LES QUESTIONS

Après vous être familiarisé avec le passage en le lisant et en le relisant, commencez votre phase d'observation. Pour ce faire, notez vos questions. Au fil de votre lecture, vous vous êtes probablement interrogé sur le sens de certaines choses, sur ce que l'auteur voulait dire et sur la raison pour laquelle elles sont écrites. Munissez-vous d'un papier et d'un crayon pour noter chaque question qui vous vient à l'esprit. Qu'elles paraissent simples ou complexes, notez-les. Après avoir étudié la Bible pendant un certain temps, vous ne vous en rendrez pas compte.

Je n'ai plus besoin de les écrire tous, mais en attendant, les écrire tous est une bonne pratique.

Essayez de noter autant de questions que possible. N'essayez pas d'y répondre maintenant, même si elles semblent simples. La plupart se répondront d'elles-mêmes au fur et à mesure. Cependant, si vous le faites, Si vous ne posez pas la question, vous ne remarquerez pas la réponse et vous la manquerez ! Alors, en relisant le passage plusieurs fois, veillez à être minutieux, créatif et patient dans la rédaction de vos questions.

Par exemple, lorsque vous lisez un écrit de Paul, pensez à ce que vous lui demanderiez à propos de ce verset. Je ne saurais trop insister sur l'importance de développer cette aptitude à poser les bonnes questions ! Avant de pouvoir déterminer l'état de santé d'un patient ou la marche à suivre, un médecin doit d'abord poser de nombreuses questions. Certaines sont posées directement au patient, d'autres doivent être répondues par une analyse de sang ou une radiographie. Il en va de même pour un détective qui tente de résoudre un crime. Il pose des questions, certaines à voix haute, d'autres simplement pour lui-même.

Pour vous aider à démarrer, voici quelques types de questions que vous devriez poser.

DÉFINITION - Que signifie un mot ou une expression ? Par exemple, dans le Psaume 1, vous pourriez demander ce que signifie « marcher selon le conseil des méchants » au verset 1.

RAISON – Pensez en termes de cause à effet. Pourquoi les méchants ne résisteront-ils pas au jugement ? (Psaume 1:5) ? Quelle en est la raison ?

PROCESSUS – Demandez-vous COMMENT cela s'est produit. Nous savons que les arbres produisent des fruits en saison (Psaume 1:3), mais quel est le processus par lequel ils produisent des fruits dans la vie d'un chrétien ?

DESCRIPTION - Recueillez des détails sur un attribut, une personne, un lieu ou une idée. Comment un croyant est-il décrit dans le Psaume 1 ? Comment un incroyant est-il décrit ? Pourquoi ces descriptions sont-elles utilisées ? Qu'est-ce que cela révèle à leur sujet ?

COMPARAISON – Recherchez les différences ou les similitudes entre les personnes, les objets, les événements ou les aspects du verset. Par exemple, pourquoi un incroyant est-il qualifié de paille (Psaume 1:4) ? Qu'est-ce qui les relie ?

CLASSIFICATION - Classer les idées, les événements, les attributs, etc. en catégories. Quels sont les deux types des personnes sont décrites dans le Psaume 1 ?

Lorsque je fais contrôler ma voiture, le mécanicien commence par me poser des questions sur le problème (observation). Il cherche ensuite des réponses à ces questions. quant aux causes du problème (interprétation). Ce n'est qu'alors qu'il pourra commencer à le résoudre (application).

Il en va de même lorsque je conseille quelqu'un en tant que pasteur. Je ne commence pas par lui dire quoi faire, mais j'écoute et je pose des questions jusqu'à ce que je cerne le problème (observation). Ensuite, j'analyse ce que j'ai appris et j'en cherche la cause.

(interprétation). Ce n'est qu'ensuite que je donne des conseils ou des suggestions (application). Ces étapes doivent toujours être respectées, et elles doivent être suivies dans cet ordre.

Poser des questions est un bon moyen de creuser plus profondément, de chercher plus que ce que nous pouvons voir au premier abord. nous regardons simplement rapidement le passage et essayons ensuite de l'appliquer immédiatement.

N'oubliez pas que vous ne posez vos questions que pour l'instant. Les réponses viendront plus tard. Ne vous laissez pas distraire par la recherche de réponses maintenant. Lisez attentivement entre les lignes. Mettez-vous à la place des personnes présentes et demandez-vous ce qu'elles auraient pu se demander ou demander. Imaginez que l'auteur, celui qui a écrit le passage, était assis avec vous. Quelles questions lui poseriez-vous sur sa signification ?

Ceux qui écrivent pour les journaux sont formés à poser 6 questions : qui, quoi, où, quand, Pourquoi et comment. C'est également utile pour l'étude de la Bible. Voici quelques exemples.

QUI l'a écrit ?

Est-ce que tu es impliqué dans ça ?

Est-ce que c'était écrit pour ?

Ce qui se passe?

Le passage parle-t-il de ?

C'est l'idée principale ?

Quels sont les mots clés ?

Est-ce le ton, l'humeur du passage ?

Fait _____ signifie (mot, expression) ?

Est-ce implicite mais pas spécifiquement écrit ?

Quels sont les événements clés ?

Quels sont les mots principaux utilisés ? Que signifient-ils ?

Où cela se passe-t-il ? Quelle est sa signification ?

Est-ce écrit à partir de ?

Est-ce que c'est écrit ?

Quels sont les emplacements géographiques clés ?

QUAND les événements ont-ils lieu ?

Quelle est l'importance du temps que cela prend ?

POURQUOI est-ce écrit dans la Bible ?

Est-ce que ces choses se sont produites ?

COMMENT les choses se sont-elles produites ?

Est-ce que cela correspond au reste de la Bible ?

Ce faisant, vous constaterez que certaines questions se ressemblent. Certaines sont impossibles à répondre, car Dieu ne nous dit pas certaines choses. D'autres fois, poser une question en suscitera d'autres. Tout au long de votre étude biblique, même lorsque vous passerez aux étapes suivantes, vous continuerez à réfléchir à des questions et vous devrez continuer à les noter. En fait, il arrive même que la réponse à une question suscite plusieurs autres questions.

Ne précipitez pas cette étape. Votre produit final dépend de votre réussite. Vous devez poser une question avant de pouvoir y trouver une réponse. Et vous ne pouvez pas appliquer un passage biblique sans l'avoir vraiment compris en posant des questions et en y répondant.

PRATIQUE : Prenez le temps d'examiner le Psaume 1 et d'écrire les questions auxquelles vous aimeriez avoir des réponses pour bien le comprendre. Il est plus important de bien étudier la Bible que de la faire rapidement. Vous ne voulez pas que votre médecin soit pressé lorsqu'il essaie de trouver ce qui ne va pas chez vous. Allez-y doucement. J'ai donné quelques exemples de questions ci-dessus. Vous pouvez les noter, mais vous pouvez aussi en trouver d'autres. Par exemple, vous pourriez vous demander pourquoi ce Psaume a été choisi en premier dans les Psaumes (le recueil de cantiques des Juifs). Ne négligez rien. Le premier mot, « béni », devrait vous amener à vous interroger sur sa signification réelle. Prenez votre temps et notez 15 ou 20 questions auxquelles vous souhaitez des réponses.

Si vous souhaitez de l'aide, envoyez-les-moi par e-mail (jerry@ChristianTrainingOrganization.org) . Vous pouvez m'envoyer tout ou partie des devoirs de ce livre. J'aimerais les examiner et vous aider de toutes les manières possibles.

4. REGARDEZ LA PIÈCE

Après avoir examiné l'ensemble et commencé à poser des questions (ajoutez des questions tout au long du texte, sans jamais cesser d'en écrire), divisez le passage en parties. Lorsque vous..., vous ne mangez pas toute la nourriture d'un coup.

Vous la divisez en portions et vous la mangez.

Bouchée par bouchée. Faites de même avec le passage que vous étudiez.

Commencez à diviser votre passage biblique en sections principales. Celles-ci peuvent ensuite être divisées en sous-sections. C'est ce qu'on appelle le plan. Vous modifierez et améliorerez constamment votre plan ; mais ce n'est qu'un début. Un plan vous donne des étiquettes pour faciliter la compréhension et la gestion des grandes sections. Il vous oblige à analyser le déroulement du passage et à découvrir les relations entre les différentes parties. Il vous permet de lire entre les lignes, améliorant ainsi votre observation. Bien sûr, vous continuez à enrichir votre liste de questions.

J'ai beaucoup de papiers sur mon bureau et il peut être difficile de trouver des choses quand j'en ai besoin. Je les organise donc en regroupant les documents sur le même sujet dans des dossiers et en les étiquetant. Je peux ainsi travailler facilement avec toutes les informations dont je dispose. C'est pareil pour l'étude de la Bible. On a déjà plusieurs versets et beaucoup de questions. Si on peut décomposer le passage en segments plus petits, il est plus facile d'étudier chaque partie et de voir comment elles sont liées les unes aux autres, comment la vérité s'en dégage.

Si vous souhaitez enseigner ou prêcher la Bible, vous devez absolument apprendre à l'étudier vous-même de cette manière. Vous ne pouvez nourrir les autres que petit à petit avec la Parole de Dieu ; vous ne pouvez pas leur donner tout d'un coup. Cela ne fonctionnera jamais. Lorsque vous étudiez un chapitre entier ou plus, vous constaterez qu'il est très utile de décomposer les grandes sections en sections plus petites.

C'est comme lorsqu'une personne fait ses cartons pour déménager. Elle met tous les ustensiles de cuisine dans un carton, ceux de sa chambre dans un autre, etc. Je ne saurais trop insister sur l'importance de bien comprendre un passage lorsqu'on l'enseigne ou qu'on le prêche. Mon livre « Comment prêcher la Parole de Dieu » vous sera d'une grande aide.

N'oubliez pas de noter vos questions au fur et à mesure. Ce n'est pas le moment de commencer à y répondre, même si vous découvrirez des réponses à mesure que vous apprendrez à mieux connaître le passage.

PRATIQUE : Vous avez peut-être déjà vu une décomposition naturelle dans le Psaume 1. Cherchez-la maintenant. Diviseriez-vous ce Psaume en deux ou trois parties ? En fait, on pourrait le diviser de deux manières. Cela dépend de votre point de vue et de ce que Dieu vous montre. Dans certaines de ces parties de l'étude biblique, il n'y a pas de « bonne » ou de « mauvaise » façon de procéder. Chacun a la liberté de le décomposer comme il l'entend. Alors, sur votre feuille, décrivez le Psaume 1. Quels versets placeriez-vous dans le premier groupe ? Dans le groupe suivant ? Etc.

5. REGARDEZ LES DÉTAILS

Maintenant que vous avez réparti les aliments dans votre assiette et que vous commencez à les manger, assurez-vous de bien les mastiquer. Évitez d'en mettre trop dans votre bouche d'un coup, sinon vous ne pourrez pas tout mastiquer correctement. C'est un autre avantage de votre plan : vous le divisez en portions suffisamment petites pour étudier chaque partie en profondeur.

Commencez maintenant à étudier chaque petit segment en profondeur, en examinant attentivement chaque passage. Voici quelques suggestions pour vous aider. Essayez de le considérer comme si vous le découvriez pour la première fois. Imaginez que vous n'avez jamais lu la Bible, qu'un missionnaire vous en a apporté une, ou que vous êtes un enfant sans formation biblique. Cela vous permettra de prendre un nouveau départ et d'éviter de regarder au-delà du passage et de penser uniquement à la Bible. de ce que vous savez déjà.

Ou imaginez que vous enseignez ce passage à un groupe de nouveaux croyants. Quelles questions poseraient-ils ? Cela apportera une touche de fraîcheur à votre étude. Une autre façon d'y parvenir est de réécrire le passage avec vos propres mots. Cela peut être extrêmement utile, car cela vous montrera rapidement tout ce que vous ignorez sur ce passage ! Mais rappelez-vous : tant que vous n'aurez pas découvert ce que vous ignorez (écrivez ces questions !), vous ne pourrez pas y trouver de réponses ! Vous n'obtiendrez pas toutes les réponses à vos questions ; personne n'en obtient. Cependant, au fil de votre étude, vous trouverez les réponses à la plupart d'entre elles en apprenant la Parole de Dieu.

Soyez patient si c'est nouveau pour vous. Imaginez un enfant qui apprend à manger. Il n'y parvient pas du premier coup et vous non plus ; n'abandonnez pas ! Essayez d'y consacrer ne serait-ce que quelques minutes par jour et vous serez étonné des résultats ! L'étude de la Bible est comme la cuisine, l'agriculture ou toute autre compétence que l'on apprend : elle prend beaucoup plus de temps au début. À mesure que vous développerez vos compétences en étude biblique, vous travaillerez plus rapidement et plus efficacement. Pour l'instant, cependant, consacrer plus de temps à l'étude de la Bible doit être votre priorité absolue.

Ce faisant, n'oubliez pas de noter régulièrement vos questions. N'hésitez pas à modifier ou à peaufiner votre plan tout au long de votre étude. Vous travaillez à une vue d'ensemble du passage, à un résumé clair, pour mieux le comprendre.

Pour vous aider à mieux remarquer les détails, recherchez les éléments énumérés ci-dessous :

1. **COMPARAISONS.** Très souvent, un objet ou une idée est décrit en le comparant à quelque chose de similaire ou en l'illustrant. Notez ces comparaisons et illustrations pour déterminer comment elles mettent en valeur le message de l'auteur. « COMME, DE MÊME, AUSSI, COMME » sont des mots. utilisé pour cela. Psaume 42:1

2. **CONTRASTES.** Le contraste est l'association d'opposés. Notre esprit se souvient mieux des contrastes que des comparaisons. « MAIS, POURTANT, BIEN QUE, AUTREMENT, BEAUCOUP PLUS » sont des mots à rechercher. Marc 6:22-23 ;

3. **RÉPÉTITIONS.** Pour bien faire comprendre un point, l'enseignant répète des mots, des phrases ou des idées, parfois de la même manière, parfois différemment. Notez-les attentivement. Éphésiens 6:11-14

4. **RELATIONS LOGIQUES.** Que nous écrivions ou parlions, nous donnons souvent des ordres, des conseils ou des avertissements, puis nous les étayons par des raisons, des objectifs, des preuves ou des résultats. Prenez particulièrement note de ces avertissements, car ils sont très importants. Recherchez les relations de cause à effet. Un écrivain peut décrire une condition et en donner ensuite la raison. Entraînez-vous à rechercher PARCE QUE ou POUR (montre la raison ou le résultat), AFIN QUE (donne le but), PAR CONSÉQUENT (résumé, résultat, conclusion), SI (condition qui nécessite une action).

5. GÉNÉRALISATIONS Il est important de noter la disposition du matériel.

Parfois, l'auteur formule une affirmation générale, puis l'explique par un exemple ou une illustration. Il peut aussi énumérer une série d'idées et les résumer par une affirmation générale.

6. PROGRESSIONS DANS LA PENSÉE Prenez particulièrement note des listes, en recherchant la manière dont les éléments sont liés et s'appuient les uns sur les autres.

7. QUESTIONS Un auteur peut utiliser une question pour introduire un problème ou pour un défi récapitulatif.

8. CONSTRUCTIONS GRAMMATICALES. Le temps des verbes, les prépositions et tout ce qui touche à la grammaire sont très importants dans l'étude de la Bible. Dieu a choisi chaque mot et chaque temps pour une raison. Utilisez votre passage biblique pour une leçon de grammaire. Soyez attentif aux mots comme « CEPENDANT », « ENCORE », « DE MÊME », « VRAIMENT », « ENFIN », « VOICI », etc.

9. MOTS QUI INDIQUENT LE PASSAGE DU TEMPS Des mots tels que QUAND, ALORS, JUSQU'À, PENDANT QUE, APRÈS CELA et IMMÉDIATEMENT décrivent tous des relations chronologiques dans un verset. L'ordre dans lequel les événements se sont produits est important.

Les papillons et les abeilles se nourrissent tous deux de pollen. Le papillon effleure la surface de la fleur, tandis que l'abeille creuse en profondeur. À l'arrivée de l'hiver, le papillon meurt, mais l'abeille en a une réserve pour tout l'hiver. Soyez une abeille : plongez-vous dans la Parole de Dieu. Allez-y lentement et travaillez. Les meilleures vérités de Dieu viennent à ceux qui étudient sa Parole avec diligence, et non à ceux qui sont pressés et qui se contentent d'effleurer la surface.

EXERCICE 1 : Continuez à travailler sur le Psaume 1. Examinez lentement et attentivement chaque mot, chaque expression, chaque phrase. Recherchez les éléments mentionnés ci-dessus. Ne passez pas au verset suivant avant d'avoir soigneusement examiné chaque partie de celui que vous lisez.

EXERCICE 2 : Maintenant que vous avez appris à observer, essayons sur un autre passage. Cela devrait être plus facile cette fois. Prenez Marc 5:1-13. Lisez-le plusieurs fois dans différentes traductions, parfois à voix haute, et commencez à noter une vingtaine ou une vingtaine de questions. Passez ensuite à l'interprétation.

ÉTAPE 2 - INTERPRÉTATION

Jusqu'ici, nous avons abordé la première étape de l'étude biblique : l'observation. C'est l'étape la plus importante et elle doit être effectuée correctement. C'est comme les fondations d'un bâtiment. Si vous vous précipitez ou si vous avancez trop vite, l'édifice tout entier en pâtira. Il en va de même pour l'étude biblique. L'interprétation et l'application d'un passage ne seront bonnes que si vous observez.

Mais il est maintenant temps de passer à l'étape suivante : l'interprétation. Nous commençons à répondre aux questions que vous avez notées. Bien sûr, d'autres questions s'ajouteront à la liste, et le plan pourra évoluer, mais nous sommes désormais comme ce médecin qui posait des questions et faisait des examens. Nous comprenons désormais ce que tout cela signifie.

Comment savoir quand commencer l'interprétation ? Cela se fera naturellement lorsque vous réaliserez que vous avez effectué un travail d'observation approfondi en posant des questions, en décrivant et en examinant les détails. Tout comme lors de l'observation, il était important de ne pas se précipiter dans l'interprétation, de même maintenant que vous interprétez, il est important de ne pas se précipiter dans l'application. Application du passage.

Cela viendra plus tard, alors n'y pensez pas maintenant. Attendez patiemment que votre interprétation soit terminée.

Quand j'étais petite, ma sœur et moi cueillions des baies pour la pâtisserie. Je ne voulais pas attendre. Jusqu'à ce que ma mère nous fasse une tarte, alors je les ai mangées aussi vite que possible. Je l'ai toujours regretté plus tard, car la tarte aurait été meilleure que de les manger nature. Dans l'étude de la Bible aussi, il est naturel de vouloir mettre en pratique tout ce que l'on apprend, mais soyez patient. Votre application sera bien meilleure si vous attendez que le sens complet du passage vous soit clair.

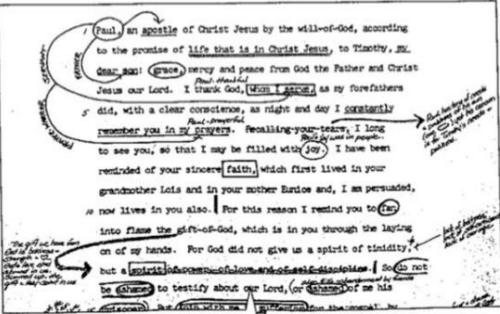
En observation, je vous ai demandé de faire comme si l'auteur du passage était assis à vos côtés. Que lui demanderiez-vous ? En interprétation, vous vous mettez à la place du public initial, celui à qui le passage a été initialement destiné. Que penseraient-ils de ce passage ? Comment le comprendraient-ils ? C'est essentiel pour interpréter un passage.

1. ORGANISEZ ET ENREGISTREZ VOTRE TRAVAIL

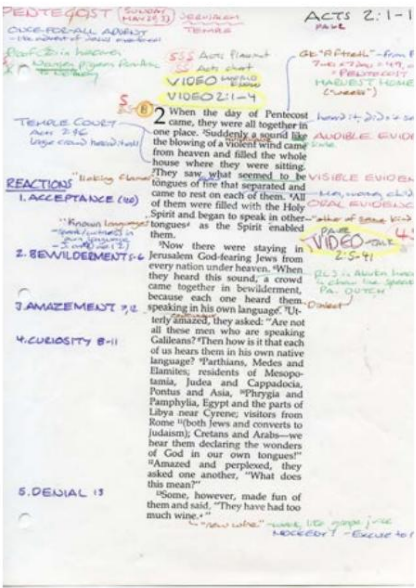
Lorsqu'un médecin vous examine, il consigne ses observations avec précision. Il en a besoin pour tirer les bonnes conclusions. Mais aussi pour servir de référence future. C'est également valable pour un avocat ou un détective. C'est aussi important pour l'étude de la Bible. Impossible de tout garder en tête ; il faut donc tout noter, soit sur papier, soit sur ordinateur.

Il y a deux façons de procéder. Vous pouvez écrire le passage à la main ou le taper au milieu de la page, comme ici, et prendre vos notes à côté. Si vous utilisez un ordinateur, vous pouvez copier-coller les versets, puis imprimer le papier. Vous n'êtes pas obligé d'écrire vos questions sur ce papier, mais tout ce que vous apprenez ou découvrez sur le passage doit être écrit. Vous y consignez les réponses à vos questions pour votre étude actuelle, et des années plus tard, lorsque vous reviendrez sur ce même passage.

Vous conserverez vos notes. J'ai des notes prises il y a 30 ans ou plus que je récupère encore lorsque je veux étudier un passage déjà étudié. Je continue à les enrichir.



le vert pour les histoires ou les illustrations que je peux utiliser, le rouge pour les points principaux à souligner, le marron pour les autres versets bibliques qui parlent de la même chose, et ainsi de suite. Les surligneurs sont utiles pour se concentrer sur les mots clés. N'en abusez pas, sinon vos notes seront plus confuses. Gardez vos notes claires et nettes, sans bavures ni encombrements.



Une autre façon de procéder, surtout si vous tapez le passage, est de doubler l'espace et de laisser de l'espace entre les lignes. Ceci est illustré sur l'image de gauche.

Si possible, utiliser différentes couleurs pour différentes notes.

J'utilise

SEAL 2. (6:3-4)
Rider on a red horse - war

3 When the Lamb opened the second seal, I heard the second living creature say, "Come!"
God's sovereign control over world history
God's justice and judgment sent on unbelieving and evil

4 Then another horse came out, a fiery red one. Its rider was given power to take peace from the earth and to make men slay each other. To him was given a large sword.
fiery red = blood shed by this judgment

To him was given a large sword. = powerful weapon of destruction - WW III

World cannot have peace without the PRINCE OF PEACE!
Not now, not ever!

The Antichrist will **eliminate 3 horns** (countries or rulers) on his way to power (Dan 7:8, 24; Rev 17:10, 13:3). This probably is 3 of the 10 countries of the Revived Roman Empire (10 toes, 10 horns). They are quickly and totally defeated by the Antichrist. Perhaps this is where the United States fits in - one of those who rebel and lose their power.

Si vous pouvez conserver vos notes sur un ordinateur, c'est encore mieux. Vous pouvez saisir ou copier-coller les versets, en laissant un espace entre chaque verset pour vos commentaires. Un exemple est présenté ici.

C'est à vous de décider comment organiser vos notes. Faites-le simplement de manière à pouvoir les consulter ultérieurement, de manière à pouvoir les comprendre, les utiliser et y revenir plus tard. Certaines personnes aiment écrire dans leur Bible, mais à moins d'avoir une Bible spéciale avec beaucoup d'espace, il n'y a pas assez de place pour écrire tout ce que vous souhaitez.

PRATIQUE : Puisque nous allons travailler avec Marc 5:1-13, préparons-nous à prendre des notes.

Que ce soit sur papier ou sur ordinateur, utilisez l'une des méthodes ci-dessus pour créer des pages pour enregistrer des notes.

2. GARDER TOUT DANS SON CONTEXTE

L'une des premières et des plus importantes leçons à retenir lors de l'étude de la Bible est de replacer chaque chose dans son contexte. C'est l'ancrage qui vous aide à comprendre ce qui est dit. Sans tenir compte du contexte, n'importe quel mot ou verset peut signifier presque n'importe quoi. Garder le contexte à l'esprit limite le sens possible, le fixe et le relie à un temps et un lieu compréhensibles.

Aux débuts de l'aviation, Charles Lindberg, un célèbre pilote, était en vol lorsqu'un instrument précieux tomba par-dessus bord, dans un champ de buissons en contrebas. Il posa son avion à proximité et partit à sa recherche, mais ne le trouva nulle part. Il retira son manteau, l'étendit sur un buisson, puis survola à nouveau le champ. Il put repérer son instrument et le remarquer. Il pouvait ensuite atterrir et retrouver facilement le précieux objet. C'est ainsi que fonctionne l'étude biblique. Le contexte donne un point de référence, un point de départ qui guide et oriente tout ce qui suit.

Imaginez, par exemple, une pièce de théâtre. Imaginez qu'il n'y ait aucun accessoire, rien pour montrer si les événements se déroulent à l'intérieur, à l'extérieur, en Inde ou en Europe. Si les spectateurs se contentaient de parler, il serait beaucoup plus difficile de comprendre ce qui se passe. Imaginez que vous alliez voir un film, mais que vous ayez les yeux bandés pendant toute la projection et que vous ne puissiez qu'entendre les gens parler. Que manqueriez-vous de ce qui se passe parce que vous n'auriez pas vu le contexte, le décor ?

a. CONTEXTE DU PASSAGE

Aucun verset ou passage de la Bible n'est isolé. Il doit être interprété dans son contexte. Imaginez que vous entriez dans une pièce où des amis discutent et que vous vous approchiez d'eux. Commencez par écouter pour comprendre ce qu'ils disent. Si vous vous contentez d'écouter une phrase ou deux avant de commencer à parler, vous risquez de passer à côté de l'essentiel de ce qu'ils disent.

Pour comprendre un passage biblique, il faut comprendre ce qui précède et ce qui suit. Il n'est pas nécessaire de connaître tous les détails, mais de comprendre globalement ce qui se passe. De quoi parle l'auteur avant le passage ? Par exemple, Ésaïe 53:5 dit : « C'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris. » Beaucoup pensent qu'il s'agit d'une guérison physique, mais les versets précédents montrent qu'il s'agit de souffrance émotionnelle et spirituelle.

Il est également important de comprendre le sujet de ce chapitre et de ce livre. Paul dit : « Je meurs chaque jour » dans 1 Corinthiens 15:31. À la lecture de ce seul verset, on pourrait penser qu'il parle de mourir spirituellement chaque jour à lui-même et à ce qu'il veut. Mais le contexte du chapitre montre qu'il fait référence à la possibilité d'une mort physique (voir versets 4-8, 12-17, 20-23, 35-42, 56-57).

Un autre exemple est Apocalypse 3:20, où l'on lit que Jésus se tient à la porte et frappe. Pris isolément, ce passage pourrait faire référence à sa venue vers les gens pour leur offrir le salut, mais le contexte montre que ce passage s'adresse à une Église de croyants qui lui ont tourné le dos. Il souhaite que l'Église renouvelle son engagement à vivre pour lui.

Dans Jean 6:1-5, Jésus demanda à Philippe où trouver du pain pour nourrir tout le peuple. Certains disent que Jésus a demandé à Philippe parce qu'il était calme sous la pression, ou parce qu'il avait vécu dans les environs et connaissait la région, mais si vous lisez le verset 6, vous trouverez la réponse.

Un autre exemple est Jean 16:7, où Jésus dit que lorsqu'il retournera au ciel, il enverra le « Console ». On peut spéculer et deviner à quoi il fait référence, ou se référer à Jean 14:26, où il dit que le « Console » est le Saint-Esprit !

Imaginez que vous marchez dans la rue et que vous trouvez un morceau de papier posé sur le sol. Vous le prenez et réalisez qu'il s'agit d'un extrait d'une lettre, mais vous n'en connaissez ni la première ni la dernière page. Vous ignorez qui l'a écrite, à qui elle est destinée, si elle est ancienne ou récente, ni même si elle a été écrite d'un autre pays ou à destination d'un autre. Tous ces éléments seraient essentiels pour bien comprendre ce qui a été écrit. Croire pouvoir comprendre précisément une lettre avec seulement une partie de son milieu est absurde. Il en va de même pour l'étude de la Bible.

EXERCICE : Examinez le contexte de Marc 5:1-13. De quoi parle Marc jusqu'à présent ?

Concrètement, quelle est l'histoire qui précède celle-ci ? Que se passe-t-il ensuite ? Que savez-vous de l'Évangile de Marc et de Marc ? Si vous possédez une Bible avec des notes de bas de page, des livres d'étude biblique ou mon livre « Aperçu de la Bible », utilisez-les pour en apprendre davantage sur l'Évangile de Marc. Comment Marc 5:1-13 s'inscrit-il dans le fil de l'Évangile de Marc ?

b. CONTEXTE GÉOGRAPHIQUE

Le contexte géographique d'un passage fait référence au lieu où il s'est produit, à l'endroit où se déroule l'action. Il peut apporter un éclairage précieux sur ce qui se passe. Si vous trouvez un vieux livre contenant quelques pages d'un journal intime, il est essentiel de savoir dans quel pays ces mots ont été écrits. Ils seraient beaucoup plus difficiles à comprendre sans le contexte géographique.

Un bon exemple est Matthieu 19:1-9, où les chefs religieux interpellent Jésus sur le divorce. Certains interprètent ces paroles comme si Jésus s'adressait aux chrétiens d'aujourd'hui, mais c'est loin d'être le cas. Voyez-vous, Jésus avait déjà abordé le sujet du divorce avec ces hommes (Matthieu 5:27-32), alors pourquoi les questionnent-ils à nouveau ? Certainement pas pour connaître son opinion, car ils la connaissent déjà. Alors pourquoi leur demander s'ils connaissent déjà la réponse ? Parce que Jésus vient d'entrer sur le territoire d'Hérode Antipas, qui a récemment décapité Jean le Baptiste pour avoir déclaré qu'il n'aurait pas dû prendre la femme d'un autre. Ces chefs, jaloux de Jésus, voulaient qu'il dise quelque chose qui pourrait être utilisé pour inciter Hérode à arrêter et à tuer Jésus également.

Ils pensaient que s'il parlait contre le divorce, Hérode pourrait l'entendre et l'arrêter lui aussi. Il est important de garder cela à l'esprit pour interpréter et comprendre les paroles de Jésus sur le divorce.

EXERCICE : Regardez une carte pour voir où Jésus a traversé la mer de Galilée (Marc 5:1). Si vous avez des manuels ou des notes de bas de page, cherchez la différence entre l'endroit d'où Jésus est venu et celui où il est allé. Comment cela vous aidera-t-il à comprendre le passage ? À quoi ressemblaient les tempêtes sur la mer de Galilée et comment cela nous aide-t-il à comprendre le danger qui menaçait le bateau ?

c. CONTEXTE HISTORIQUE

L'histoire désigne les parties de la Bible qui fournissent des informations sur des personnes, des lieux, des événements, des groupes ou des périodes. De la Genèse à Ruth et de Matthieu aux Actes, elle est principalement consacrée à l'histoire. Aujourd'hui, nous disposons de livres, de romans et de biographies historiques.

Des questions comme qui ?, quoi ?, quand ?, pourquoi ?, où ? et comment ? sont utiles pour comprendre le contexte historique d'un passage.

QUI est impliqué ?

Comment est-ce arrivé ?

Quand dans l'histoire cela s'est-il produit ?

COMMENT cela les a-t-il affectés ?

OÙ était-il situé ?

POURQUOI est-ce arrivé ?

Ce qui s'est passé ?

POURQUOI est-ce enregistré pour nous ?

À quoi ressemblait la vie à cette époque ?

Utiliser d'autres livres, comme un dictionnaire ou un manuel biblique, peut vous aider. Les notes de bas de page de votre Bible ou la lecture d'un commentaire biblique sur le passage peuvent également vous aider. Mon livre « Aperçu de la Bible » est également très utile. Ne vous laissez pas dépendant d'eux, cependant. Étudiez par vous-même et laissez-les simplement compléter votre lecture. Mâchez votre propre nourriture !

En prêtant attention au contexte, vous remarquerez certaines des questions que vous avez écrites. Les questions précédentes trouveront une réponse, mais vous pourriez aussi en avoir de nouvelles. Notez-les également.

EXERCICE : Où Marc 5:1-13 s'inscrit-il dans la vie de Jésus ? Était-ce au début de son ministère ? Au milieu ? À la fin ? Quelle différence cela ferait-il ? Comment Jésus a-t-il utilisé ce passage pour former ses disciples ? Que cherchait-il à leur enseigner à ce stade de leur formation ?

d. CONTEXTE CULTUREL

Comprendre le contexte culturel des événements bibliques est également utile à l'interprétation. Par exemple, Jésus dit à Pierre : « Moi aussi, je te dis que tu es Pierre, et que sur cette pierre je bâtirai mon Église, et les portes du séjour des morts ne prévaudront point contre elle. »

(Matthieu 16:18). Comment les portes peuvent-elles prévaloir ? Il faut cependant comprendre que les portes d'une ville du Moyen-Orient étaient des lieux où ceux qui détenaient le pouvoir et l'autorité se réunissaient pour prendre des décisions. Ainsi, « portes » est devenu synonyme de « pouvoir » ou d'« autorité ». Avec cette information culturelle, nous comprenons aisément que Jésus affirme que la puissance et l'autorité de Satan ne le vaincraient pas.

Comprendre le rôle culturel du voile porté par les femmes de Corinthe peut nous aider à l'interpréter avec précision aujourd'hui. Et lorsque Paul dit aux femmes de garder le silence à l'église (1 Corinthiens 14), c'est parce qu'elles s'asseyaient loin des hommes pendant le service ; crier sur son mari était donc déroutant pour tous. Elle devait attendre d'être rentrée à la maison pour lui parler.

Là encore, les dictionnaires, manuels, commentaires bibliques ou mon « Aperçu de la Bible » peuvent s'avérer très utiles pour comprendre nombre de ces choses. Même sans eux, vous apprendrez beaucoup si vous...

Prenez le temps de réfléchir à la vie des gens de l'époque. Lisez lentement, attentivement et attentivement.

EXERCICE : Si vous possédez un livre d'étude ou un autre support de lecture sur la vie à l'époque de Jésus, réfléchissez à la place de Marc 5:1-13 dans leur culture. Que sauraient les premiers lecteurs que vous ignorez ? Que penseraient-ils des porcs ? Que savaient-ils de la diabolisation ? Comment les dirigeants religieux ont-ils essayé d'aider ceux qui étaient diabolisés ?

3. L'IDÉE PRINCIPALE

Lors de l'observation, il est utile de faire comme si l'auteur du passage était assis avec vous et de lui poser des questions. Quelles questions lui poseriez-vous ? Lors de l'interprétation, nous nous mettons à la place des lecteurs originaux et nous nous demandons ce qu'ils auraient compris du passage. Nous avons d'abord évoqué le contexte biblique, géographique, historique et culturel du passage. Les lecteurs originaux le sauraient automatiquement, car ils vivaient à cette époque. Il nous faut étudier pour nous replacer à leur place. Ils auraient peut-être aussi compris.

Connaître l'auteur du passage ou du livre, ou du moins le connaître par d'autres personnes qui le connaissaient. Ainsi, ils comprendraient pourquoi il a écrit. Quel était le but de ce récit ?

Pourquoi l'a-t-il écrit pour qu'ils le lisent ? Que voulait-il communiquer ? Penser de cette manière est essentiel pour obtenir une interprétation correcte. Lorsque l'on saisit l'intention principale de l'auteur, alors tout le reste peut s'appuyer sur cette fondation.

L'une des étapes les plus importantes de l'interprétation d'une section d'enseignement est d'en découvrir l'idée principale. C'est la vérité la plus importante qu'un pasteur souhaite que les fidèles retiennent tout au long de la semaine. C'est précisément ce que l'on fait en planifiant puis en intitulant une section. Le titre doit résumer l'idée principale. Les titres de chaque section d'un plan

doit être en lien direct avec l'idée principale. Cette méthode est très utile et importante pour tous les types de littérature biblique, mais elle est indispensable pour les sections pédagogiques.

Pensez à un bon sermon ou à une étude biblique que vous avez entendu récemment, ou à un livre que vous avez apprécié ; vous devriez pouvoir le résumer en une ou deux phrases. Maintenant, pensez à un passage qui vous a semblé confus et qui ne semblait pas porter sur un sujet précis ; il n'y avait pas d'idée principale unique. Souvenez-vous-en lorsque vous enseignez ou communiquez. Notez toujours votre idée principale et sachez ce que vous voulez transmettre. Tenez-vous-en à votre idée principale et n'ajoutez pas trop d'informations. C'est ce qui fait la différence entre un bon enseignant et un enseignant moins doué. Les bons orateurs ont toujours une idée principale. Si vous n'essayez pas de lire dans les pensées de l'auteur pour la découvrir, vous ne pourrez pas interpréter correctement le reste du passage. Vous trouverez plus d'informations à ce sujet dans mon livre « Comment prêcher la Parole de Dieu ».

N'oubliez pas que vous avez un accès direct à l'esprit même de Celui qui a tout écrit, alors restez. Restez en contact constant pendant ce processus par la prière. N'allez pas plus loin dans votre étude biblique tant que vous ne parvenez pas à écrire l'idée principale d'un passage en un minimum de mots. Vous pourrez et vous le ferez probablement, mais veillez à ce que ce soit clair. C'est le fondement de tout ce que vous construirez en étudiant le passage : assurez-vous qu'il soit vrai !

EXERCICE : Mettez-vous à la place des premiers lecteurs de l'Évangile de Marc. Quelle aurait été, selon eux, l'idée principale de Marc ? Écrivait-il principalement pour expliquer comment tuer les cochons ? Ou leur apprenait-il à faire une promenade en bateau ? De toute évidence, ce n'était pas pour cela qu'il écrivait. Quelle était-elle ? Quelle était son idée principale ? Écrivez-la. Vous la modifierez probablement légèrement au fil de votre étude, mais il est important de la comprendre dès maintenant.

4. TYPES DE LITTÉRATURE

Nous ne lisons pas tout de la même manière. Nous lisons attentivement, lentement, les livres de sciences et de mathématiques, et nous les étudions au fur et à mesure. Nous lisons plus rapidement les journaux, en retenant les détails principaux. Nous lisons avec joie et compréhension une lettre d'un ami proche. S'il s'agit d'une nouvelle, simple et facile, nous la lisons rapidement. Nous abordons chaque type de littérature différemment.

Il en va de même pour la musique. Il existe différents genres et styles de musique, et chacun est apprécié et apprécié différemment. Il y a de la musique folk, de la pop, de la musique classique indienne, et même occidentale. C'est de la musique, mais différente à bien des égards, donc nous l'écoutons différemment.

Imaginez que vous ouvriez un livre et que la première phrase soit : « Je me suis réveillé et j'ai découvert que j'étais transformé en insecte géant. » Cela fait une grande différence s'il s'agit d'un livre scientifique, d'une fiction, d'un journal intime ou d'un recueil de poésie. Nous interpréterons cette affirmation différemment selon le type de littérature que nous lisons.

Il existe cinq types littéraires différents dans la Bible. Les mêmes règles fondamentales d'interprétation s'appliquent à tous, mais comme il s'agit de types d'écriture différents, des principes d'interprétation s'appliquent à chacun. Les voici :

Histoire : récits, événements, personnes ou groupes. Dans la Bible, de la Genèse à Ruth, les Évangiles et les Actes sont des livres d'histoire. Ils doivent être lus et interprétés comme les livres d'histoire d'aujourd'hui.

Enseignement : communiquer des idées à l'esprit. Les enseignements de Jésus et les épîtres de Paul, ainsi que de nombreux autres passages de la Bible, nous instruisent, nous forment et nous éduquent.

Poésie : communiquer des sentiments et des émotions en même temps que du contenu. Des livres bibliques comme Job, Les Psaumes, les Proverbes, le Cantique des Cantiques, l'Ecclésiaste et de grandes parties des prophètes sont écrits dans un style poétique hébreu qui doit être compris pour être interprété correctement.

Paraboles : récits courts illustrant une vérité. Les paraboles de Jésus constituent le principal exemple de ce type d'écriture.

Prophétie : prédiction de l'avenir. Une grande partie de ce que les prophètes ont écrit était une prophétie au départ. Au moment où il a été écrit, Daniel, Ézéchiel, l'Apocalypse et Matthieu 25-26 contiennent des prophéties qui ne se sont pas encore accomplies. Elles sont encore à venir pour nous.

Il est important de connaître la forme littéraire. Par exemple, pendant de nombreuses années, les érudits ont affirmé que le Cantique des Cantiques parlait de Jésus et de l'Église. On disait que c'était une allégorie pour nous montrer combien Jésus nous aime. Mais l'Ancien Testament ne parle pas de l'Église, mais d'Israël, et le Cantique des Cantiques est un livre poétique, une histoire d'amour entre Salomon et son épouse, la Sulamite.

a. HISTOIRE

L'histoire fait référence aux parties de la Bible qui donnent des informations sur des personnes, des lieux, événements, groupes ou périodes. De la Genèse à Ruth et de Matthieu aux Actes, il s'agit principalement d'histoire. Aujourd'hui, nous disposons de livres, de romans et de biographies historiques.

Nous avons évoqué précédemment l'importance de comprendre le contexte historique d'un passage pour l'interpréter avec précision. Cela est vrai pour tous les passages, et particulièrement pour ceux qui ont trait à l'histoire.

Imaginez que vous receviez une lettre d'une personne résidant à l'étranger. Pour bien la comprendre, il vous faut savoir qui l'a écrite, quand et où elle se trouvait. Qu'elle ait été écrite il y a quelques jours par un voisin en Inde ou il y a plusieurs années par un inconnu en Grande-Bretagne est très important pour comprendre ce qu'elle dit. Ces informations sont essentielles pour interpréter correctement la lettre.

Pour vraiment comprendre toute l'histoire de la Bible, il faut étudier en raison des différentes coutumes et événements historiques. Ces leçons nous fournissent des orientations, des encouragements, des précédents, des exemples et des principes sur lesquels nous pouvons nous appuyer et que nous pouvons utiliser en cas de besoin.

Des questions comme qui ?, quoi ?, quand ? pourquoi ?, où ? et comment ? sont utiles pour comprendre le contexte historique d'un passage.

QUI est impliqué ?

Comment est-ce arrivé ?

Quand dans l'histoire cela s'est-il produit ?

COMMENT cela les a-t-il affectés ?

OÙ était-il situé ?

POURQUOI est-ce arrivé ?

Ce qui s'est passé ?

POURQUOI est-ce enregistré pour nous ?

À quoi ressemblait la vie à cette époque ?

Utiliser d'autres livres, comme un dictionnaire ou un manuel biblique, peut vous aider. Les notes de bas de page de votre Bible ou la lecture d'un commentaire biblique sur le passage peuvent également vous aider. Mon livre « Aperçu de la Bible » est également très utile. Ne vous laissez pas dépendant d'eux, cependant. Étudiez par vous-même et laissez-les simplement compléter votre lecture. Mâchez votre propre nourriture !

Si vous étudiez un événement, une personne, un groupe de personnes, un lieu ou une période, vous devrez inclure tous les passages qui en parlent dans votre étude.

EXERCICE : Vous auriez dû faire certaines de ces choses plus tôt, lorsque nous avons parlé du contexte historique, mais nous allons maintenant entrer plus en détail. En vous appuyant à nouveau sur Marc 5:1-13, essayez de répondre aux questions ci-dessus : qui, quand, où, quoi, pourquoi et comment. Certaines peuvent être difficiles, mais réfléchissez-y et faites de votre mieux.

b. ENSEIGNEMENT

L'enseignement, ou doctrine, fait référence à toute communication d'idées d'une personne à une autre. Cela inclut l'enseignement de Jésus, les épîtres de Paul, la prédication des prophètes de l'Ancien Testament et bien d'autres passages des Écritures. Aujourd'hui, la littérature de ce type comprend des livres d'étude, des sermons, des guides pratiques, des conférences, des émissions éducatives télévisées et des ouvrages de non-fiction de toutes sortes. C'est un domaine assez vaste, et étant le moyen le plus direct de communiquer la vérité de Dieu à l'homme par sa Parole, il est essentiel à l'étude de la Bible.

L'une des étapes les plus importantes dans l'interprétation d'une section d'enseignement est de découvrir les principaux L'idée principale de la section (VOIR SECTION 3 CI-DESSUS, L'idée principale). C'est précisément ce que vous faites lorsque vous esquissez et intitulez une section. Le titre doit résumer l'idée principale. C'est très utile et important pour tous les types de littérature biblique, mais pour les sections pédagogiques, c'est indispensable.

EXERCICE : Vous avez déjà noté l'idée principale de Marc 5:1-13, alors relisez-la. Seriez-vous toujours d'accord avec elle ou la modifieriez-vous légèrement ? Si oui, réécrivez-la.

c. POÉSIE

Parfois, lorsque nous avons faim et nous sentons faible, nous avons besoin de manger quelque chose qui nous donne rapidement de l'énergie. Cela doit être facile à digérer et nous donner la force d'accomplir ce qui doit être fait. Il en va de même spirituellement, et Dieu nous a fourni cette nourriture à travers la littérature et la poésie.

La poésie est facile à assimiler et procure une énergie spirituelle immédiate. C'est l'une des formes de littérature biblique les plus faciles à comprendre et à appliquer. Elle est pleine d'émotion et de vie et parle au cœur. Elle procure le regain d'énergie spirituelle dont nous avons parfois besoin. Les passages poétiques de la Bible comprennent Job, les Psaumes, les Proverbes, l'Ecclésiaste et le Cantique des Cantiques. Il existe peu de livres bibliques qui ne contiennent au moins un peu de poésie. Une grande partie des paroles des prophètes de l'Ancien Testament étaient poétiques.

L'une des principales caractéristiques de la poésie est la rime. Dans la plupart des langues, la poésie rime avec les sons des mots, mais en hébreu, langue dans laquelle l'Ancien Testament a été rédigé, ce n'est pas vrai. Si c'était le cas, Il serait alors perdu lors de sa traduction dans une autre langue. Dieu le savait, c'est pourquoi il a créé l'hébreu pour faire rimer pensées et idées plutôt que sons. Ainsi, l'élément poétique demeure dans toute langue dans laquelle il est traduit.

C'est la relation entre le deuxième vers et le premier qui fait que la poésie biblique « rime ». Observez si le deuxième vers d'une section poétique répète, développe ou dit le contraire du premier vers. Cela peut grandement contribuer à la compréhension de la poésie biblique.

Parfois, la première ligne est répétée dans les mêmes mots ou presque (Psaume 93:3). D'autres fois, le verset est répété différemment pour renforcer la pensée (Psaume 24:1). Parfois, le motif devient plus complexe, si bien que le premier vers est répété au troisième vers et le deuxième au quatrième vers (Psaume 103:11-12). Il n'est pas rare de répéter une phrase plusieurs fois pour la souligner et s'assurer qu'elle est bien comprise. C'est également le cas ici.

Une autre forme de poésie est celle où le deuxième vers en dit plus que le premier. Il s'appuie sur celui-ci et complète la pensée (Psaume 29:1). Le deuxième vers peut expliquer et compléter le premier vers (Psaume 19:7-9).

De plus, le deuxième vers peut exprimer le contraire du premier, non pas pour le contredire, mais pour mieux montrer la vérité véhiculée (Psaume 1:6). Les contrastes révèlent plus clairement le principe en jeu. C'est un phénomène courant dans le livre des Proverbes, où l'orgueil est souvent opposé à l'humilité, ou l'impie à l'homme pieux.

Comprendre ces schémas simples peut rendre l'étude des Psaumes et de toute la poésie biblique plus agréable et plus facile. La Bible s'explique et s'interprète d'elle-même lorsque ces principes d'interprétation sont compris. Cela peut paraître un peu déroutant au début, mais persévérez et vous trouverez cela très utile dans votre étude biblique.

PRATIQUE : Pour commencer, arrêtez-vous une minute et pratiquez ce dont nous avons parlé. Examinez les versets suivants et voyez les schémas que vous pouvez y trouver. Quel est le lien entre le deuxième vers et le premier ? Le répète-t-il, l'ajoute-t-il, le termine-t-il ou dit-il le contraire ? Comment cela peut-il vous aider à comprendre ces versets ?

Psaume 37:9

Psaume 19:2

Psaume 2:6

Appliquez maintenant ceci au Psaume 1 que vous avez commencé à étudier. Quel modèle de rimes est utilisé dans ces versets ?

Psaume 1:1
Psaume 1:2
Psaume 1:5
Psaume 1:6

Un autre élément important pour comprendre la poésie biblique, en particulier les Psaumes, est de comprendre l'idée principale de chaque section. Nous avons vu son importance pour l'enseignement, mais c'est tout aussi important ici. Le livre des Psaumes, par exemple, était le recueil de cantiques hébraïques. Il contenait différents types de chants, comme nous en avons aujourd'hui. Voici les principaux types de psaumes.

Les psaumes de louange et d'action de grâce nous aident à exprimer notre adoration, notre amour et notre reconnaissance pour tout ce que Dieu est et ce qu'il fait pour nous. Certains sont personnels, écrits par un individu pour remercier ou louer Dieu pour un événement de sa vie (Psaumes 8, 9, 11, 16, 19). D'autres expriment la reconnaissance de toute la nation envers Dieu (Psaumes 33, 36).

D'autres psaumes ne sont pas écrits dans la joie et le bonheur, mais dans la tristesse et la perte. Ces Psaumes expriment un deuil que nous ressentons tous de temps à autre. Parfois, c'est un individu traversant une grande difficulté et un profond chagrin qui implore l'aide de Dieu (Psaumes 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14, 17, 22) et parfois, c'est la nation tout entière qui se tourne vers Dieu pour obtenir sa délivrance (Psaume 12).

Certains se concentrent sur la demande de l'aide de Dieu, tandis que d'autres se concentrent davantage sur la confession du péché (Psaumes 6, 32).

Dans les moments difficiles, l'auteur du Psaume peut demander à Dieu de maudire et de juger ses ennemis, comme il l'a promis en protégeant ses enfants (Psaumes 7, 35, 55, 58, 59, 69, 79, 109, 137). Ou bien, le Psaume peut avoir pour but d'affirmer sa confiance en Dieu (Psaumes 11, 16).

Les Psaumes servent également à enseigner les vérités bibliques. Nombre d'entre eux concernent la venue du Messie, prophétisant sa personne et son œuvre (Psaumes 22, 53). De même, quelques Psaumes évoquent la seconde venue du Christ pour régner (Psaumes 2, 20, 21). Enfin, certains Psaumes servent à enseigner et à rappeler aux Juifs leur histoire (Psaumes 78, 105, 106).

Une dernière catégorie de psaumes était chantée par les Juifs lorsqu'ils parcouraient de longues distances en groupe. Les psaumes joyeux étaient chantés lors de leurs visites à Jérusalem, comme ils étaient tenus de le faire plusieurs fois par an, et les psaumes moins joyeux lors de leurs voyages en captivité (Psaumes 120-134).

PRATIQUE : Pour vous aider à mieux comprendre cela, prenez quelques minutes pour lire les Psaumes suivants et décidez de leur type – si leur idée principale est la louange, le chagrin, la demande de délivrance et de jugement des ennemis, l'enseignement, etc. Encore une fois, c'est quelque chose qui, avec un peu de pratique, est assez facile et très, très utile pour comprendre le Psaume.

Psaume 23
Psaume 139
Psaume 25

L'utilisation de figures de style est un procédé littéraire particulièrement précieux pour la compréhension de la poésie. Bien qu'elles soient présentes dans toutes les formes littéraires, elles sont particulièrement courantes en poésie. Ces techniques rendent la lecture plus intéressante et agréable. Elles consistent notamment à poser des questions qui n'appellent pas de réponse. L'énoncé est formulé sous forme interrogative pour mettre en valeur la réponse. Les similitudes sont illustrées par des mots tels que « comme » et « comme ». Un élément familier est utilisé pour nous aider à comprendre quelque chose d'inconnu. L'exagération ou la minimisation peuvent servir à faire valoir un point. On peut parfois présenter des objets comme ayant des caractéristiques de personnes vivantes pour expliquer une activité ou un événement. Chaque langue a sa propre façon d'utiliser les figures de style.

comprendre comment les Juifs les utilisaient aide à interpréter la Bible, en particulier les passages poétiques. Nous en parlerons davantage un peu plus loin dans ce livre.

EXERCICE : Dans le Psaume 1, il y a une figure de style aux versets 3 et 4. Voyez-vous de quoi il s'agit ? Quelle vérité véhicule-t-elle ? En quoi cette compréhension vous aide-t-elle à mieux comprendre le verset ?

(Pour plus d'informations sur les Psaumes et les autres livres de poésie, voir Bible Overview de Jerry Schroyer.)

d. PARABLES

Les paraboles sont de simples histoires utilisées pour illustrer une vérité. C'est une méthode d'enseignement fréquemment utilisée par Jésus, qui éclaire la vérité et nous permet de mieux comprendre la leçon présentée. Ésope les utilisait, tout comme Jésus. On en trouve également de nombreuses dans l'Ancien Testament, bien qu'elles soient présentes pas aussi courant ni aussi facile à repérer.

Nombre des compétences que vous avez développées en étudiant la Bible servent à interpréter les paraboles. Vos questions historiques (Qui, Quand, Où, Quoi, Comment et Pourquoi) doivent trouver des réponses correctes. Il est également important de connaître les coutumes et pratiques de la vie à l'époque et dans le lieu où se déroule la parabole. à propos est de la plus haute importance !

Pour interpréter correctement les paraboles de Jésus, il faut se rappeler le but de son utilisation. Il voulait révéler la vérité aux croyants afin qu'ils la comprennent et la cacher aux incroyants afin qu'ils ne s'en moquent pas (Matthieu 13:10-17). Cherchez l'idée principale de la parabole. Interprétez tous les autres détails à la lumière de cette idée principale, car les paraboles n'enseignent qu'une seule vérité spirituelle fondamentale. N'oubliez pas que tous les détails n'ont pas de signification spirituelle ; n'essayez donc pas d'insister sur l'idée principale dans une parabole.

Par exemple, Jésus a raconté une parabole au sujet d'une femme qui harcelait un juge injuste jusqu'à ce qu'elle obtienne enfin ce qu'elle demandait (Luc 18:1-8). Jésus enseigne la persévérance dans la prière (Luc 18:1). Il ne dit pas que Dieu est injuste ou que nous devons le harceler. Les paraboles n'enseignent qu'une seule vérité fondamentale. Il est très important de s'en souvenir. Le contexte est le meilleur interprète des paraboles. Quel était le contexte, le public, l'effet ? Gardez toujours à l'esprit que les paraboles illustrent la doctrine, elles ne l'établissent pas.

EXERCICE : Lisez Matthieu 13:1-9 comme si vous le lisiez pour la première fois. Ne réfléchissez pas à ce qu'on vous a enseigné, ce n'est peut-être pas tout à fait exact. Selon vous, quelle est l'idée principale, la vérité que Jésus met en lumière ?

Lisez maintenant Matthieu 13:10-23. Quelle est l'idée principale de Jésus ? Est-ce la même que celle que vous avez notée ?

Essayez encore une fois. Lisez Matthieu 13:24-30 et écrivez comment vous l'interpréteriez. Puis Regardez ce que Jésus a dit dans Matthieu 13:36-43. Comment avez-vous fait ?

e. PROPHÉTIE

À l'époque où elle a été écrite, environ un quart de la Bible était constituée de prophéties. Une grande partie s'est accomplie, mais beaucoup d'autres ne se sont pas encore accomplies et sont encore à venir. Matthieu 24-25 et le livre de l'Apocalypse sont encore à venir, tout comme de larges passages de Daniel et d'Ézéchiel.

Ici aussi, il existe des principes pour aider à interpréter la prophétie. Il faut interpréter la prophétie littéralement, en prenant les mots dans leur sens habituel. Les mêmes règles de grammaire et de langage s'appliquent.

Tiens, utilise-les ! Ne rends pas l'interprétation des prophéties plus difficile qu'elle ne l'est ! Mets-toi à la place de ceux qui ont lu ce passage en premier, ceux à qui il a été écrit. Comment l'auraient-ils compris ? En auraient-ils pensé ? Quelle en est l'idée principale ? C'est la seule bonne façon d'interpréter la Bible. Une prophétie n'est qu'un enseignement ; interprète-la donc comme un passage d'enseignement.

Interprétez-la en harmonie avec les autres prophéties. Elle doit s'accorder avec le reste de la Bible. Vous ne découvrirez pas quelque chose de nouveau que tout le monde aurait mal compris.

Souvent, une même prophétie fait référence à des événements similaires (par exemple, les prophètes de l'Ancien Testament parlent souvent de la première et de la seconde venue de Jésus dans la même prophétie). Le but de la prophétie est de se concentrer sur le Christ et de lui rendre gloire. Si vous œuvrez par la puissance de l'Esprit, il glorifiera le Christ à travers tout cela.

Les symboles peuvent être plus difficiles à interpréter. Ils avaient beaucoup de sens pour les Juifs vivant à l'époque de la rédaction de la Bible, mais souvent, ce ne sont pas des choses que nous comprenons aujourd'hui. Encore une fois, laissez la Bible s'interpréter elle-même. Faites simplement appel à votre bon sens. Lorsque vous interprétez un symbole, recherchez la caractéristique principale que l'auteur y aurait vue. Les symboles sont utilisés de la même manière à différents endroits de la Bible. Si vous avez un doute sur le sens d'un symbole, n'insistez pas. Assurez-vous simplement que votre interprétation concorde avec le reste de la Bible.

(Pour plus d'informations sur la prophétie, voir Biblical Prophecy de Jerry Schmoyer.)

EXERCICE : Souvenez-vous que si vous étudiez ce passage, vous devez d'abord prier Dieu pour qu'il vous guide, puis rédiger vos questions d'observation. Pour commencer à l'interpréter, vous devez examiner son contexte biblique, géographique, historique et culturel. Vous devez essayer d'en dégager l'idée principale et d'en dessiner les grandes lignes. Imaginez que vous avez déjà fait tout cela et que vous cherchez maintenant à interpréter ce passage puisqu'il s'agit d'une prophétie.

Lisez 1 Thessaloniens 4:13-18. Si vous prenez les mots dans leur sens normal et les examinez Si vous étiez parmi les premiers à lire ces versets, que pensez-vous qu'ils enseignent ? Quelle en est l'idée principale ?

f. PROVERBES

Les proverbes sont des figures de style qui comparent un principe ou une vérité à quelque chose de visible afin de mieux le comprendre. Ce sont souvent de courtes paraboles, généralement composées de deux vers, le second répétant, développant ou contrastant le premier.

Les proverbes indiquent la vérité sans en dire tout le contenu. Ils ne sont pas des promesses sûres. de Dieu avec un résultat garanti, mais des principes de vie. Par exemple, Proverbes 22:6 dit que si nous éduquons un enfant selon les principes de Dieu, il les suivra en grandissant. C'est un principe vrai et généralement respecté, mais aucune promesse n'est donnée ici, car les enfants ont leur libre arbitre et certains choisissent de renier Jésus en grandissant.

Lorsque vous interprétez des proverbes, essayez de les considérer comme si vous les lisiez pour la première fois. Ne tirez pas de conclusions hâtives, mais observez attentivement les figures de style (nous y reviendrons plus tard) et le contexte, ainsi que les versets qui précèdent et suivent le proverbe. Ne faites jamais dire à un verset quelque chose qu'il ne dit pas simplement parce que vous pensez qu'il devrait le dire. Restez fidèle au texte, sans rien ajouter ni retrancher de ce qui est réellement écrit. Interprétez-le toujours comme les lecteurs originaux l'auraient interprété.

EXERCICE : Lisez Proverbes 2.12-15. Dressez la liste des questions auxquelles vous aimeriez obtenir des réponses pour comprendre ce passage. Répondez aux questions : qui, quoi, quand, pourquoi, où et comment. Quel est l'idée principale, le principe fondamental enseigné ici ?

5. PRINCIPES DE BASE DE L'INTERPRÉTATION

Jusqu'ici, nous avons étudié l'observation, c'est-à-dire poser des questions pour approfondir le texte. Ensuite, nous avons parlé d'interprétation. Nous avons d'abord expliqué qu'il fallait examiner le contexte du passage, la géographie, l'histoire et la culture qui s'y rapportent. Ensuite, nous avons abordé la recherche de l'idée principale. Enfin, nous avons abordé l'importance de savoir à quel type de littérature nous nous intéressons. Approfondissons maintenant notre apprentissage de l'interprétation de la Bible.

a. STRUCTURE ET GRAMMAIRE

À l'école, on nous enseigne les principes de la grammaire et parfois on se demande pourquoi Il est important d'apprendre ces choses. Une compréhension de la grammaire est très utile pour étudier la Bible. Il y a des aspects importants de la grammaire sur lesquels nous devons nous concentrer si nous voulons interpréter correctement la Parole de Dieu, car elle traite de la structure fondamentale et des relations entre les mots. Ce sont les éléments fondamentaux de la communication.

Un aspect important de la grammaire est le sens et le temps des verbes. Examinez attentivement les verbes (les mots d'action) dans une phrase. Parlant de la promesse faite par Dieu par les prophètes, Paul dit qu'elle concernait « son Fils Jésus-Christ notre Seigneur, né de la postérité de David, selon la chair, et déclaré Fils de Dieu avec puissance, selon l'Esprit, par la résurrection des morts » (Romains 1:3-4). Pouvez-vous trouver les deux verbes relatifs au Christ qui sont les mots clés de la phrase ? (Ils sont « né » et « déclaré »).

En considérant ces mots clés comme des mots clés, nous savons que tout le reste repose sur eux. Cela nous aide également à comprendre l'idée principale.

EXERCICE : Lisez le Psaume 1:1. Quels sont les trois verbes principaux de ce verset ? Quel est leur lien ? Y a-t-il une progression entre eux ? Laquelle ? En quoi cela vous aide-t-il à comprendre le verset ?

Dans Marc 5:6-7, il y a trois verbes qui décrivent ce que l'homme démoniaque a fait quand il J'ai vu Jésus. Que sont-ils ? Imaginez ces choses. Qu'est-ce que cela révèle à propos de cet homme ?

L'utilisation des prépositions – Même une petite partie du discours comme une préposition (des mots tels que Les termes « sur », « à » ou « pour » combinés à un nom peuvent influencer le sens d'un verset. Par exemple, Romains 3:21-22 dit : « Mais maintenant, sans la loi, la justice de Dieu est révélée, à laquelle rendent témoignage la loi et les prophètes, justice de Dieu par la foi en Jésus-Christ pour tous ceux qui croient. Car il n'y a pas de différence. » Dans l'expression « à tous ceux qui croient », remarquez que Paul remplace la préposition « à » par « sur ».

Voyez-vous l'importance de cela ? Lorsque nous croyons que la justice du Christ vient à nous, mais qu'elle demeure aussi sur nous pour toujours, le simple mot « sur » révèle une vérité importante.

Certains des mots les plus courants qui montrent une relation sont :

AUSSI = comparaison (illustration) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

BIEN QUE = contraste (opposés) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

ET = informations complémentaires (rechercher une progression dans la pensée)

AS = comparaison (illustration) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

PARCE QUE = relation logique (raison, but, preuve, résultat) généralement raison ou résultat

MAIS = contraste (opposés) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

ENFIN = dernier d'une série

POUR = relation logique (raison, but, preuve, résultat) généralement raison ou résultat

CEPENDANT = donne une exception

SI = relation logique (raison, but, preuve, résultat) condition qui nécessite une action

POUR QUE = la relation logique (raison, but, preuve, résultat) donne le but

LIKE = comparaison (illustration) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

DE MÊME = comparaison (illustration) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

BEAUCOUP PLUS = contraste (opposés) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

AUTREMENT = contraste (opposés) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

PAR CONSÉQUENT = relation logique (raison, but, preuve, résultat) résumé, résultat, conclusion

VRAIMENT = souligné parce qu'il est particulièrement important

ENCORE = contraste (opposés) dans la phrase 2 pour aider à faire ressortir le sens de la phrase 1

PRATIQUE : Le Psaume 1 en contient plusieurs. Lesquels pouvez-vous trouver ? (Ils se trouvent aux versets 2, 4, 5 et 6).

Que montrent chacun d'eux ? Comment vous aident-ils à comprendre le verset ?

Marc 5:1-13 en contient également : « Car » dans 4 et 8, « et » dans 10. Comment vous aident-ils ?

Comprendre ce qui se passe. Quels autres mots pourriez-vous utiliser à la place ?

b. INTERPRÉTATION NORMALE ET LITTÉRALE

L'interprétation habituelle, également appelée interprétation littérale, signifie comprendre le point de vue de l'auteur. Le sens original est basé sur l'usage normal et approprié des mots et du langage usuels à l'époque de sa rédaction. Il s'agit de le comprendre tel que l'auteur original l'entendait et tel que les premiers lecteurs l'ont interprété. C'est ainsi que nous distinguons ce qui signifie exactement ce qui est dit et ce qui est une figure de style. Cela semble plus facile que cela ne l'est parfois, d'autant plus que la Bible a été écrite il y a des milliers d'années, dans un lieu et une culture différents de ceux où nous vivons aujourd'hui. Alors, comment être sûr de l'interpréter comme elle était censée l'être ?

1) Faites preuve de bon sens

L'un de nos plus gros problèmes en interprétation biblique est que nous pensons connaître le sens d'un verset avant même de l'étudier. Nous l'avons peut-être déjà lu et nous sommes forgé une opinion, ou nous avons entendu quelqu'un partager ses réflexions à son sujet. Ce que nous entendons ou pensons n'est généralement pas faux, mais le verset recèle bien plus de choses que nous ne comprenons pas si nous nous en tenons à ce que nous savons déjà. Et parfois, ce que nous pensons n'est pas tout à fait exact. Le mieux est donc de mettre de côté nos idées préconçues et de repartir à zéro. Approchez-vous avec un esprit clair et ouvert, comme si vous le découvriez pour la première fois. De cette façon, vous mâcherez votre propre nourriture dès le début, sans utiliser ce que quelqu'un d'autre a commencé à mâcher pour vous !

Faites preuve de bon sens lorsque vous interprétez les Écritures. C'est ainsi que vous distinguerez ce qui est normal ou habituel de ce qui est figuré. J'ai entendu parler d'un homme qui avait lu les paroles de Jésus : « Coupez-vous la main si elle vous fait tomber dans le péché » (Matthieu 5:30 ; 18:8 ; Marc 9:43). Un jour, il s'est servi de sa main pour pécher, alors il l'a coupée avec un couteau ! Comment savons-nous que ce n'est pas ce que Jésus voulait dire ?

Le bon sens nous le dit. La Bible ne contient aucun exemple de personne se coupant la main à cause du péché. En fait, la Bible dit que nous devons confesser nos péchés et que Dieu les pardonnera (1 Jean 1:9). Notre corps est le temple du Saint-Esprit (1 Corinthiens 6:19-20) et nous en prenons soin.

C'est une autre façon de savoir ce que signifie réellement la Bible : regardez le reste de la Bible.

PRATIQUE : Luc 14:26 cite Jésus disant que si nous ne haïssons pas nos parents, nos frères et sœurs, notre conjoint, nos enfants et même nous-mêmes, nous ne pouvons pas être ses disciples. Pourtant, 1 Jean 4:20 dit que si nous haïssons les membres de notre famille, nous sommes des menteurs et nous n'aimons pas Dieu. Qu'est-ce qui est juste, selon le bon sens ? Que veut donc dire Jésus dans Luc 14:26 ?

2) Prendre le mot dans son sens habituel

La Bible est une œuvre littéraire et, à ce titre, les mots doivent être pris au pied de la lettre. Les mots doivent être pris dans leur sens habituel. C'est ainsi que Jésus comprenait l'Ancien Testament. Il l'interprétait littéralement, à la virgule près (dans Luc 4:14-30, citant Isaïe 61:1-2) et au temps du verbe (« Je suis » dans Matthieu 22:23-33). Cela signifie que nous ne devons pas chercher partout des significations cachées et « spiritualisées ». À l'inverse, nous ne devons pas le prendre au point de passer à côté de ce que l'auteur avait en tête. Par exemple, aux États-Unis, beaucoup de gens mangent des hot-dogs. « Hot-dogs » peut signifier une chose au sens strict (manger un hot-dog cuit) et une autre au sens habituel (le nom d'un aliment populaire). Faites appel à votre bon sens pour déterminer le sens. Nous aborderons ensuite le langage figuré, alors ne vous en préoccupez pas pour l'instant.

Lisez la Bible comme vous le feriez avec une lettre d'un ami ! Mettez-vous à la place de ceux qui l'ont lue en premier.

Dieu a révélé sa Parole sur une période de plusieurs siècles. Tout ce qu'il a dit était vrai. Mais il n'a pas tout dit d'un coup. Lorsque Dieu a révélé ses vérités à Moïse, il savait tout, mais il n'a pas choisi de tout révéler à Moïse. Au lieu de cela, il a choisi de révéler d'autres vérités des siècles plus tard – certaines à Paul, d'autres à Jean, etc. Un parent ne dit pas à son enfant tout ce qu'il a besoin de savoir immédiatement. Petit à petit, en grandissant, un enfant est capable de comprendre de plus en plus. C'est ainsi que Dieu a également révélé sa vérité dans la Bible. C'est pourquoi les lois de Dieu deviennent plus précises à mesure que nous lisons, de la Genèse à l'Apocalypse. La révélation de Dieu de lui-même et de sa vérité devient de plus en plus claire au fil du temps. D'Adam à Abraham, de Moïse à David à Esdras, la vérité révélée par Dieu a grandi en quantité et en profondeur. Puis le Nouveau Testament l'a encore élargie. Ne vous attendez donc pas à ce que l'Ancien Testament contienne des enseignements aussi profonds et précis que le Nouveau. Gardez-en également à l'esprit lorsque vous étudiez la Bible.

3) Prendre le mot dans son contexte

Si un mot pris isolément n'est pas clair (comme « hot dogs »), examinez la phrase dans laquelle il est utilisé et laissez-vous guider par elle pour en déterminer le sens. Lisez le sens à l'extérieur de la phrase, et non à l'intérieur. Encore une fois, mettez-vous à la place de l'auteur et lisez dans ses pensées.

Si vous ne parvenez pas à déchiffrer avec certitude le sens d'un mot dans sa phrase, examinez le paragraphe ou le chapitre dans son ensemble. Garder à l'esprit l'idée principale du verset, du chapitre ou du livre vous aidera également à interpréter chaque mot.

Ne tirez pas de conclusions hâtives et ne lisez pas ce que vous supposez ou avez entendu. Examinez chaque mot clairement et objectivement, comme si vous le lisiez pour la première fois. Interprétez la Bible dans son sens naturel, conformément aux règles de grammaire. Le sens d'un mot est lié à la phrase par les règles de grammaire. Examinez-le dans son contexte biblique. Ensuite, voyez comment le mot est utilisé ailleurs et ce que la Bible dit à ce sujet. D'autres parties de la Bible peuvent vous éclairer, car elle concorde toujours avec ce que vous étudiez. La Bible ne se contredit jamais.

Bien souvent, si l'on examine la première fois qu'un mot ou une idée est mentionné dans la Bible, on a une bonne idée de son utilisation ailleurs. Lorsque Dieu introduit un mot ou un concept dans les Écritures, il le fait de manière à ce qu'il soit clairement compris, et son sens se perpétue également lorsqu'il est utilisé plus loin dans la Bible.

c. FIGURES DE ROTATION

Toutes les formes littéraires ont un langage figuré. Elles ajoutent couleur et saveur au langage, rendant le message plus compréhensible et plus agréable. C'est comme ajouter des épices à un plat. Leur valeur est la même, avec ou sans épices, mais les bonnes épices, au bon moment, peuvent rendre le plat plus appétissant et plus facile à déguster. Dieu aurait pu créer un monde sans couleur, tout en noir et blanc. Il n'avait pas besoin de créer la couleur pour que la vie existe, mais elle rend certainement tout plus beau et plus agréable. Voilà ce que les figures de style représentent pour le langage et la communication de la vérité divine. Souvent, la connaissance de la culture de l'époque aide à les interpréter.

Les figures de style les plus courantes utilisées dans la Bible sont :

QUESTIONS RHÉTORIQUES : Questions posées pour affirmer quelque chose, et non pour obtenir une réponse.

Dans Romains 6:1, Paul demande si nous devons continuer à pécher afin que la grâce de Dieu se manifeste dans son pardon. Paul ne posait pas cette question parce qu'il ignorait la réponse.

Il utilisait la question pour exprimer une affirmation. Paul utilise six questions rhétoriques pour exprimer son point de vue dans Romains 3:1-9. Elles sont efficaces pour souligner son propos et le rendre clairement compris.

EXERCICE : Jacques 2:14 pose deux questions. Lesquelles ? L'auteur cherchait-il une réponse ou faisait-il une déclaration ? Quel est l'intérêt de les formuler ainsi ?

ALLÉGORIE : Une histoire pour enseigner quelque chose de spirituel à partir de chaque partie enregistrée. Pèlerin

Le progrès est une allégorie, tout comme l'armure du chrétien dans Éphésiens 6:11-17.

EXERCICE : Galates 4:22-26 utilise une allégorie étendue, une comparaison entre Sara et Agar, pour illustrer la vérité enseignée par Paul. Quelles sont les comparaisons entre les deux ? Pourquoi, selon vous, Paul a-t-il choisi de les expliquer ainsi ?

MÉTAPHORE : Figure fondée sur une certaine similitude entre deux objets, choses ou êtres.

L'un est caractérisé par ce qui est vrai de l'autre. Jésus l'a utilisé lorsqu'il a dit : « Je suis la porte... » (Jean 10:7-9).

EXERCICE : Jésus appelle Hérode un renard dans Luc 13:32. Voulait-il dire qu'Hérode était un petit animal à quatre pattes ? Si non, que voulait-il dire ? Pourquoi, selon vous, a-t-il utilisé cette expression pour décrire Hérode ?

SIMILATION : C'est la plus petite des figures de style, mais peut-être la plus courante. Elle compare deux objets,

montrant que ce qui est vrai pour l'un l'est aussi pour l'autre. Habituellement, les mots « comme » ou « comme » introduisent une comparaison. Ésaïe 53:6 dit : « Nous étions tous errants comme des brebis. »

Les brebis sont ignorantes, impuissantes et stupides. Elles ne sentent ni le danger ni se défendre. Si elles ne sont pas surveillées attentivement, elles erreront vers leur propre destruction. Nous sommes pareils sans Jésus.

PRATIQUE : Le Psaume 1 contient une comparaison aux versets 3 et 4. Quelles sont-elles ? Quelles similitudes enseignent-elles ?

Quelle est la comparaison dans 1 Thessaloniciens 5:2 ? À quoi est-il comparé ici ? Quel est le point soulevé ?

Consultez également Proverbes 10:26. À quoi est-il comparé ici ? Quel est le but de cette comparaison ?

PERSONNIFICATION : Actions humaines attribuées à des objets inanimés. « O mort, où est ton aiguillon ? » (1 Thessaloniciens 15:55). « Les montagnes ont tressailli de joie, les collines ont battu des mains. »

EXERCICE : Ésaïe 55:12 contient deux personnifications. Lesquelles sont-elles ? Que représentent-elles ? Quel avantage y a-t-il à le dire de cette façon ?

Les figures de style facilitent la compréhension et la mémorisation de la vérité divine. Nous savons tous ce que signifient « Le Seigneur est mon berger » et d'autres expressions figurées similaires. Recherchez les figures de style lorsque vous étudiez la Bible. Utilisez-les lorsque vous l'enseignez ou la prêchez. Ils ajoutent du piquant et de la couleur à notre communication et à notre compréhension.

PRATIQUE : Pour vous entraîner, recherchez certains des versets suivants : Proverbes 1:20 ; 12:19 ; Luc 13:32; 18:1-7; 1 Corinthiens 4:8; Ésaïe 55:9, 12; Romains 7:1-6; 3:30; Juges 12:7; Hébreux 1:14, 10:20; Deutéronome 1:28; Galates 1:10; 5:1; 4:14, 21-31; 1:18; 18:25; Nombres 21:6-9; Matthieu 13:3-8; 24:42; 5:13; Genèse 18:25; Jean 3:14; 6:51-63

d. TYPES

« Et commençant par Moïse et par tous les prophètes, il (Jésus) leur expliqua dans toutes les Écritures ce qui le concernait. » (Luc 24:27) Comme il aurait été merveilleux d'assister à cette étude biblique ! Jésus a parcouru tout l'Ancien Testament, révélant tout ce qu'il enseignait à son sujet ! Je suis sûr qu'il a fait référence à toutes les prophéties évidentes (à partir de Genèse 3:15) et aux enseignements concernant la venue du Messie. Cependant, ce n'était qu'une partie de ce que les Écritures disaient « le concernant ». Une grande partie de ce qu'il a dit à ses disciples ce jour-là était ce que nous appelons aujourd'hui des « types ».

Un type est un événement physique, une personne ou un objet de l'Ancien Testament qui communique une vérité spirituelle pleinement expliquée dans le Nouveau Testament. Ces événements physiques étaient réels, mais, outre ce qu'ils étaient manifestement pour les gens de leur époque, ils véhiculaient l'image d'une vérité spirituelle qui n'était pas encore pleinement exprimée.

Un type est comme une ombre que l'on voit avant la personne, l'événement ou l'objet lui-même. C'est comme voir une ombre contourner un bâtiment avant même que la personne qui la crée n'apparaisse. Les ombres sont difficiles à identifier car elles sont floues et ne présentent que des contours approximatifs. En voyant la personne, on peut d'autant mieux apprécier la nature de l'ombre.

Voilà ce qu'est un type. Par exemple, avant de faire référence à la première prophétie le concernant dans la Genèse (3:15), Jésus a expliqué que les peaux recouvrant Adam et Ève après leur péché étaient une image de ce qu'il ferait sur la croix. L'homme ne peut couvrir son péché par les œuvres de ses mains (les feuilles de figuier) ; seul le sang innocent versé (les animaux dont ils portaient la peau) peut couvrir le péché. L'homme est impuissant, il ne reçoit que la couverture. Mais il doit la recevoir, sinon elle ne suffira pas.

Ce type de sacrifice est présent dans tout le système sacrificiel de l'Ancien Testament. Si ceux qui l'utilisaient ne comprenaient pas tout de l'œuvre de Jésus sur la croix, ils savaient qu'ils étaient à la merci d'un Dieu saint dont la seule provision pour leurs péchés était le sang innocent versé. C'était l'ombre avant l'événement, moins claire, mais contenant certainement les vérités fondamentales de tout cela.

Adam lui-même a été appelé un « type » de Jésus selon Paul (Romains 5:14).

La Bible regorge de types, et la richesse qu'ils apportent à notre compréhension de la vérité du Nouveau Testament est stupéfiante. Dieu utilise des types pour illustrer et rendre vivants des points de doctrine, de la même manière que votre pasteur utilise des histoires et des illustrations dans ses sermons. Ils sont comme des fenêtres qui laissent entrer la lumière et permettent de mieux comprendre un sujet. Jésus a utilisé Jonas (mort trois jours plus tard, puis revenu à la vie) comme type/illustration de ce qui lui arriverait (Matthieu 12:39).

En fait, tout l'Ancien Testament est une mise en pratique des vérités spirituelles du Nouveau Testament. L'homme est pécheur (Genèse), sous la domination du monde (Égypte), de la chair (eux-mêmes) et du diable (Pharaon). Seul Dieu peut le délivrer, et il le fait par le sang (Pâque) et la puissance (ouverture de la Mer Rouge). Il lui est donné une vie nouvelle, avec la présence de Dieu à ses côtés et pour le guider (la Gloire de la Shekinah dans la nuée). Il lui est demandé de vivre une vie sainte et obéissante.

Lorsqu'ils le font, il y a victoire et bénédiction ; lorsqu'ils ne le font pas, il y a défaite et absence de bénédiction. C'est le fil conducteur de l'Ancien Testament, physiquement, et celui de notre vie spirituelle. En comprenant le portrait de l'Ancien Testament, nous (adultes et enfants aussi) pouvons mieux voir et apprécier les doctrines du Nouveau Testament.

Augustin a dit : « Dans l'Ancien se cache le Nouveau ; dans le Nouveau se révèle l'Ancien. »

Nous avons besoin des deux pour avoir une vision claire et complète. Comprendre les types est la clé pour les réunir. Utilisez la liste de types suivante. Demandez à l'Esprit de Dieu de vous révéler ces vérités tandis que vous développez ces merveilleuses vérités divines.

TYPES

AARON : Le Christ en tant que prêtre Exode 28:1 ; Lévitique 8:12

ABEL : Le Christ berger tué Genèse 4:2

BOIS D'ACACIA : L'humanité du Christ Exode 26:15 ; Isaïe 53:2

ADAM : Christ le dernier/second Adam, chef de la nouvelle création Romains 5:14 ; 1 Corinthiens 15:22

BEAUTÉ ET GROUPES : Christ avec Israël Zacharie 11:7

BENJAMIN : Souffrant, Victorieux Genèse 35:18, 43:34

OISEAUX : Christ dans la mort et la résurrection Lévitique 14:4

Oiseau tué : le Christ dans la mort

Oiseau vivant, trempé dans le sang : le Christ en résurrection

SANG SACRIFICIEL : Sang innocent (celui du Christ) versé pour le péché afin de satisfaire la sainteté de Dieu Lévitique 17:11

L'HOLOCAUME BRÛLÉ : Lévitique 1:3

a. Bœuf : le Christ en tant que serviteur

b. Brebis : l'abandon du Christ à la mort

c. Chèvre : le Christ comme substitut des pécheurs

d. Tourterelle, Pigeon : le sacrifice du Christ, le « pauvre »

Villes de refuge : refuge contre le jugement en Christ. Nombres 35:15

MANTEAUX DE PEAU : Christ, la justice des croyants Genèse 3:2 ; Apocalypse 19:8

MAÏS DE LA TERRE PROMISE : Christ ressuscité et glorifié Josué 5:11

DAVID : Christ comme berger et roi 1 Chroniques 17:7

FÊTES : Lévitique 23

a. Pâque : mort du Christ pour le péché b.

Pains sans levain : vie sans péché du Christ c.

Prémices : résurrection du Christ d.

Pentecôte : Christ envoie le Saint-Esprit, unissant Juifs et Gentils en lui-même e. Trompettes :

rassemblement des Juifs f. Expiation :

Israël se tourne vers le Christ g. Tabernacles :

Royaume du Christ

FIN LIN : La vie sans péché du Christ Exode 26:1

PORTE : Le Christ comme accès à Dieu pour le salut

a. Arche Genèse 6:16 b.

Tabernacle Exode 27:16; Jean 10:7

CHÈVRES : Lévitique 16:5-10

a. Bouc sacrifié : la mort du Christ satisfaisant la justice de Dieu b. Bouc

émissaire : Christ prenant notre péché Hébreux 9:26

ISAAC Genèse 21:3; 22:9; 24:1 a. Naissance

miraculeuse comme Dieu l'a promis b. Obéissance

jusqu'à la mort c. Résurrection dans

le type Hébreux 11:19 d. Époux de l'épouse appelée

JONAS : Christ doit mourir et ressusciter après 3 jours Matthieu 12:39

JOSEPH : L'un des types les plus proches de la perfection a.

Objet spécial de l'amour du Père Genèse 37:3 ; Matthieu 3:17 b. Haï par les frères

Genèse 37:4 ; Jean 15:25 c. Revendications de supériorité

rejetées Genèse 27:8 ; Matthieu 21:37-39 d. Les frères ont conspiré pour tuer

Genèse 37:18 ; Matthieu 26:3-4 e. Tué par les frères Genèse 37:24 ; Matthieu

27:35-37 f. Bénédiction parmi les Gentils, a obtenu une épouse Gentil

Genèse 41:4-41 ; Actes 15:14 ; Éphésiens 5:25-32 g. A réconcilié les frères avec lui-même et les a ensuite exaltés Genèse 45:15 ;

Deutéronome 30:1-10 ; Romains 11:1,15, 25-26

JOSHUA : équivalent hébreu du grec « Jésus », capitaine de notre salut Hébreux 2:10-11

PARENT-RÉDEMPTEUR : Ruth

a. Être une personne et un héritage Lévitique 25:25;48; Galates 4:5 b. Être un parent

Lévitique 25:48-9; Ruth 3:12-13; Galates 4:4; Hébreux 2:14 c. Être capable de racheter Ruth 4:4-6; Jean

10:11,18 d. Être en mesure de payer intégralement la juste somme

réclamée Lévitique 25:27; Galates 13:13

LUMIÈRE : Le Christ, Lumière du monde Genèse 1:10 ; 1 Jean 1:5

MANNE : Christ comme pain de vie Exode 16:35 ; Josué 5:11 ; Jean 6

OFFRANDE DE REPAS : Le Christ dans sa parfaite humanité testée par la souffrance Lévitique 2:1

MELCHISÉDEK : Christ comme Roi - Prêtre Genèse 14:18 ; Psaume 110:4 ; Hébreux 6:20 ; 7:23-24

MOÏSE : Christ notre Libérateur et Prophète Exode 2:2

NAZARITE : Christ entièrement mis à part pour Dieu Nombres 6:1

OFFRANDE DE PAIX : Lévitique 3:1 ; Colossiens 1:20 ; Éphésiens 32:14,17

CONSERVATION DANS L'ARCHE : Christ prend soin des croyants 2 Pierre 2:5,7,9

SACERDOCE : Le sacerdoce des croyants en Christ

RAM : Christ notre substitut Genèse 22:29 ; Lévitique 16:3 ; Hébreux 10:5-10

génisse rousse : le sacrifice du Christ est la base du croyant et de la purification Nombres 19:2 ; 1 Jean 1:7,9

ROCHER : Christ frappé pour rendre possible l'effusion du Saint -Esprit Exode 19:6 ; Nombres 20:8 ; 1 Corinthiens 10:4 ;
1 Pierre 2:8; Matthieu 21:44

VERGE D'ARON ; Christ en résurrection Nombres 17:8

SERPENT D'AIRAIN : Christ a été fait péché pour nous Nombres 21:9 ; Jn 3:14

OFFRANDE POUR LE PÉCHÉ : Christ à notre place Lévitique 4 ; 2 Corinthiens 5:21

OFFRANDE DE DOUCE SAVEUR : Christ dans sa perfection offrant son mérite pour nous Lévitique 1:9 ; 2 Corinthiens 5:21

TABERNACLE : Exode 25:9

a. Autel d'airain ; Expiation par le sacrifice Exode 27:1

b. Cuve d'airain ; Renouveau spirituel (par le Saint-Esprit) ; Purification du Christ de la souillure Exode 30:18 ; Jean 13:2-10 ; Éphésiens 5:25 ; 1 Jean 1:9

c. Table des pains de proposition ; Christ, le pain de vie Exode 25:30

d. Chandelier ; Christ la Lumière Exode 25:31

e. Autel des parfums ; Christ notre intercesseur. Lévitique 30:1 ; Jean 17 ; Hébreux 7:25 ; 13:15 ; Nous devons prier en son nom. Jean 14 ; Apocalypse 5:8

f. Arche de l'Alliance ; Accès par la relation d'alliance (notre accès par le Christ comme notre alliance) Exode 25:10

g. Propitiatoire ; Acceptation par Dieu (par le Christ) Romains 3:25

OFFRANDE POUR LA TRANSACTION : Christ expiant le tort causé par le péché Lévitique 5:6, 7:1-7 ; Psaume 51:4

TURTLEDOVE : Christ innocent Hébreux 7 ; Lévitique 1:3,14

VOILE DU TABERNACLE : La nature humaine du Christ parfaite, brisée dans la mort pour nous Exode 26:31 ; Matthieu
26:26,27-50; Hébreux 10:20

EXERCICE : Lisez Jean 3:15-16. Quelle comparaison voyez-vous ? C'est une comparaison (« comme », mais c'est aussi un type. Quel est ce type ? Que révèle le serpent dans le désert à propos de Jésus ? (Si vous ne connaissez pas l'histoire, lisez Nombres 21)

e. CHIFFRES

L'étude des nombres et de leur signification peut être fascinante lorsqu'elle est bien menée. On a souvent tendance à aller jusqu'aux extrêmes. Certains ignorent totalement la signification symbolique des nombres dans la Bible, tandis que d'autres attribuent une signification symbolique à chaque nombre, avec des résultats étranges. Bien sûr, il faut trouver un juste milieu. Il faut considérer les nombres tels que les auraient interprétés les lecteurs originaux.

L'utilisation la plus courante des nombres dans la Bible est pour désigner une quantité spécifique (comme dans le livre des Nombres), mais ils sont souvent utilisés pour transmettre des vérités spirituelles (comme dans l'Apocalypse). À l'époque de l'Ancien Testament, l'utilisation symbolique des nombres était un procédé littéraire courant chez les scribes de Babylone, d'Égypte et d'ailleurs. On en trouve des exemples dès l'époque d'Hammourabi et dans la plupart des cultures, à presque toutes les générations.

En fait, l'étude des nombres n'est qu'une partie de l'étude plus vaste du symbolisme dans la Bible. Nous connaissons tous l'utilisation de la lumière (pour Dieu) et des ténèbres (pour Satan et le mal), du sang (le pardon des péchés) et de la croix (l'œuvre de la rédemption). Nous utilisons également les couleurs pour enseigner la vérité spirituelle (le noir pour le péché, le rouge pour le sang, le jaune pour la gloire, etc.).

Ces symboles, comme les types (voir ci-dessus), ont généralement une signification à la fois littérale et figurative. Il en va de même pour les nombres. En général, les nombres ne perdent pas leur valeur numérique lorsqu'ils deviennent symboliques ; ils combinent les deux.

Vous trouverez ci-dessous un résumé de ce à quoi les nombres peuvent symboliquement faire référence dans la Bible :

1 = UNITÉ Un symbolise l'unité de Dieu (Deutéronome 6:4 ; Zacharie 14:9 ; Marc 12:32 ;

Jean 10:30. Cela montre que Dieu est un et qu'il se suffit à lui-même. Dans Éphésiens 4:4-6, on trouve sept unités distinctes.

2 = UNION. Le nombre deux peut être à la fois une figure d'unité et de division. L'homme et la femme forment l'unité familiale de base (Genèse 1:27 ; 2:20-24). Les animaux s'associent par paires et entrent dans l'arche à deux (Genèse 7:9). Deux personnes travaillent souvent ensemble en compagnie, par exemple les espions de Josué (Josué 2:1) et les Douze et Soixante-dix disciples ont été envoyés deux par deux (Marc 6:7 ; Luc 10:1). De plus, au Sinaï, il y avait 2 tablettes de pierre et des animaux étaient souvent offerts en sacrifice par paires. 2 témoins étaient nécessaires pour un procès équitable et 2 témoins témoigneront pendant la tribulation (Apocalypse 11:3).

3 = DIVINITÉ Trois est appelé le nombre divin car il est si souvent mentionné en rapport avec les choses saintes. Il parle de la Trinité (Père, Fils, Saint-Esprit). Le troisième jour représentait la plénitude (Exode 19:11 ; Osée 6:2 ; Luc 13:32 ; Jean 1:17 ; Matthieu 12:40 ; 1 Corinthiens 15:4). Jésus avait trois disciples dans le groupe intérieur (Marc 9:2 ; Matthieu 26:37). Il y a eu trois grandes fêtes. Il y a la triple tentation de Jésus, et trois occurrences de chacune : le reniement de Jésus par Pierre, la question de Jésus (« M'aimes-tu ? ») et la charge donnée à Pierre, et la vision de Pierre du drap. Bien sûr, Jésus est ressuscité le troisième jour. Dieu est au troisième ciel.

4 = COMPLÉTUDE TERRESTRE. Quatre, le nombre des côtés d'un carré, est l'un des symboles de complétude dans la Bible. Il y a quatre saisons, quatre points cardinaux, quatre quartiers de lune, quatre éléments (terre, air, eau, feu), quatre puissances mondiales (Daniel 2:7) et quatre Évangiles. Le nom divin YHWH comporte quatre lettres en hébreu (YHWH). Quatre êtres vivants symbolisent Dieu (Ézéchiél 1 ; Apocalypse 4:6). Quatre fleuves coulaient du jardin d'Éden (Genèse 2:10).

Quarante est quatre intensifié par dix, ce nombre signifiant une période d'épreuve. Cette terre est Lieu d'épreuves et de tests, et 40 représente cela. $(4\text{-complétude}) \times (10\text{-test}) = 40$. Pendant le déluge, la pluie est tombée pendant quarante jours et quarante nuits. Moïse fut en probation quarante ans en Égypte, quarante ans à Madian et quarante ans avec les Juifs dans le désert. Il passa quarante jours sur le mont. Le Sinaï pendant la réception de la Loi. Les espions restèrent quarante jours dans le pays. Israël erra quarante ans. Saül, David et Salomon régnèrent tous quarante ans. Goliath défia Israël quarante jours. Ninive a eu quarante jours avant sa destruction. Élie a jeûné quarante jours. Jésus a jeûné quarante jours dans le désert. Il est monté au ciel quarante jours après sa résurrection. Le châtimement était de quarante coups (moins un).

400 est 4 encore plus intensifié, $4 \times 10 \times 10$. Il représente également une épreuve terrestre complète. Les Juifs sont restés en Égypte pendant 400 ans et il y a 400 années silencieuses de Malachie à Christ.

5 = DIVISION. Le nombre cinq est rarement utilisé dans les Écritures. Il y avait cinq vierges sages et cinq vierges folles. (au total dix), Jésus a nourri la multitude de 5 000 personnes avec cinq pains. David a pris cinq pierres lorsqu'il a affronté Goliath. Il y a cinq sens et cinq livres de Moïse (Genèse - Deutéronome).

6 = HOMME (ÉCHEC) Le nombre six est étroitement associé à l'homme. Dieu créa le monde en six jours et l'homme le sixième jour. L'homme devait travailler six jours par semaine. Un serviteur devait servir six ans pour être libéré. La terre devait être travaillée six ans, puis se reposer un an. Pendant six jours, les Juifs faisaient le tour de Jéricho une fois par jour. Il devait y avoir six marches pour accéder au trône de Salomon (1 Rois 10:19). La statue de Nebucadnetsar, symbole de ceux qui veulent défier l'homme, mesurait soixante coudées sur six. Six est inférieur d'une coudée au nombre de perfection divine – sept, tout comme homme.

Trois 6 constituent le nombre de la bête dans l'Apocalypse, 666 (Apocalypse 13:13-18). On peut également l'écrire comme $(6 \times 10 \times 10) + (6 \times 10) + (6 \times 1)$, indiquant l'intensité du mal qu'il

Incarné. C'est le nombre de l'homme, fortement intensifié. Il désigne tout ce que l'homme est dans ses pires états (hormis Dieu).

7 = PERFECTION SACRÉE Le sept occupe une place éminente parmi les nombres sacrés des Écritures et est associé à l'achèvement, à l'accomplissement et à la perfection. Il est composé de la somme de 3 + 4, le nombre divin et le nombre mondial. Il est utilisé plus souvent dans la Bible que tout autre nombre. Dieu s'est reposé le septième jour et l'a sanctifié. Cela a donné le modèle du sabbat et de l'année sabbatique juifs. L'année du Jubilé suivait sept années sabbatiques (7 x 7). Il y eut sept jours de grâce après l'entrée de Noé dans l'arche. Il y eut sept années d'abondance et sept années de famine en Égypte. Les murs de Jéricho tombèrent le septième jour après que les Israélites eurent fait sept fois le tour de la ville. Le sept est souvent utilisé dans les fêtes et les sacrifices juifs.

Il y a sept fêtes et sept branches du chandelier. Aaron et ses fils sont restés sept jours dans le Tabernacle lors de leur consécration comme prêtres. Naaman s'est lavé sept fois dans le Jourdain. Jésus a parlé sept fois sur la croix. L'Apocalypse est pleine du chiffre 7.

Le livre est clairement divisé en sept sections, chacune contenant sept éléments (sept chacun).

Églises, jugements des coupes, jugements des sceaux, jugements des trompettes, etc.). La tribulation durera sept ans. L'histoire d'Israël, depuis l'époque de Daniel jusqu'au Millénium, comprend 70 (7 x 10), périodes de sept ans.

3 1/2 est une division de 7 et montre une perfection incomplète.

14, 49 et 70 sont tous des multiples de 7. La Pentecôte a eu lieu 49 jours après Pâques et l'année du Jubilé 49 ans plus tard. Jésus a envoyé 70 disciples.

8 = NOUVEAU DÉPART Le 8e jour marque le début d'une nouvelle semaine. Jésus est ressuscité le premier, ou huitième jour. Huit personnes ont été sauvées dans l'arche. Les Juifs ont été circoncis le huitième jour. David était le huitième fils de Jessé. Le chiffre huit figurait souvent parmi les exploits et les sacrifices d'Israël.

10 = COMPLÉTUDE HUMAINE L'homme possède dix doigts sur ses mains et ses pieds. Dix représente la plénitude de l'homme. Dix commandements ont été donnés à l'homme, dix vierges dans la parabole, dix plaies en Égypte, etc.

Le chiffre 10 représente également des temps d'épreuve : dix jours de Rosh Hoshanna à Yom Kippour, dix jours de l'Ascension de Jésus au jour de la Pentecôte.

1000 10 x 10 x 10, intensifiant 10. C'est la durée du Millénaire.

12 = ÉLECTION ÉTERNELLE C'est le produit de 3 (nombre divin) et de 4 (nombre mondial). L'année hébraïque était divisée en douze mois, le jour en deux périodes de douze heures chacune. Israël avait douze fils, douze tribus et douze apôtres. Jésus visita le temple à l'âge de douze ans.

144 est 12 x 12, et est utilisé dans l'Apocalypse comme le nombre d'évangélistes juifs pendant la tribulation (144 000) ainsi que la taille du mur de la Nouvelle Jérusalem.

EXERCICE : Lisez les passages suivants. Les nombres sont-ils littéraux, figuratifs ou les deux ? Quel est le sens figuré de chaque nombre ? En quoi cela contribue-t-il à la compréhension du verset ?

Genèse 2:2

Genèse 7:2

Genèse 7:4

Exode 8:27

Exode 20:1-17

6. AUTRES RESSOURCES

Au fil des ans, de nombreux biblistes talentueux ont écrit des livres et créé des sites web qui peuvent être d'une grande aide pour étudier la Bible. Si vous savez utiliser certains d'entre eux, ils peuvent vous faire gagner du temps et améliorer vos résultats. Apprendre à les utiliser correctement demande du temps et du travail, comme c'est le cas pour tout outil que l'on apprend à utiliser. Ne les laissez pas se substituer à l'étude biblique telle que vous l'avez apprise. Continuez à observer et à interpréter. Mâchez votre propre nourriture ! Vous pouvez les utiliser pour faciliter votre propre étude, et non la remplacer.

Pour vous aider dans votre étude biblique, vous pouvez utiliser une Bible d'étude avec des notes de bas de page et des renvois. Certains ouvrages comportent même une petite concordance à la fin. Une concordance plus longue peut vous aider à trouver d'autres passages de la Bible où un mot est utilisé. Vous pouvez utiliser un atlas de cartes, une frise chronologique ou des ouvrages sur les coutumes bibliques, la géographie ou l'histoire. J'ai essayé d'inclure autant de ces éléments que possible dans le livre « Aperçu de la Bible » de Jerry Schmoyer.

Si vous savez utiliser un ordinateur et aller en ligne pour trouver des informations, c'est aussi une excellente ressource. Mon site web, India.ChristianTrainingOrganization.org, regroupe tous mes livres ainsi que des centaines d'articles et de sermons conçus pour aider les pasteurs à étudier et à apprendre la Bible. www.BibleGateway.com vous permet de trouver n'importe quel mot ou verset de la Bible. Ce site propose également de nombreuses autres fonctionnalités utiles pour l'étude de la Bible. Il en va de même pour <http://www.e-sword.net/>. Outre la Bible, vous y trouverez de nombreux ouvrages de référence et fonctionnalités utiles. Des ouvrages de nombreux auteurs chrétiens célèbres sont également disponibles. Un autre site proposant des commentaires, des dictionnaires et encyclopédies bibliques, des concordances, des lexiques hébreux et grecs, ainsi que des outils d'étude biblique, est www.BibleStudyTools.com.

John MacArthur possède un site web où vous pouvez étudier la Bible verset par verset et consulter tous ses sermons sur www.gty.org. L'un de mes sites préférés propose des informations sur chaque livre et verset de la Bible. Il est rédigé par le Dr Tom Constable, professeur au Séminaire théologique de Dallas. Le site est le suivant : <http://www.soniclight.com/constable/notes.htm>.

Des sites supplémentaires contenant des sermons et des illustrations sont www.sermoncentral.com/

http://www.learnthebible.org/online_sermons.htm

<http://sermonseedbed.com/>

http://www.churchleaderinsights.com/aw/free_sermons.php <http://www.sermonsearch.com/>

<http://www.sermonaudio.com/main.asp>

Tous ces sites sont gratuits et fidèles à la Parole de Dieu. Une simple connexion Internet suffit. N'oubliez pas que vous ne commencez pas votre étude avec ces ressources, mais une fois que vous aurez suivi les étapes décrites jusqu'ici dans ce livre et que vous serez arrivé à ce point, elles pourront vous être très utiles.

7. ÉTUDES PLUS APPROFONDIES

L'un des aspects les plus agréables et les plus enrichissants de l'étude de la Bible est l'apprentissage des études de mots, des études thématiques et des études de personnages. Cependant, il est beaucoup plus facile de les réaliser avec une concordance, un livre qui répertorie chaque mot de la Bible par ordre alphabétique et indique sa localisation. Vous pouvez y rechercher n'importe quel mot et voir clairement chaque passage de la Bible où il est utilisé. L'accès à une concordance, qu'elle soit papier ou en ligne, est très utile pour les tâches suivantes.

a. ÉTUDES DE MOTS

Lorsque vous tombez sur un mot clé, difficile ou déroutant, ou tout simplement très intéressant, il peut être très utile de l'étudier. Commencez par examiner les principes généraux d'interprétation (sens courant, emploi dans la phrase, emploi dans le contexte, objectif de l'auteur, etc.). Faites-le avec soin et minutie. Comme pour toute chose, la qualité de votre travail dépend de ce que vous y mettez.

Pour une étude complète, il faut aller plus loin. Vos possibilités dépendent des outils de référence dont vous disposez. Une concordance comme les Concordances de la Bible de Strong ou de Young vous fournira des informations utiles sur le mot, sa racine et son utilisation. Le Dictionnaire explicatif des mots du Nouveau Testament de Vines est également utile. Certains commentaires expliquent bien les mots (comme celui de John MacArthur), mais leur utilisation peut devenir un obstacle à votre étude biblique. Ne vous y fiez pas trop.

Vous n'avez pas besoin de connaître l'hébreu ou le grec si vous disposez d'une bonne concordance. Vous pouvez consulter Cherchez n'importe quel mot de la Bible et vous en découvrirez toutes les utilisations. Vous pouvez examiner la première utilisation, clé essentielle de la signification du mot dans le reste de la Bible. Vous pourrez ainsi voir comment il est utilisé dans un livre particulier de la Bible ou par différents auteurs.

1. La première étape d'une étude de mots consiste à écrire ou à taper toutes les références bibliques qui contiennent le mot que vous étudiez.

Voici un exemple. Le Psaume 1 dit que l'homme pieux trouve son plaisir dans la loi du Seigneur et la médite jour et nuit (Psaume 1:2). Méditer la Parole est évidemment essentiel pour suivre Dieu, mais qu'est-ce que cela signifie exactement ? En consultant une concordance, on constate que le mot « méditer » apparaît 14 fois dans la Bible : Genèse 24:63 ; Josué 1:8 ; Psaumes 1:2 ; 63:6 ; 77:12 ; 119:15, 23, 48, 78, 148 ; 143:5 ; Ésaïe 33:18, Luc 21:14 ; 1 Timothée 4:15.

2. La deuxième étape consiste à rédigier un résumé de l'utilisation du mot dans chaque verset. Ensuite, recherchez chaque mot et rédigez ou tapez un résumé de ce que les versets disent à propos du mot étudié. Vous devrez peut-être consulter les versets précédents et suivants pour vous faire une idée précise ; le contexte est toujours important.

Genèse 24:63 – Isaac méditant dans les champs avant de rencontrer sa nouvelle épouse.

Josué 1:8 – Méditez la Bible jour et nuit, alors obéissez à Dieu

Psaumes 1:2 – Réjouissez-vous et méditez sur la loi du Seigneur

Psaumes 63:6 – Méditer sur Dieu lorsque l'on est éveillé la nuit

Psaume 77:12 – méditez sur les œuvres de Dieu

Psaume 119:15 – méditez et respectez les principes de Dieu

Psaume 119:23 – méditez sur les statues de Dieu

Psaume 119:48 – Aimez et méditez les commandements de Dieu

Psaume 119:78 – concentrez-vous sur les préceptes de Dieu, pas sur l'orgueil

Psaume 119:148 – méditez la parole de Dieu la nuit

Psaume 143:5 – Souvenez-vous et pensez à toutes les œuvres de Dieu

Ésaïe 33:18 – Méditation sur la peur et la terreur

Luc 21:14 – méditer avant de répondre

1 Timothée 4:15 – méditez sur ce que Paul a écrit afin de les suivre complètement

3. Regroupez les versets qui disent la même chose et étiquetez-les. . Regroupez-les. Classez les informations en thèmes liés à votre mot. Enfin, rédigez un résumé de ce que disent tous les versets.

MÉDITER en général

Genèse 24:63 – Isaac méditant dans les champs avant de rencontrer sa nouvelle épouse.

Luc 21:14 – méditer avant de répondre

MÉDITER SUR LA PAROLE ÉCRITE DE DIEU

Josué 1:8 – Méditez la Bible jour et nuit, alors obéissez à Dieu

Psaumes 1:2 – Réjouissez-vous et méditez sur la loi du Seigneur

Psaume 119:15 – méditez et respectez les principes de Dieu

Psaume 119:23 – méditez sur les statues de Dieu

Psaume 119:48 – Aimez et méditez les commandements de Dieu

Psaume 119:78 – concentrez-vous sur les préceptes de Dieu, pas sur l'orgueil

Psaume 119:148 – méditez la parole de Dieu la nuit

1 Timothée 4:15 – méditez sur ce que Paul a écrit afin de les suivre complètement

MÉDITER SUR LES ŒUVRES DE DIEU

Psaume 77:12 – méditez sur les œuvres de Dieu

Psaume 143:5 – Souvenez-vous et pensez à toutes les œuvres de Dieu

MÉDITER SUR DIEU LUI-MÊME

Psaumes 63:6 – Méditer sur Dieu lorsque l'on est éveillé la nuit

LES BIENFAITS DE LA MÉDITATION SUR DIEU ET SA PAROLE

Josué 1:8 – permet d'obéir à la Parole de Dieu et de vivre une vie pieuse

1 Timothée 4:15 – permet aux autres de vous voir devenir davantage semblable à Christ dans la vie

MÉDITER SUR LES CHOSES IMPIES

Ésaïe 33:18 – Méditation sur la peur et la terreur

4. À partir de vos découvertes, définissez le mot que vous étudiez. Vous pouvez chercher de l'aide dans un dictionnaire ou ailleurs.

Méditer = « Penser, contempler, méditer ou considérer. Concentrer son esprit profondément et attentivement sur quelque chose. »

5. Écrivez une phrase ou un paragraphe récapitulatif définissant le mot.

Par exemple : méditer sur la Bible signifie réfléchir profondément, concentrer soigneusement son esprit sur Quelque chose. Il peut s'agir d'une réflexion générale sur la vie (Genèse 24:63) ou même de choses impies comme la peur et la terreur (Ésaïe 33:18). Mais on l'utilise généralement pour se concentrer sur la Parole de Dieu (Josué 1:8 ; Psaumes 1:2 ; 119:15, 23, 48, 78, 148 ; 1 Timothée 4:15) et sur les œuvres de Dieu (Psaumes 77:12 ; 143:5). Cela conduit à obéir à la Parole de Dieu et à vivre une vie pieuse (Josué 1:8 ; 1 Timothée 4:15).

Vous pouvez utiliser les résultats d'une étude comme celle-ci pour vos propres méditations et prières, les appliquer à votre vie en apprenant à méditer la Parole de Dieu, ou encore les utiliser pour une étude biblique ou un sermon sur la méditation. La Parole de Dieu regorge d'informations précieuses sur ce concept, et c'est un excellent moyen de les trouver, de les étudier, de les présenter et de les appliquer.

PRATIQUE : Le mot « impie » est utilisé quatre fois dans le Psaume 1, versets 1, 4, 5 et 6. Il est important de le comprendre. Il est également utilisé dans les versets suivants : Job 16.11 ; Psaume 3.7 ; 18.4 ; 73.12 ; Proverbes 16.27 ; 19.28 ; Romains 4.5 ; 5.6 ; 1 Timothée 1.9 ; 1 Pierre 4.18. Remarquez que les Psaumes 1.5 et 6 utilisent un mot différent pour décrire cette personne : « méchant ». Cela peut également vous aider à comprendre le mot « impie ».

Voyez d'abord comment le mot est utilisé dans chacune des références ci-dessus, puis définissez-le et regroupez-le. Des versets qui parlent de sujets similaires. Rédigez ensuite un paragraphe récapitulatif. Ce sera une bonne étude que vous pourrez utiliser lors d'une étude biblique ou d'un sermon.

COMMENT UTILISER LA CONCORDANCE EXHAUSTIVE DE LA BIBLE DE STRONG : Si vous pouvez vous procurer un exemplaire de ce livre, il vous sera très utile pour votre étude biblique. N'oubliez pas que ce livre utilise la version King James pour la traduction des mots. Imaginez que vous étudiez un passage comme Proverbes 10 et que vous voyez le mot « péché » au verset 19 et que vous souhaitez en comprendre le sens exact. Il existe plusieurs mots pour le péché, chacun offrant une perspective différente sur le péché. Ils sont tous corrects ; ils en illustrent simplement différents aspects. Pour en savoir plus sur ce verset, recherchez le mot « péché » dans la Concordance de Strong. Vous y trouverez le mot et une liste des expressions bibliques dans lesquelles il apparaît. Les références sont également fournies. Un numéro est attribué à chaque mot, ce qui l'identifie comme un mot grec ou hébreu. Vous pouvez consulter ces numéros à la fin du livre pour connaître les autres traductions de ces mots. Vous y trouverez également la racine du mot.

Supposons donc que vous cherchiez « péché » dans Proverbes 10:19 et que vous voyiez que le nombre est 6588. Passons à Au dos du livre, vous voyez que cela fait référence au mot hébreu « pasha » et signifie « révolte (nationale, morale ou religieuse), rébellion, péché, transgression, transgression ». Vous pouvez voir s'il est traduit par un autre mot que « péché ». Vous pouvez également voir qu'il provient du verset 6586, « pasha », qui signifie « se détacher (de l'autorité légitime), transgresser, apostasier, se quereller – offenser, se rebeller, se révolter, transgresser ».

En regardant les versets où ce mot est utilisé, vous pouvez trouver diverses traductions. et comment différents auteurs l'ont utilisé. En vous exerçant à utiliser cette précieuse ressource, vous deviendrez de plus en plus habile à trouver des informations importantes sur les mots bibliques. C'est le premier livre à acquérir après la Bible. Ces deux ouvrages, une Bible et une concordance, suffisent amplement pour une bonne étude biblique.

b. ÉTUDES THÉMATIQUES

Une étude thématique est similaire à une étude de mots, mais elle comprend davantage de sujets. Il peut s'agir d'un seul mot, Il peut s'agir de plusieurs mots ou expressions étudiés. Suivez les mêmes étapes que ci-dessus.

1. Commencez par écrire ou taper toutes les références bibliques que vous souhaitez examiner. Une concordance peut vous aider, mais le sujet comporte parfois des mots et des expressions variés, de sorte qu'il n'y a pas de mot unique à rechercher. Imaginez que vous souhaitiez étudier la grandeur de Dieu. Vous pourriez rechercher des mots comme « souverain » et « grand », mais vous les trouverez également utilisés pour d'autres personnes. Certains versets parlent du contrôle de Dieu, de sa qualité de Créateur et de son amour et de sa sollicitude pour son peuple. Le sujet est trop vaste pour se contenter de rechercher des mots. Dans ce cas, vous avez besoin d'un index thématique ou de références croisées dans votre Bible. Il peut s'agir de livres que vous achetez ou d'un site web qui les propose. Plusieurs des sites web mentionnés précédemment peuvent être d'une grande aide. L'index thématique de Naves est un bon ouvrage, tout comme la Bible de Thompson, et le dos de la Concordance de Strong est également excellent.

2. Ensuite, vous rédigez un résumé de ce que chaque passage dit sur le sujet que vous étudiez.

3. Ensuite, vous regroupez les versets en groupes de ceux ayant des significations similaires.

4. Vous essayez ensuite de définir le sujet que vous envisagez afin qu'il soit facilement compris.

5. Enfin, vous écrivez une phrase ou un paragraphe récapitulatif sur ce que vous avez appris.

EXERCICE : Essayez de faire une étude thématique sur la foi dans l'épître aux Galates, car Paul y partage de nombreuses confidences importantes. Commencez par lister tous les versets de l'épître aux Galates qui font référence à la foi : 1:23; 2:7, 16, 20; 3:2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 22, 23, 24, 25, 26; 5:5, 6, 22; 6:10. Suivez les étapes ci-dessus en résumant chaque référence, en regroupant les versets, en définissant la « foi », puis en rédigeant un résumé de ce que signifie la « foi » dans Galates.

c. ÉTUDES DE PERSONNAGES

Une étude de caractère se déroule de la même manière qu'une étude thématique, sauf qu'elle porte sur une personne plutôt que sur un concept. C'est mon type d'étude biblique préféré, car j'apprends énormément de la vie des autres. Cela facilite également l'enseignement lors d'une étude biblique ou d'un sermon.

1. Rassemblez toutes les références possibles sur la personne. Si elle n'est mentionnée qu'à un seul endroit, cette étape est facile. Si elle est mentionnée à plusieurs endroits dans la Bible, vous devez établir une liste de toutes les références. Recherchez le nom de la personne dans une concordance biblique. L'utilisation de références croisées est une méthode plus indirecte, mais peut être utile si vous n'avez pas de concordance. (En fait, si vous n'en avez pas, vous devriez en obtenir une : celle de Strong ou de Young.)

2. Ensuite, vous rédigez un résumé de ce que chaque passage dit sur la personne que vous étudiez.

3. Ensuite, vous regroupez les versets selon les similitudes qu'ils contiennent à propos de la personne. Je les ai classés par ordre chronologique afin de pouvoir progresser dans la vie de la personne tout en l'enseignant.

4. Vous essayez ensuite de décrire la personne que vous étudiez – dites à quoi elle ressemble. Donnez-leur vie.

5. Enfin, vous écrivez une phrase ou un paragraphe récapitulatif sur ce que vous avez appris eux et d'eux.

EXERCICE : Prenons l'exemple de Marc. C'est un personnage biblique important, mais souvent ignoré. Dressez la liste de tous les passages où il est mentionné. Vous le trouverez dans Actes 12:12, 25 ; 15:37, 39 ; Colossiens 4:10 ; 2 Timothée 4:11 ; Philémon 24 et 1 Pierre 5:13.

Écrivez d'abord ce qui est dit de lui dans chacune des références ci-dessus, puis mettez tout ce qui s'est passé. Classez les versets par ordre chronologique et regroupez-les sur des sujets similaires. Rédigez ensuite un paragraphe récapitulatif. Ce sera une bonne étude que vous pourrez utiliser lors d'une étude biblique ou d'un sermon.

Vous avez maintenant franchi l'étape 1, l'observation, et l'étape 2, l'interprétation. N'oubliez pas que vous continuez d'observer même pendant l'interprétation. Vous notez vos questions tout au long du processus. Vous n'avez jamais fini d'observer, même lorsque vous commencez à appliquer. Continuez à peaufiner votre plan et à l'affiner. De même, vous n'avez jamais fini d'interpréter, car vous continuerez à le faire à mesure que de nouvelles questions surgiront pendant votre phase d'application.

Il est très, très important de se rappeler que la Bible est écrite POUR nous, mais pas POUR nous. Ce texte a été écrit il y a des milliers d'années, dans une culture et une époque très différentes. Pour le comprendre, il faut l'interpréter comme l'auraient entendu les premiers. Il leur a été écrit, il nous faut donc découvrir ce qu'il signifiait pour eux. Ce n'est qu'après avoir compris cela que nous pourrons l'appliquer à nous aujourd'hui. Ne vous méprenez pas, sinon votre application sera erronée.

Si vous trouvez une très vieille lettre coincée dans un vieux livre, vous devrez déterminer quand elle a été écrite et à qui elle s'adressait (dans quelle culture vivait-on). Qu'elle ait été écrite à une petite fille en Chine il y a 600 ans ou à un scientifique en Australie l'année dernière est très important pour comprendre son contenu et donc son application.

ÉTAPE 3 - DEMANDE

L'application est l'étape finale de l'étude de la Bible. Une fois mâchée (observation) et digérée (interprétation), la Parole de Dieu, nourriture vivante, est distribuée aux différentes parties du corps qui en ont besoin. Certaines vitamines, minéraux, calories, etc., vont aux muscles, d'autres aux os, d'autres encore à l'organe qui en a besoin. Il en va de même pour la Parole de Dieu. L'objectif de son étude et de son apprentissage est de l'appliquer aux domaines de votre vie qui en ont besoin.

La digestion et l'application des aliments, ainsi que la vérité biblique, sont un processus graduel mais continu. Ce que vous en retirez dépend de la façon dont vous les avez mâchés et digérés. On ne peut pas avaler un aliment entier et espérer qu'il fasse beaucoup de bien à son corps. Malheureusement, beaucoup de gens essaient de faire cela dans leur étude biblique. Ils lisent un passage et réfléchissent ensuite à son application à eux. Ils n'en tirent pas grand-chose, car ils ont négligé les deux premières étapes. Une grande partie de ce qui se passe après l'ingestion est indépendante de votre volonté. Votre corps s'en charge. L'application de la Bible est également indépendante de votre volonté. Seul l'Esprit de Dieu peut réellement l'appliquer à votre vie. Nous devons être prêts à nous soumettre à ce que Dieu nous enseigne.

L'application est donc primordiale, dans son ordre. Elle est l'aboutissement des deux premières étapes. De là naissent la santé et la force spirituelles, le but de toute alimentation. L'application pose et répond aux questions : « Comment réagir ? », « Que faire de ce que j'ai appris ? » Durant les phases d'observation et d'interprétation de l'étude biblique, vous étudiez la Parole de Dieu ; dans l'application, c'est la Parole de Dieu qui vous étudie ! Dans ce processus, vous recherchez des principes, des suggestions, des commandements, etc., qui peuvent influencer votre comportement et vous rapprocher de Jésus.

Pensez à nouveau à la consultation d'un médecin lorsque vous êtes malade. S'il n'observe ni n'interprète, mais vous administre immédiatement un médicament, vous vous demanderez si c'est la bonne décision, car il ne vous a pas étudié. Il ne fait que deviner. C'est ce qui arrive quand on lit un passage une fois et qu'on réfléchit ensuite à ce qu'il nous dit.

De la même manière, si le médecin se contente de vous examiner sans jamais vous proposer de remède, ce serait tout aussi mal. Vous y allez pour un changement positif dans votre vie. Nous étudions la Bible, donc elle aussi apportera un changement positif dans nos vies. Apprendre les détails de la Bible sans les appliquer à notre vie n'est pas bon non plus. Nous devons observer, interpréter, puis appliquer.

1. DÉVELOPPER DE BONNES APPLICATIONS

N'oubliez jamais qu'il n'y a qu'une seule interprétation d'un passage. C'est ce que l'auteur original disait à ses premiers destinataires. Un passage ne peut signifier qu'une seule chose, jamais quelque chose pour une personne, mais autre chose pour une autre. Son sens est celui de l'auteur.

Il transmettait à ses lecteurs ce qu'il pensait. C'est pourquoi il est si important de connaître son idée principale. Cependant, un passage peut avoir de nombreuses applications.

Par exemple, l'interprétation d'un passage pourrait être que Dieu a le contrôle souverain de Tout. C'est l'interprétation, la seule. Mais l'application peut être différente pour chacun. Pour certains, cela peut apporter du réconfort de savoir que ce à quoi ils font face est sous le contrôle de Dieu. Pour d'autres, cela peut signifier qu'ils peuvent faire confiance à Dieu pour leurs problèmes de santé. Ou cela peut apporter la paix à une personne qui s'inquiète de ce qui arrivera quand elle sera vieille. Cela peut rassurer un parent que ses enfants sont sous la protection de Dieu lorsqu'ils quittent le foyer. Cela peut apporter de la force à une église persécutée. Il n'existe qu'une seule interprétation, mais il existe des centaines de façons d'appliquer la vérité. C'est pourquoi il est si important d'obtenir une interprétation juste et précise avant d'essayer d'appliquer un passage.

Pour être exacte, l'application doit être fidèle à votre interprétation. Elle ne peut être forcée ni inventée. Elle ne peut figurer dans un autre passage que celui que vous appliquez. Elle doit être totalement acceptée par l'auteur original.

De plus, il doit être en accord avec le reste de la Bible. Il ne peut contredire aucune autre Bible. passages. La Bible ne se contredit jamais.

Enfin, il doit être précis et mesurable. Il ne doit pas être superficiel et général, comme « sois quelqu'un de bien ». C'est trop vague et général. Que signifie « être quelqu'un de bien » ? Il devrait plutôt s'agir de : « Soyez plus patient avec mon partenaire lorsqu'il est impatient avec moi. »

C'est une autre raison pour laquelle vous devez prier chaque fois que vous étudiez la Parole de Dieu et garder un œil sur elle. Ayez une attitude de prière constante. Son Esprit vous éclaire non seulement sur l'interprétation et le sens, mais aussi sur l'application. Demandez à Dieu la sagesse ; il promet de vous la donner (Jacques 1:5 ; Jean 14:26). Apprenez à écouter son Esprit lorsqu'il vous parle.

L'un des avantages d'être agriculteur est qu'il peut profiter du fruit de son travail avant Quelqu'un d'autre. Il en va de même pour ceux qui étudient la Bible (2 Timothée 2:6). Écoutez ce que Dieu vous enseigne à travers ce passage. C'est votre application. Si vous enseignez ou prêchez ce passage, c'est un bon point de départ. Si Dieu le rend réel pour vous, il le fera aussi pour les autres.

PRATIQUE : Alors que vous avez travaillé sur le Psaume 1, qu'est-ce que Dieu vous a montré à partir de ce Psaume qui s'applique à votre propre vie ?

En travaillant sur Marc 5:1-13, qu'est-ce qui vous a le plus marqué dans ce passage ?
Qu'est-ce que Son Esprit vous montre qui s'applique à vous ?

2. TYPES DE DEMANDES

Une bonne façon de trouver des applications pratiques est de les explorer. Notez-en autant que possible. Ne les analysez pas, ne les rejetez pas comme inutiles et n'entrez pas trop dans les détails. Notez simplement tout ce qui vous vient à l'esprit. Au début, par l'observation, vous avez noté toutes les questions qui vous venaient à l'esprit sans y répondre. Notez maintenant toutes les applications possibles de ce passage. Plus tard, vous les passerez en revue pour identifier celles qui sont les plus pertinentes pour le moment.

Pour vous aider à identifier les éléments à rechercher dans une candidature, posez-vous les questions suivantes. Ne vous attendez pas à retrouver un élément de chaque élément dans chaque passage, car il est rare qu'un passage les contienne tous.

Y a-t-il un commandement à respecter ? Si oui, lequel ? Comment s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Existe-t-il un exemple à suivre ? Si oui, lequel ? Comment s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Y a-t-il un défi à relever ? Si oui, lequel ? Comment s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Y a-t-il un péché à éviter ? Si oui, lequel ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Y a-t-il un enseignement à apprendre ? Si oui, lequel ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Y a-t-il une action à entreprendre ? Si oui, laquelle ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Y a-t-il un sujet de prière ? Si oui, lequel ? En quoi cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?
Existe-t-il une promesse de réclamation ? Si oui, laquelle ? Comment cela s'applique-t-il à moi aujourd'hui ?

EXERCICE : Utilisez le Psaume 1 et examinez attentivement le passage, en identifiant les questions ci-dessus qui s'appliquent. Écrivez autant d'applications que possible à partir de ce passage.

Faites maintenant la même chose avec Marc 5:1-13.

3. APPRENDRE À OBÉIR

Un problème auquel les chrétiens sont constamment confrontés est celui d'avoir une connaissance plus abstraite de Dieu qu'une expérience concrète avec lui. L'obéissance est l'objectif de l'étude biblique, et le meilleur étudiant est celui qui applique régulièrement les principes des Écritures à sa vie quotidienne. Si nous négligeons constamment d'appliquer la Bible à notre vie, Dieu risque de nous interdire toute connaissance. Pourquoi devrait-il instruire ceux qui refusent d'obéir ? Continuera-t-il à révéler des vérités profondes à ceux qui les rejettent ?

Mieux vous connaissez vos propres forces et faiblesses, plus vous y serez sensible.

Des passages bibliques qui répondent à vos propres besoins. Puis, en étudiant la Bible, vous vous surprendrez à dire : « Oui, il semblerait que j'aie un problème avec _____. » Sinon, vous vous surprendrez à toujours appliquer ce que vous étudiez aux autres, à penser à qui pourrait utiliser ce passage, et non à vous-même. Connaissez-vous vos points forts et vos points faibles ? Il serait judicieux d'en dresser une liste dans vos notes d'étude biblique. C'est votre liste personnelle. Complétez-la au fur et à mesure que vous vous connaissez mieux. Si vous ne l'avez jamais fait, faites-le maintenant !

Assurez-vous que la Parole de Dieu vous change avant d'essayer de l'utiliser pour changer les autres !

Tout comme vous devez prier avant de commencer à étudier la Bible, et prier tout au long du processus, De même, vous devez prier lorsque vous avez terminé. Remerciez Dieu pour sa Parole et ce qu'il vous a révélé. Demandez-lui de continuer à vous révéler ses vérités. Priez pour vous souvenir et appliquer ce qu'il vous a montré.

EXERCICE : Notez un enseignement personnel de Dieu tiré du Psaume 1 ou de Marc 5:1-13. Que devez-vous commencer à faire (ou cesser de faire) pour y obéir ?

4. MÉMORISEZ LE MOT

Une autre partie importante de l'application de la Bible est de se rappeler l'importance de Mémoriser les Écritures. C'est une discipline que nous devrions tous pratiquer en permanence. La garder dans notre cœur nous préserve de pécher contre Dieu (Psaume 119:11). En mémorisant un verset, vous le méditez, et nous avons vu l'importance de méditer sur la Parole de Dieu dans le Psaume 1. Ensuite, une fois ces versets gravés dans votre cœur, l'Esprit de Dieu peut vous les rappeler lorsque vous en avez besoin pour affronter la vie ou la tentation, ou pour les partager avec ceux qui en ont besoin. Dieu veut que nous connaissions Sa Parole. C'est la seule chose que nous apprenons dans cette vie qui nous accompagnera pour l'éternité. Ce que vous mémorisez maintenant fera partie de vous pour toujours. Alors, lorsque vous étudiez un passage, si un verset vous intéresse,

Si vous entendez quelque chose qui vous parle, écrivez-le sur une autre feuille et mémorisez-le. Cela demande du travail et des efforts, mais cela en vaut la peine.

Voici quelques bons versets que chaque croyant devrait avoir mémorisés : Jean 3:16 ; 15:7 ; 16:24; Philippiens 4:6; Éphésiens 2:8-9; 2 Timothée 3:16-17; 1 Jean 1:9; 5:11-12; 1 Corinthiens 10:13; Proverbes 3:5-6; 2 Corinthiens 5:17; Romains 12:1 et Psaume 119:11.

EXERCICE : Y a-t-il des versets du Psaume 1 ou de Marc 5:1-13 qui vous interpellent ? Des vérités ou des promesses particulières dont vous souhaitez vous souvenir ? Réfléchissez au ou aux versets qu'il serait bon de mémoriser. Écrivez-les sur une feuille et apprenez-les par cœur.

CONCLUSION

Si vous avez lu jusqu'ici ce livre, vous avez appris comment tirer le meilleur parti de votre étude biblique. Cependant, cela ne servira à rien si vous ne le mettez pas en pratique. Toute compétence acquise demande du temps et de la pratique. Un enfant qui apprend à marcher tombera souvent, mais il se relève et continue d'avancer. Apprendre à conduire ou à utiliser un ordinateur est difficile au début, mais avec de la persévérance, cela devient beaucoup plus facile. On n'apprend pas à conduire ou à utiliser un ordinateur simplement en lisant des ouvrages, il faut pratiquer. Il en va de même pour l'étude de la Bible. La seule différence est que l'étude de la Bible est bien plus enrichissante et nécessaire, et que les résultats sont durables !

Satan ne veut pas que vous étudiiez la Parole de Dieu, car il connaît son pouvoir de victoire. Il fera donc tout pour vous compliquer la tâche. Il y aura des interruptions, votre esprit vagabondera, vous penserez à autre chose – tout pour vous éloigner de la Parole de Dieu. Cela montre combien il est important de vous en nourrir. Votre corps a besoin de nourriture pour être en bonne santé et fonctionner correctement, et votre âme/esprit a besoin de la nourriture spirituelle de la Parole de Dieu pour être en bonne santé spirituelle (1 Corinthiens 3:1-3 ; 1 Pierre 2:2-3).

1 Pierre 2:2-3 Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut, ayant goûté que le Seigneur est bon.

Non seulement vous avez terminé ce livre, mais vous pouvez également utiliser « Comment prêcher la Parole de Dieu » de Jerry Schmoeyer pour apprendre à transformer ce que vous avez découvert en une étude biblique ou un sermon.

QUESTIONS DE RÉFLEXION DE FIN DE LIVRE

Pour mieux comprendre ce livre, réfléchissez aux questions suivantes et à la façon dont vous y répondriez. Vous pouvez écrire vos réponses si vous le souhaitez, ou simplement les méditer. Les réponses ne sont pas remises ; elles sont là pour vous.

Étudiez-vous régulièrement la Parole de Dieu ?

Combien de temps chaque semaine passez-vous à étudier la Bible ?

Connaissez-vous bien la Bible ?

Quelles parties de la Bible connaissez-vous le mieux ?

Quelles parties de la Bible connaissez-vous le moins ?

Qu'avez-vous appris sur la façon d'étudier la Bible grâce à ce livre ?