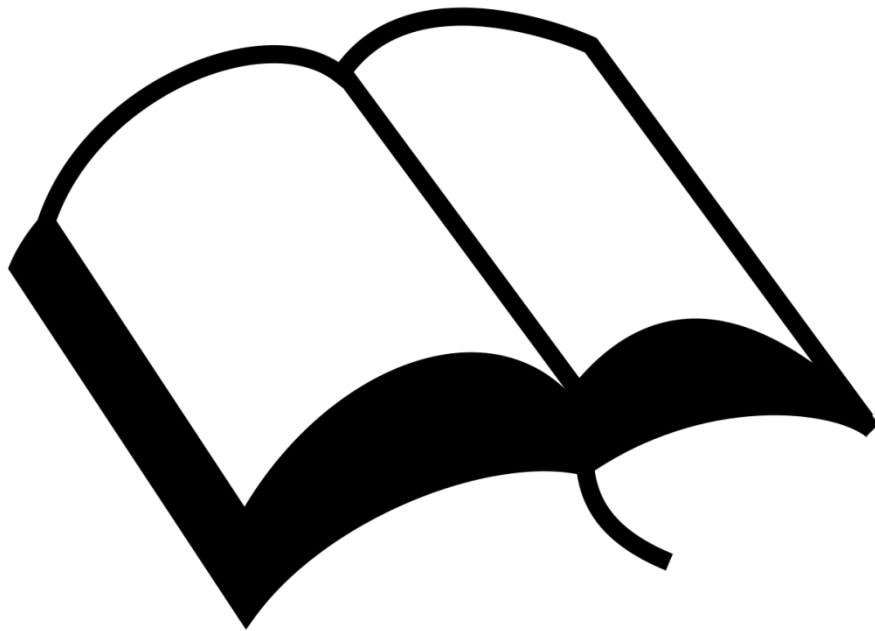


CÓMO ESTUDIAR LA PALABRA DE DIOS

Deseen con ansias la leche pura de la palabra,
como niños recién nacidos. Así, por medio de ella,
crecerán en su salvación, ahora que han probado
lo bueno que es el Señor

1 Pedro 2:2-3



Rev. Dr. Jerry Schmoyer

© 2014

Publicado-2016

?????? Copias

Todos los derechos reservados

Ninguna parte de esta publicación se puede reproducir, almacenar en un sistema de recuperación o ser transmitido, en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopiado, por grabación o de otro modo, sin el permiso previo de los editores.

Las citas de las Escrituras son de la Nueva Versión Internacional

Rs. 50 / -

Para Copias:

Bethel Prayer Fellowship

H. No. 8-2-293/129 Calle Número.14,

Venkateswaranagar,

Banjara Hills, Hyderabad-500 034.

Andhra Pradesh, India.

bpfellowship@gmail.com

Ph: 9866543468.

Impreso en:

Sphoorthi Digital Graphics

Hyderabad, A.P. India.

BIOGRAFÍA DEL AUTOR

El Rev. Dr. JERRY SCHMOYER se graduó del Seminario Teológico de Dallas, donde recibió su maestría en 1975 y su título de Doctor en 2006. Se ha desempeñado como pastor de la Iglesia Bautista Main Street en Pensilvania desde 1981. Está casado con Nancy, que es enfermera, desde 1979. Tienen 6 hijos y 16 nietos. Además de pastorear una iglesia, dirige conferencias de matrimonios, familias y jóvenes, es activo en la consejería y mentoría de jóvenes pastores. Ha estado involucrado en el ministerio de pastores de la India desde 2006. Puede ser contactado en jerry@schmoyer.net.

WORDS ABOUT THE BOOK BY
PASTOR MOSES / PALABRAS
SOBRE EL LIBRO DEL PASTOR
MOISES

WORDS ABOUT THE BOOK BY
PASTOR ? / PALABRAS SOBRE EL
LIBRO POR EL PASTOR ?

CÓMO ESTUDIAR LA PALABRA DE DIOS

Resumen – 8

Prefacio – 10

Introducción – 11

Cómo sabemos que la Biblia es la palabra de Dios – 11

La importancia de conocer la Biblia – 16

Tres pasos de estudio sobre la Biblia – 17

PASO 1. OBSERVACIÓN - 18

1. Ore – 18

2. Mire el todo – 19

3. Escriba preguntas – 20

4. Mire las partes – 22

5. Mire los detalles – 23

PASO 2: INTERPRETACIÓN - 25

1. Organice y guarde su trabajo – 25

2. Mantenga todo en su contexto – 26

a. Contexto del versículo – 27

b. Contexto geográfico – 28

c. Contexto histórico – 28

d. Contexto cultural – 29

3. Idea principal – 29

4. Tipos de literatura – 30

a. Historia – 31

b. Enseñanza – 32

c. Poesía – 33

d. Parábolas – 35

e. Profecía – 36

f. Proverbios – 36

5. Principios básicos de interpretación – 37

a. Estructura y gramática – 37

b. Interpretación normal y literal – 39

1) Uso del sentido común – 39

2) Tomar la palabra en su sentido habitual – 39

3) Tomar la palabra en su contexto – 40

c. Figuras del lenguaje – 40

d. Tipos – 42

e. Números – 46

6. Otros recursos- 48

7. Estudios más profundos – 49

a. Estudio de palabras – 49

b. Estudio de tópicos – 52

c. Estudio de carácter – 53

PASO 3: APLICACIÓN – 55

1. Desarrollar buenas aplicaciones – 55

2. Tipos de aplicación – 56

3. Aprender a obedecer - 57

4. Memorizar la Palabra – 57

Conclusión – página 59

RESUMEN DEL ESTUDIO BÍBLICO

Después de leer este libro y hacer las tareas de práctica, comprenderá muy bien cómo estudiar la Biblia. Lo he resumido todo aquí para que pueda pasar a esta página y seguir esta lista. Le ayudará a recordar los pasos y qué hacer en cada uno.

PASO 1. OBSERVACIÓN

1. Ore
2. Lea el pasaje muchas veces, en silencio y en voz alta, en varias traducciones.
3. Escriba preguntas
 - ¿Qué le preguntaría al autor si estuviera sentado con usted?
 - Pregunte quién, qué, por qué, cuándo, dónde y cómo
 - No intente responder, solo pregunte
4. Mire las partes – Subraye el pasaje
5. Mire los detalles
 - Mire el pasaje como si fuese la primera vez
 - Reescriba el pasaje con sus propias palabras
 - Busque relaciones lógicas, generalizaciones, progresiones comparadas, contrastadas y repetidas

PASO 2: INTERPRETACIÓN

1. Organice y guarde su trabajo de una manera que le resulte cómoda
2. Mantenga todo en su contexto
 - a. Contexto del pasaje: comprenda lo que viene antes y después del pasaje
 - b. Contexto geográfico: dónde sucedió y la importancia de ese lugar
 - c. Contexto histórico: responda quién, qué, por qué, cuándo, dónde y cómo
 - d. Contexto cultural: ¿cómo era la vida entonces?
3. Idea principal
 - ¿Cuál era la idea principal que el escritor estaba tratando de transmitir en el pasaje?
 - ¿Cuál pensaría la audiencia original que era la idea principal del pasaje?
4. Tipos de literatura
 - a. Historia: sepa quién, qué, por qué, cuándo, dónde y cómo
 - b. Enseñanza: idea principal dividida en un esquema
 - c. Poesía - rima, relación del verso 2 al verso 1; idea principal de paso; figuras del lenguaje
 - d. Parábolas: preguntas de historia, cultura del día, una idea principal
 - e. Profecía: ¿qué quiso decir el autor? ¿Qué entendieron los lectores? conocer símbolos y cultura
 - f. Proverbios: parábolas breves que enseñan una verdad, principios no promesas
5. Principios básicos de interpretación
 - a. Estructura y gramática: verbos, preposiciones, partes del discurso

- b. Interpretación normal, habitual y literal: cómo lo expresó el escritor y si los lectores lo entendieron
 - c. Figuras retóricas: pregunta retórica, alegoría, metáfora, símil, personificación.
 - d. Tipos: evento, persona, objeto que transmite verdad espiritual
 - e. Números: como lo entendió el escritor y el lector.
- 6. Otros recursos – libros, internet – ¡Mastique propia comida!
- 7. Estudios más profundos: estudios de palabras, temas o caracteres
 - 1) Enumere todas las referencias bíblicas que se refieren a la palabra, concepto o persona
 - 2) Escriba un breve resumen de lo que dice cada pasaje al respecto
 - 3) Agrupe los versículos que dicen lo mismo, etiquételos
 - 4) Defina la palabra o concepto lo más claramente posible
 - 5) Escriba un resumen de lo que ha aprendido

PASO 3: APLICACIÓN

¿Entonces? ¿Cómo debo responder? ¿Qué debo hacer con lo que he aprendido?

- 1. Desarrollo de buenas aplicaciones
 - Biblia escrita PARA nosotros pero no POR nosotros
 - Solo una interpretación: lo que el escritor quiso decir y los lectores entendieron
 - Pero muchas, muchas aplicaciones
 - Debe estar de acuerdo con la interpretación, toda la Biblia, ser específico y medible
- 2. Tipos de aplicaciones
 - ¿Hay algún mandamiento que obedecer? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay algún ejemplo a seguir? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay algún desafío al que prestar atención? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay algún pecado que evitar? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay alguna enseñanza que aprender? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay alguna acción que tomar? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay algo por lo que orar? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
 - ¿Hay alguna promesa que reclamar? Si es así, ¿cómo se aplica a mí hoy?
- 3. Aprender a obedecer: primero aplique lo que ha aprendido a su vida.
- 4. Memorice los versículos que sean importantes o significativos para usted

PREFACIO

Suponga que un extraño le entregó un documento de apariencia oficial que dijo que revelaba una gran herencia que era suya porque era un pariente cercano de un rey muy poderoso e influyente. ¿Qué haría con ese documento? ¿Lo descartaría? ¿Dejaría que se quedara en su casa acumulando polvo? ¿O buscaría la verdad detrás de ella y descubriría cómo podría disfrutar de esta maravillosa herencia?

Probablemente desee saber todo lo que pueda sobre el documento, su historia y su autenticidad. Después de estar completamente seguro de que es auténtico, estudiaría el contenido: examinando todas las disposiciones y beneficios que tiene para usted, observando cuidadosamente los requisitos que conducen al máximo disfrute de sus bendiciones prometidas, haciendo la comprensión de este documento y el legítimo reclamo de todos. ¡Sería muy tonto si no lo hiciera!

La Biblia es un documento muy especial del Rey de Reyes, su Padre celestial, que le otorga riquezas y bendiciones ilimitadas para esta vida y para toda la eternidad. Es la Palabra de Dios, que se nos ha dado para que sepamos vivir victoriosos, conociendo las bendiciones y beneficios de asumir la posición que nos corresponde como hijos de nuestro Padre eterno. No aprender todo lo que tiene para nosotros sería muy tonto.

Sin embargo, muchos cristianos no leen ni estudian su Biblia. ¿No son conscientes de las riquezas de sabiduría, gracia, paz y gloria que contiene para quienes lo entienden o que es un documento muy especial hecho solo para ellos por su Padre celestial? Quizás pasar tiempo descubriendo sus maravillosas bendiciones simplemente no sea una prioridad. O, podría ser, que no saben cómo leerlo para comprender completamente su significado y verdad. Si eso es cierto para usted, entonces este libro lo ayudará a descubrir los ricos beneficios que Dios pone a disposición de Sus hijos a través de Su Palabra.

Si usted es pastor, es especialmente importante que sepa lo que dice Su Palabra para que pueda cumplir con Su requisito de "apacentar Mis ovejas" (Juan 21:17). Esa es la única manera en que un día oír a Dios decirle: "Bien, buen siervo y fiel" (Mateo 25:21; 2 Timoteo 4:7).

Pablo le dice a Timoteo: "Esfuézate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta rectamente la palabra de verdad" (2 Timoteo 2:15). El estudio de la Biblia requiere diligencia ("haz lo mejor que puedas"): tiempo, concentración y sabiduría en cómo estudiar la santa Palabra de Dios. El objetivo es manejar correctamente la "palabra de verdad".

El estudio de la Biblia requiere trabajo. Solo obtienes lo que das, como con muchas cosas en la vida. Quienes buscan oro o diamantes no los encuentran tirados en el suelo, sino que deben cavar profundamente para obtenerlos y necesitan saber excavar correctamente para lograr su objetivo. Quiero ayudarlos a hacer eso compartiendo con ustedes lo que he aprendido, tanto de otros como de mi propia experiencia en los últimos 60 años que he estado estudiando la Biblia. Quiero que puedan estudiar la Biblia por ustedes mismos.

Algunos pastores usan mensajes y lecciones que otros han escrito en lugar de estudiar la Biblia por sí mismos, y si bien pueden ahorrar tiempo, los resultados no son tan buenos. Estudiar la Biblia, tal como comer, lleva tiempo. Podría ahorrar tiempo para comer si alguien

más masticara tu comida, ¡entonces podría simplemente tragarla! Nadie quiere hacer eso con comida física y tampoco debemos hacerlo con alimento espiritual. Una vez que haya leído este libro, podrá masticar su propia comida espiritual para poder alimentarse a sí mismo y a las personas a las que ministra.

ESTUDIO BÍBLICO - INTRODUCCIÓN

1 Pedro 2:2-3: "Deseen con ansias la leche pura de la palabra, como niños recién nacidos. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación, ahora que han probado lo bueno que es el Señor."

Todo lo que crece necesita comer. Las plantas comen, los animales comen y las personas también deben comer para vivir. Las ovejas comen, al igual que los cerdos, ¡pero no comen lo mismo! Tienen diferentes apetitos porque tienen diferentes naturalezas. Antes de venir a Jesús, teníamos apetitos de cerdo, comíamos cualquier basura que el mundo ofreciera. Pero después de la salvación, tenemos apetito de oveja y preferimos comer lo que es seguro, saludable y nutritivo. Dios nos ha provisto Su Palabra escrita, la Biblia, (1 Corintios 3:1-3; 1 Pedro 2:2-3), para que podamos recibir el alimento necesario para vivir y crecer espiritualmente (1 Corintios 3:1-3; 1 Pedro 2:2-3). Sin comida física, nuestros cuerpos se debilitan y enferman. Lo mismo ocurre con nuestro espíritu cuando nos quedamos sin alimento espiritual (Jeremías 15:16).

Los pastores necesitan crecer espiritualmente para poder ayudar eficazmente a crecer también a aquellos a quienes ministran. La Biblia nos dice que Esdras "se había dedicado por completo a estudiar la ley del Señor, a ponerla en práctica y a enseñar sus preceptos y normas a los israelitas" (Esdras 7:10). Primero, tuvo que dedicarse al estudio y la aplicación de la Biblia a su vida. Solo entonces, podría enseñar a otros. Dios espera que pongamos el estudio de Su Palabra por encima de cualquier otra cosa que hagamos en el ministerio. Que Dios le bendiga a medida que aprende a estudiar mejor Su Palabra mediante el uso de este libro.

CÓMO SABEMOS QUE LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

En el Prefacio hablamos sobre lo que haría si un Rey especial le diera un documento muy importante que detalla todos los beneficios y bendiciones que son suyos a través de Él. Comprobar su autenticidad sería su primera preocupación. Debemos estar absolutamente seguros de que la Biblia proviene de Dios, o ¿por qué estudiarla y seguirla? ¿Cómo podemos estar seguros?

Sabemos que Dios existe. Siendo esto cierto, entonces es razonable suponer que Él se revelaría al hombre; de lo contrario, el hombre, que no puede ver a Dios, nunca podría saber nada de Él. Por lo tanto, si Dios tiene la verdad que revelar, si el hombre es responsable y si Dios quiere una relación con el hombre, **es necesario que Dios se revele al hombre** para dar el primer paso. Dios ha revelado algunas cosas sobre sí mismo en la creación, pero eso es solo un bosquejo. Esto no solo es necesario, sino que también **es posible que Dios se revele al hombre**. Y si Él es realmente Dios, comunicarnos la verdad y mantenerla precisa hasta nuestros días no es una posibilidad difícil para Él. Por lo tanto, aceptamos que una revelación de Dios al hombre es posible y necesaria. Pero, ¿cómo conocemos la Biblia, y no otro libro, es esa revelación?

Primero, no podemos guiarnos por lo que dice el libro en sí. La Biblia dice ser el libro de Dios, pero cualquiera puede escribir un libro y decir que es de Dios. Necesitamos pruebas fuera de la Biblia, que les doy aquí, para mostrar que es un libro especial que solo Dios podría escribir.

1. La Biblia es **sobre Dios, no sobre el hombre**. Si el hombre escribiera la Biblia, sería el personaje principal. En la Biblia, Dios es soberano y autoridad absoluta (1 Crónicas 29:11; Isaías 43:7). El mayor bien del hombre es la sumisión a su voluntad. El propósito de todo lo que hacemos es para Su gloria (Apocalipsis 4:11). Todos los demás libros "santos" se centran en el hombre y edifican al hombre, no a Dios.

2. La Biblia enfatiza que **hay un Dios, no muchos**. Algunos dicen que el hombre comenzó con muchos dioses y eventualmente evolucionó hasta tener solo uno. La Biblia, al principio, dice que había un solo Dios. Si el hombre estuviera escribiendo la Biblia, haría que un Dios evolucionara entre muchos. Incluso el hecho de que los judíos adoraran al becerro de oro y a otros dioses en el momento en que Dios les escribió el primer mandamiento (diciendo que Dios era el único dios, Éxodo 20:1-6) muestra que incluso ellos creían que había más de uno. El Islam cree en un dios, pero proviene de Abraham, cuya historia nos llega por primera vez en la Biblia.

3. El hecho de la **Trinidad** ayuda a probar que el hombre no escribió la Biblia. ¿Escribiría el hombre sobre algo que no pudiera entender, algo sin paralelo o analogía en la naturaleza? Ninguna mente finita ha comprendido jamás cómo tres personas separadas podrían formar una esencia/sustancia. Si el hombre escribiera la Biblia, NO escribiría sobre un Dios Trino.

4. Si el hombre escribiera la Biblia, ¿diría que el mundo fue **creado de la nada** (Hebreos 11:3)? Nada es un estado que el hombre nunca haya conocido. A él se le ocurría alguna explicación racional, como la evolución intenta hacer hoy.

5. Si el hombre escribiera la Biblia, ¿diría que su naturaleza básica es **malvada y pecaminosa** (Romanos 3:23)? ¿Diría el hombre que no podía hacer nada más que aceptar la cura de Dios para el pecado (Efesios 2:8-9)? Cada religión que el hombre ha desarrollado, o libro 'sagrado' que el hombre ha escrito, tiene algo que el hombre debe hacer para ganarse/merecer la eliminación del pecado, pero no la Biblia.

6. El **alcance de la revelación** en la Biblia muestra que está más allá de lo que el hombre podría o escribiría. ¿Cómo podría el hombre escribir sobre cosas más allá de sus propios sentidos y experiencias? Sin embargo, la Biblia habla con autoridad sobre el cielo, el infierno y la eternidad sin vacilación (1 Corintios 2:9-12; 2 Corintios 5:8; Lucas 16:19-31; Apocalipsis 19:20-21).

7. Si el hombre escribiera la Biblia, su **ética** se basaría en decisiones individuales y relativas (Jueces 17:6) en lugar de absolutas. Debido a que el hombre es un hijo de la ira (Efesios 2:3) por naturaleza, su ética sería corrupta (como lo es hoy sin la Biblia) y terminaría en el caos. Un ejemplo: la Biblia nos dice que usemos las cosas (1 Corintios 7:31) y amemos a las personas (Romanos 12:10). La ética del hombre es todo lo contrario.

8. Es humanamente imposible para **44 autores durante un período de 1500 años**, desconocidos entre sí y de orígenes y culturas muy diferentes, llegar a 66 libros tan internamente sistemáticos y consistentes como la Biblia. Sería como 44 hombres arrojando cada uno una piedra sobre una pila durante 1500 años y el producto final sería un hospital moderno. Debe haber habido un autor detrás de todo.

9. El fantástico número de **profecías cumplidas** en la Biblia muestra que no es un libro escrito por un simple hombre. Los expertos en matemáticas de probabilidad han elaborado estas estadísticas sobre las siguientes profecías que se hacen realidad:

- 7 contra Tiro en Ezequiel 26:3-4,7-8, 12, 14, 21: 1 en 7.5×10^7
- 5 contra Samaria en Oseas 13:16 y Miqueas 1:6: 1 en 4×10^4
- 5 contra Gaza y Ascalón en Amós 1:8, Jeremías 47:5, Sofonías 2:4-7: 1 en 1.2×10^4
- 3 contra Moab & Amón en Ezequiel 25:3-4, Jeremías 48:47; 49:6: 1 en 10^3
- 9 contra Edom in Isaías 34:6-15, Jeremiah 49:17-18; Ezekiel 25:13-14; 35:5-7: 1 in 10^4
- 8 contra Babilonia en Isaías 13:19-22; 14:23; Jeremías 51:26,43: 1 en 5×10^9
- 9 sobre Jerusalén en Jeremías 31:38-40: 1 en 8×10^{10}
- 7 sobre Palestina en Levítico 26:31-33; Ezequiel 36:33-35: 1 in 2×10^5
- 9 sobre Petra y Edom en Isaías 34:6-18; Ezequiel 25:13-14; 35:5-7: 1 en 2×10^5
- 4 sobre Tebas y Menfis en Ezequiel 30:13-15: 1 en 10^3
- 4 sobre Nínive en Nahum 1:8, 10; 2:6; 3:10, 13, 19: 1 en 10^2

¡La probabilidad de que todas estas 11 profecías se hagan realidad es de 1 in 5.76×10^{59} ! Esto es casi imposible de visualizar. Suponga que este número fueran dólares de plata. ¡Habría suficiente para llenar 10^{28} soles! O piénselo así: en el universo, hay alrededor de 2 billones de galaxias, cada una de las cuales contiene alrededor de 100 millones de estrellas. A partir de nuestro 5×10^{59} , ¡podríamos hacer todas las estrellas de todas las galaxias 2×10^5 veces más! ¡Solo un dólar de plata en todos estos representa la posibilidad de que un escritor haya adivinado todas estas profecías correctamente! Aún más asombroso es el hecho de que estas son solo 11 profecías. Hay literalmente cientos y cientos de otros que ya se han hecho realidad. (Esto proviene de "Evidencia que exige un veredicto" por Josh McDowell).

10. El **valor literario** excepcional de la Biblia no puede atribuirse a la habilidad natural de los escritores humanos. ¿Cómo pudieron esos hombres ignorantes escribir una obra de genio literario tan incomparable más allá de sus propias habilidades? La Biblia supera con creces las calificaciones intelectuales y morales de otros libros que se escribieron en su tiempo, como el Talmud (judío), los apócrifos (cristianos) y el Corán (islámico). La calidad de vida de las palabras, que llega a todas las edades y posiciones sociales de las personas durante siglo tras siglo, muestra su singularidad. La Biblia es lo suficientemente profunda como para que el erudito más talentoso pueda pasar toda su vida en una pequeña parte de ella y nunca sacar todo lo que hay, pero también lo suficientemente simple para que un niño pequeño la lea y comprenda. Una de las más grandes verdades expresadas son solo 7 monosílabos, cada uno de 2 letras o menos: "Tú en mí y yo en ti" (Juan 14:20). Las historias bíblicas nunca son apresuradas ni abarrotadas, tampoco alargadas ni aburridas. La Biblia no pasa por alto los pecados de sus héroes, ni los enfatiza demasiado. Los valores y opiniones de los escritores individuales no son el centro de atención, solo la historia que cuentan.

11. Otra prueba de que la Biblia no ha sido escrita por el hombre es su **perdurable frescura**. Voltaire dijo hace 150 años: "Dentro de 100 años, la Biblia será obsoleta". Eso no ha sucedido. De hecho, ¡su casa ahora alberga una sociedad bíblica! La Biblia nunca envejece. Ningún otro libro en el mundo no sólo invita, sino que sostiene, una relectura incesante. Otros libros han ido y venido, pero la Biblia ha permanecido durante miles de años como un libro fresco y actualizado; no es un libro rancio y anticuado.

12. Si el hombre escribiera la Biblia, ¿diría que promovería fines espirituales mediante el **amor y la dependencia del poder divino** o la fuerza política? La Inquisición y las Cruzadas en el cristianismo, así como la historia del Islam, el sintoísmo, el nazismo, etc., muestran que el hombre utilizó la fuerza política para difundir sus creencias. La Biblia manda compartir sus verdades sin fuerza; una forma que no es natural para el hombre.

13. Ningún **libro de ciencia** ha podido evitar quedar obsoleto en una época posterior. La ciencia siempre está cambiando, pero la Biblia es científicamente infalible en todas las edades. La Biblia habló con precisión de las verdades científicas miles de años antes de que el hombre las 'descubriera', mientras que los mismos escritores a menudo creían lo contrario de lo que estaban escribiendo. Por ejemplo, la Biblia dice que la vida de la carne está en la sangre (Levítico 17:11), pero hasta hace poco los médicos sangraban a las personas para curarlas. La Biblia dice que el mundo físico fue enmarcado por la palabra de Dios, no tuvo un origen físico (Hebreos 11:3; Colosenses 1:16-17), algo que ningún escritor humano imaginaría. La Biblia siempre ha dicho que la tierra es redonda (Isaías 40:22), rota (Job 38:12-14), tiene gravedad (Job 26:7) y todo el sistema solar orbita en el universo (Salmo 19:6). El hombre creyó que la luna era más grande que la tierra durante muchos siglos, pero la Biblia dice lo contrario (Génesis 1:16). Incluso la energía atómica y sus resultados se encuentran en 2 Pedro 3:10-12 (la palabra griega significa "soltar" o "liberar", como sucede cuando se liberan los átomos). Las leyes de la termodinámica también están ahí: #1 (Génesis 2:1-2; Hebreos 4:3, 10) y #2 (Salmo 102:25-27; Hebreos 1:10-12; Romanos 8:20-22). También hay cientos de otros ejemplos.

14. El número y exactitud de los **manuscritos antiguos** de la Biblia que nos han llegado hoy muestran la obra de Dios al darnos y guardarnos la Biblia. De las "Guerras de las Galias" de César, solo tenemos nueve manuscritos, el más antiguo 900 años después del original. De la "Historia de Tucídides" y la "Historia de Herodoto", tenemos sólo ocho manuscritos, cada uno de 1300 años después de que sucedieron. Sin embargo, del Antiguo Testamento, tenemos 1.700 manuscritos, el más antiguo 100 años después del original. ¡El porcentaje de variación entre ellos es una pequeña diferencia cada 2000 palabras! La evidencia del Nuevo Testamento es aún mayor: 13,000 manuscritos con la porción más antigua 10 años después del original, ¡y el porcentaje de variación es solo una diferencia menor cada 200,000 palabras! Han llegado manuscritos en muchos idiomas diferentes, y nos llegan grandes porciones citadas en las obras de cientos de autores. El reciente descubrimiento de los Rollos del Mar Muerto hizo retroceder la fecha de los primeros manuscritos del Antiguo Testamento mil años, ¡sin embargo, no había diferencia entre ellos y lo que teníamos antes de que fueran descubiertos!

15. El estudio de la **arqueología** continúa demostrando que no hay inexactitudes históricas en la Biblia. William F. Albright, uno de los arqueólogos más grandes de todos los tiempos, dijo: "La increíble memoria histórica de la Biblia ha sido validada muchas veces por el proceso de descubrimiento. Ningún descubrimiento arqueológico ha contradicho una referencia bíblica". Durante muchos años, los eruditos pensaron que la Biblia era un error acerca de los hititas, porque nunca se había encontrado rastro de esa vasta y gran civilización. En los últimos años, sin embargo, se ha descubierto mucho sobre ellos, validando nuevamente la verdad de la Biblia.

16. La preservación y la reunión de la **nación de Israel** después de 2000 años es una prueba de la grandeza de la Biblia. Nunca ha sucedido, ni se creyó posible que suceda, que un grupo de personas sobreviva 2.000 años sin una patria y, sin embargo, mantenga una unidad cultural separada. Eso ha sucedido con los judíos. ¿Dónde están los amonitas? ¿Filisteos? ¿Hititas?

No solo eso, sino que los judíos ahora están de regreso en su tierra natal, iverdaderamente un milagro sociológico!

17. El **testimonio interno del Espíritu Santo** dentro de Su pueblo nos da seguridad de que la Biblia es verdadera. Él nos da paz y seguridad en el interior de que la Biblia en verdad es el libro de Dios.

18. La **vida y resurrección de Jesús** también le dan validez a la Biblia. Si todo sobre Él, Su deidad y Su resurrección es verdad, entonces la Biblia es verdad. Si no es verdad, la Biblia no puede ser de Dios. Esto se considerará en el próximo artículo sobre la deidad de Jesús.

Ninguno de estos por sí solo puede ser lo suficientemente fuerte para probar más allá de toda duda que la Biblia está inspirada por Dios, pero todos juntos ciertamente lo hacen. Pero si hay tanta evidencia, ¿por qué tantos niegan que la Biblia sea la Palabra de Dios? Déjeme responder eso con una historia. Hace muchos años, durante una visita a Inglaterra, un hombre rico quedó fascinado con un poderoso microscopio. Mirando a través de su lente para estudiar los cristales y los pétalos de las flores, se asombró de su belleza y detalle. Compró uno y se lo llevó a casa. Disfrutó muchísimo usándolo, hasta que un día examinó algunos alimentos que planeaba comer para la cena. Descubrió que en él se arrastraban pequeñas criaturas vivientes. Le gustaba especialmente esta comida y no sabía qué hacer. Finalmente, concluyó que solo había una salida a este dilema: rompió el microscopio en pedazos. Eso es lo que el hombre intenta hacer con la Biblia cuando muestra su pecado. Como insectos debajo de una piedra huyen de la luz cuando la piedra se voltea, así el hombre en pecado huye de la luz de la verdad de Dios sobre él. El hombre no quiere que la Biblia sea la Palabra de Dios, porque entonces tendría que obedecer lo que Él dice, y quieren vivir sus propias vidas sin Él.

Ahora que sabemos que la Biblia es de hecho la verdadera Palabra de Dios, veamos la importancia de estudiarla.

LA IMPORTANCIA DE CONOCER LA BIBLIA

Dado que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios, es importante que la estudiemos y la aprendamos. Nos muestra cómo recibir las bendiciones de Dios, nos nutre espiritualmente y nos ayuda a crecer y vivir como Jesús quiere que vivamos (2 Timoteo 3:16-17).

“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16-17). La Biblia nos enseña la verdad perfecta de Dios sobre todo lo que necesitamos saber y nos da todo lo necesario para vivir una vida santa y justa; uno que lo honra. También nos reprende al convencernos del mal en nuestras vidas y nos muestra las correcciones adecuadas para esos errores.

La Biblia nos da la verdad de Dios sobre quién es Él y lo que ha hecho (Jeremías 9:23-24), sobre el mundo, la creación (Génesis 1:1; Salmo 19:1), y sobre nosotros mismos y de dónde venimos. Así como por qué estamos aquí (Génesis 1:26-27; 1 Corintios 10:31). También muestra que el mundo que nos rodea es pecaminoso y disfuncional (Romanos 3:23; 8:7). Lo mejor de todo es que da la solución a los problemas del mundo (Tito 2:14).

La Biblia es infalible (Salmo 19:7), sin errores (Proverbios 30:5-6), completa (Apocalipsis 22:18-19), autorizada (Salmo 119:160), suficiente para todas nuestras necesidades (2 Timoteo 3:15), eficaz para todo lo que necesitamos (Isaías 55:11), y eterno: durará para siempre por toda la eternidad (Isaías 40:8).

La Biblia produce piedad en aquellos que la aprenden y la siguen (Santiago 1:22-25; Salmo 119:9-11; 2 Timoteo 3:16-17; Juan 17:17). Guía como una luz (Salmo 119:105) o un mapa (Proverbios 3: 5-6; Juan 14: 6). Saberlo nos ayuda a crecer espiritualmente (1 Pedro 2:2; Salmo 119:103-104; Hebreos 5: 13-14). Al estudiarlo, creceremos en fe (Romanos 10:17), fidelidad (Salmo 1:1-3), oración (Juan 15:7), bendición (Lucas 11:28), poder (Hebreos 4:12; Efesios 6:17), paz (Salmo 119:165) y gozo (Jeremías 15:16). Nos ayuda a tener la victoria sobre Satanás y los demonios (2 Corintios 10:4-5; Efesios 6:11-17) y la tentación (Mateo 4:1-11; Hebreos 2:18; 4:15).

Por lo tanto, Dios manda que leamos la Biblia (Colosenses 3:16; Deuteronomio 31:11; Apocalipsis 1:3; Isaías 34:16; Lucas 4:16; Efesios 3:4; 1 Tesalonicenses 5:27; 2 Timoteo 4:13). También dice que debemos obedecerlo (Salmo 119: 9; 1 Timoteo 4:16), pasárselo a otros (Mateo 28:19-20), desearlo (1 Pedro 2:2), predicarlo (2 Timoteo 4:2), entenderlo (2 Timoteo 2:15), vivir de acuerdo con él (Mateo 4:4), sufrir y, si es necesario, morir por ello (Apocalipsis 1: 9; 6:9; 20:4), y aplicarlo a todos los aspectos de nuestra vida diaria (2 Timoteo 3:16-17).

El hijo de Dios debe conocerlo en su cabeza, guardarlo en su corazón, mostrarlo en su vida y sembrarlo en el mundo (Deuteronomio 4:1-10; 12:32; Josué 1:8; Salmo 33:11-12; Proverbios 30:5-6; Marcos 4:24; Lucas 8:12; Juan 12:48-50; Romanos 8:7; 1 Corintios 2:14; Hebreos 1:1-3; 2:1-4; Apocalipsis 1:1-3; 20:12; 22:18-19). Hace algún tiempo leí una historia sobre un hombre que murió en la pobreza extrema. De hecho, murió por falta de comida y vivienda adecuadas. Entre sus posesiones se encontró una Biblia y en la Biblia miles de dólares. Sus padres le dejaron la Biblia, ¡pero nunca la abrió! Cuán a menudo somos como ese hombre: nuestra alma se muere de hambre y vivimos en la pobreza espiritual, mientras que la provisión para nuestras necesidades se encuentra entre las hojas de nuestra Biblia. Debemos utilizarla y aprovecharla.

TRES PASOS DE ESTUDIO SOBRE LA BIBLIA

Antes de viajar a la India, hago una lista de las cosas que quiero llevar conmigo y luego las reúno. Empiezo a empacar colocando primero los artículos más grandes y luego los más pequeños a su alrededor. Finalmente, cierro la maleta y estoy listo para partir. Siempre que trabajamos en un proyecto o tenemos una tarea que completar, la dividimos en partes. ¿Qué debemos hacer primero? Entonces, ¿qué viene después? ¿Y después de eso? ¿Qué es lo último que debe hacer para completar la tarea? No podemos simplemente saltar al medio o comenzar en cualquier lugar, debe haber una progresión ordenada de pasos hasta su finalización. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia.

Hay tres pasos básicos, o etapas, necesarios para un estudio bíblico en profundidad, y deben estar en este orden:

1. OBSERVACIÓN - ¿QUÉ DICE? No asumimos ni sacamos conclusiones precipitadas. Observamos con atención y tomamos nota de todo lo que el pasaje tiene que decir.

2. INTERPRETACIÓN: ¿QUÉ SIGNIFICA? Luego buscamos comprender lo que hemos visto. Interpretamos lo que hemos observado.

3. APLICACIÓN - ¿CÓMO SE APLICA? Ahora que veo lo que hay y entiendo lo que significa, ¿cómo se aplica a mi vida?

Cuando vas a ver a un médico por una enfermedad, este sigue estos tres pasos:

- Hace una observación cuidadosa, recopilando toda la información posible; hace preguntas, toma la temperatura, toca, sondea, tal vez analiza sangre o hace una radiografía.
- Interpreta la información recopilada, buscando una causa que lleve a su diagnóstico.
- Aplica todo lo que ha aprendido para conseguir la recuperación de su paciente, ordena un tratamiento prescrito.

Primero observa, luego interpreta y finalmente aplica. Debe hacerlo en este orden. ¿Qué pensaría si fuera a un médico, le dijera que no se siente bien y luego le receta o le dice que lo va a operar, pero nunca lo revisa, ni le hace preguntas ni estudios? ¿Confiaría en lo que él quiere hacer? ¡Por supuesto que no! Primero observa, luego interpreta y finalmente aplica. Estos son también los pasos para estudiar un pasaje de la Biblia.

Del mismo modo, un detective que intente resolver un crimen debe buscar pistas que al principio no son obvias. Lo mismo ocurre con un científico. Para ambos, la aplicación final es tan buena como la observación temprana. Cuanto más completo sea el período de descubrimiento, más precisa será la conclusión. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia. Con demasiada frecuencia nos saltamos el período de observación, avanzando rápidamente para tratar de averiguar qué significa el pasaje y cómo se aplica. Esto siempre conduce a resultados superficiales que nos hacen pensar que no podemos sacar nada de la Biblia.

PASO 1 - OBSERVACIÓN

El primer paso para estudiar la Biblia es la OBSERVACIÓN: aprender a mirar con atención, a ver los detalles que había pasado por alto antes. Esto es como masticar comida. Cuanto mejor se mastica la comida, más fácil es para su cuerpo digerirla. La digestión es como el segundo paso en el estudio de la Biblia. Después de eso, su cuerpo lo aplica donde se necesita - ese es el tercer paso, la aplicación.

La observación es mucho más que simplemente mirar. Implica aprender a ver cosas que normalmente se pasarían por alto. Un médico está capacitado para notar los detalles para poder hacer un diagnóstico preciso con el tratamiento correcto. Un detective debe buscar cuidadosamente aquello que la mayoría no notaría si quiere encontrar todas las pistas en la escena del crimen. El hecho de que miremos no significa que veamos. Jesús mismo dijo esto acerca de los gobernantes religiosos de su época que lo vieron y lo oyeron, pero no comprendieron la realidad. "¿Es que tienen ojos, pero no ven, y oídos, pero no oyen?" (Marcos 8:18). Estamos tan acostumbrados a ver algunos pasajes de la Biblia que solo notamos lo que ya hemos visto, o lo que alguien más nos ha enseñado. No hemos aprendido a profundizar y observar los detalles que están ahí, pero que a menudo se pasan por alto. Los diamantes no se encuentran encima del suelo, hay que cavar profundamente para encontrarlos. Están ahí, pero solo aquellos que saben cavar los descubren. Así sucede con el estudio de la Biblia.

He dividido el estudio de la Biblia en 3 partes principales; observación, interpretación y luego aplicación. Primero aprenderemos sobre la observación, pero eso también debe dividirse en diferentes pasos. ¿Cómo podemos aprender a observar mejor? Siga estos pasos:

1. ORE

Las personas que quieren aprender a estudiar la Biblia a menudo preguntan: "¿Por dónde empiezo?" Es una buena pregunta, pero la respuesta puede resultar sorprendente. De hecho, comenzamos por preparar nuestro corazón. Muchas actividades de la vida requieren preparación. Antes de hacer ejercicio, primero estiramos nuestros músculos para evitar lesiones. Si vamos a hacer un trabajo en la casa, primero reunimos las herramientas y los materiales que requiere el trabajo. Para prepararnos para un viaje, nos aseguramos de que nuestro automóvil tenga el mantenimiento adecuado, que hayamos empacado todo lo que necesitamos y que tengamos un buen mapa. La Biblia dice que la gente "no debe confiar en su propio entendimiento" (Proverbios 3:5) porque necesitamos Su sabiduría y perspicacia para entender Su Palabra. Confiese cualquier pecado en su vida y pídale a Dios que lo llene con Su Espíritu Santo (1 Juan 1:9)

1. Ore pidiendo guía (lea Santiago 1:5)
2. Ore por la verdad (lea Juan 8:32)
3. Ore para tener conocimiento (lea 1 Corintios 2:10)
4. Ore por la aplicación (lea Santiago 1:22-25)

Ejemplo de oración: "Padre Celestial, al llegar a Tu Palabra, te pido la guía de Tu Espíritu Santo. Abre mis ojos a Tus verdades y dame una idea de Tu Palabra. Ayúdame a aplicar a mi vida lo que aprendo hoy".

La oración no es solo el primer paso, es algo que hacemos continuamente mientras estudiamos y después de leer Su Palabra. Agradézcale por ello. Pídale que le siga dando sabiduría y conocimiento al respecto. Ore para que le ayude a recordarlo y aplicarlo en su vida. Ore para que las palabras que ha leído se penetren en su mente y corazón para que no se aleje de ellas, sin importar a dónde vaya. Dios le enseñará, siempre y cuando le pida (Jeremías 33:3 y Santiago 1:5).

2. MIRE EL TODO

Lo primero que debe hacer cuando le colocan la comida es mirar el conjunto, hacerse una idea de lo que hay allí. Cuando se alimente de la Palabra de Dios, haga lo mismo. Lea el pasaje o el libro que está estudiando de una sola vez. Haga esto varias veces para un breve pasaje. Cuando comience, es mejor hacerlo con un pasaje corto de 5 a 10 versículos. Es mejor aprender bien una pequeña parte de la Escritura que mirar una gran parte, pero no conocerla muy bien.

No haga nada más todavía, pero léalo una y otra vez. Haga esto durante varios días si es posible. Puede parecer que lleva tiempo y está ansioso por avanzar rápidamente, pero esta es una base crucial. Es como mirar una foto favorita o escuchar una canción favorita, parece que nota cosas nuevas cada vez. ¡Nunca lo obtiene todo a la primera!

Cuando estoy fuera de casa y recibo una carta de mi esposa, lo primero que hago es leerla, no estudiarla ni analizarla; Simplemente disfruto leyéndola una y otra vez, asimilándola. Después de un tiempo, empiezo a ver algunas cosas que dijo con más detalle. Debemos abordar el estudio de la Biblia de la misma manera. La Biblia no es un manual de instrucciones, una lista de órdenes o un libro de doctrina. Es la carta de amor de Dios para nosotros, de Aquel que nos ama más que nadie.

Léelo una y otra vez antes de empezar a estudiarlo. Piense en ello incluso mientras realiza sus tareas diarias: medite en ello (Salmo 119:97; 1 Tesalonicenses 5:17-18). Léalo todo de una sola vez. Use diferentes traducciones si las tiene. Léalo en voz alta para que pueda escucharlo. Deje que otra persona lo lea mientras cierra los ojos y escucha. Léalo como una oración. Al igual que con una imagen o canción favorita, notará cosas nuevas cada vez que la lea. Esto puede parecer una pérdida de tiempo, todo lo contrario. Este y el siguiente paso son muy importantes para aprovechar al máximo su estudio bíblico. Cuanto mejor mastique su comida, más saludable será para usted. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia.

PRÁCTICA: No se puede aprender a estudiar la Biblia simplemente leyendo sobre cómo hacerlo. Tienes que ponerlo en práctica. Tampoco puedes aprender a cocinar, conducir un auto o coser con solo leer sobre cómo hacerlo. Debe hacerlo usted mismo. Las primeras veces que lo intente siempre son más difíciles, hasta que se acostumbra a hacerlo. Así que comience su estudio bíblico ahora, incluso si le parece difícil. Leer este libro no le enseñará cómo estudiar la Biblia. Pero leerlo y hacer las prácticas sí lo hará. Lea el Salmo 1 varias veces hoy. Léelo de nuevo mañana varias veces. Utilice diferentes traducciones. Léalo en voz alta a su familia. Haz que se lo lean en voz alta. Este no es el momento para escribir o investigar. Solo léalo una y otra vez.

3. ESCRIBA PREGUNTAS

Una vez que se haya familiarizado con el pasaje leyéndolo una y otra vez, comience su etapa de observación escribiendo preguntas. A medida que ha estado leyendo, probablemente haya comenzado a preguntarse qué significan algunas cosas, qué quiso decir el autor y por qué están escritas para nosotros. Tenga papel y lápiz donde pueda anotar todas y cada una de las preguntas que se le ocurran. No importa cuán simples o difíciles puedan parecer, escribálas. Después de haber estado estudiando la Biblia durante algún tiempo, ya no necesitará escribirlas todos, pero hasta entonces, es una buena práctica.

Trate de escribir tantas preguntas como pueda. No intente responderlas ahora, incluso si las respuestas parecen simples. La mayoría se responderá a sí misma sobre la marcha. Sin embargo, si no hace la pregunta, nunca notará la respuesta cuando la vea y la perderá. Por lo tanto, mientras lee el pasaje unas cuantas veces más, asegúrese de ser minucioso, creativo y paciente al escribir las preguntas.

Cuando esté leyendo algo que escribió Pablo, por ejemplo, piense en lo que le preguntaría sobre el versículo. ¡No puedo dejar de enfatizar la importancia de desarrollar esta habilidad de hacer las preguntas correctas! Antes de que un médico pueda determinar qué le pasa a un paciente o qué hacer para ayudarlo, primero debe hacer muchas preguntas. Algunas le hace al paciente, otras preguntas que hace deben ser respondidas con un análisis de sangre o radiografía. Lo mismo ocurre con un detective que intenta resolver un crimen. Hace preguntas, algunas en voz alta y otras solo para sí mismo.

Para ayudarlo a comenzar, aquí hay algunos tipos de preguntas que debe hacer.

DEFINICIÓN: ¿Qué significa una palabra o frase? Por ejemplo, en el Salmo 1 podría preguntar qué significa “andar en el consejo de los impíos” en el versículo 1.

RAZÓN: Piense en términos de causa-efecto. ¿Por qué los malvados no estarán en el juicio (Salmo 1:5)? ¿Cuál es la razón para eso?

PROCESO: Pregunte CÓMO sucedió. Sabemos que los árboles producen fruto a tiempo (Salmo 1:3), pero ¿cuál es el proceso en la vida de un cristiano mediante el cual produce fruto?

DESCRIPCIÓN: Recopile detalles sobre un atributo, persona, lugar o idea. ¿Cómo se describe a un creyente en el Salmo 1? ¿Cómo se describe a un incrédulo? ¿Por qué se utilizan estas descripciones? ¿Qué muestra esto sobre ellos?

COMPARACIÓN: Busque diferencias o similitudes entre personas, objetos, eventos o aspectos del versículo. Por ejemplo, ¿por qué se describe a un incrédulo como paja (Salmo 1:4)? ¿Qué es similar entre ellos?

CLASIFICACIÓN: Coloque ideas, eventos, atributos, etc., en categorías. ¿Qué dos tipos de personas se describen en el Salmo 1?

Cuando llevo mi auto a revisar, lo primero que sucede es que el mecánico hace preguntas sobre cuál es el problema (observación). Luego, busca respuestas a las preguntas sobre las causas del problema (interpretación) y solo entonces podrá comenzar a reparar el problema (aplicación).

Lo mismo ocurre cuando aconsejo a alguien como pastor. No comienzo diciéndoles qué hacer, sino que primero escucho y hago preguntas hasta determinar cuál es el problema (observación). Luego miro lo que he aprendido y busco la causa del problema (interpretación). Solo entonces doy consejos o sugerencias (aplicación). Siempre debe haber estos pasos, **y** deben estar en este orden.

Hacer preguntas es una buena manera de profundizar más, de buscar más de lo que podemos ver al principio si simplemente miramos rápidamente el pasaje y luego tratamos de aplicarlo inmediatamente.

Recuerde, solo está preguntando por ahora. Las respuestas vendrán más tarde. No se distraiga buscando respuestas ahora. Lea atentamente entre líneas. Póngase en el lugar de la gente y pregúntele sobre qué se habrían preguntado. Imagine que el autor, la persona que escribió el pasaje, estaba sentado con usted. ¿Qué preguntas le haría sobre su significado?

Quienes escriben para periódicos están capacitados para hacer 6 preguntas: quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo. Eso también es bueno para el estudio de la Biblia. A continuación se muestran algunos ejemplos.

¿QUIÉN lo escribió?

está involucrado?

lo dirige?

¿QUÉ está sucediendo?

tema trata este pasaje?

tiene como idea principal?

palabras son las principales?

tono tiene el pasaje?

significa la palabra/frase _____?

implica sin estar escrito?

eventos son los principales?

significan las palabras principales?

¿DÓNDE está sucediendo? ¿Qué significado tiene?

fue escrito?

Menciona que son las locaciones geográficas principales?

¿CUÁNDO están sucediendo los eventos principales?

¿POR QUÉ está escrito en la Biblia??

sucedio?

¿CÓMO sucedió?

encaja con el resto de la Biblia?

Al hacer esto, encontrará que algunas preguntas son similares a otras. Algunas son imposibles de responder, porque hay cosas que Dios no nos dice. Otras veces, hacer una pregunta generará varias preguntas más. A lo largo de su estudio bíblico, incluso cuando pase a las siguientes etapas, seguirá pensando en preguntas y debe continuar escribiéndolas. De hecho, a veces, cuando responde una pregunta, la respuesta en sí misma generará varias preguntas más.

No apresure esta etapa. Su producto final depende de hacer esto correctamente. Debe hacer una pregunta antes de poder encontrar una respuesta. Y no puede aplicar un pasaje de la Biblia hasta que realmente lo entienda haciendo y respondiendo preguntas.

PRÁCTICA: Dedique un tiempo a leer el Salmo 1 y anote las preguntas que le gustaría responder para comprenderlo realmente. Estudiar bien la Biblia es más importante que hacerlo rápido. Usted no quiere que su médico se apresure cuando esté tratando de averiguar qué le pasa. Pregúntese algunas de los ejemplos de arriba. Puede escribirlos, pero también puede encontrar otros. Por ejemplo, podría preguntarse por qué se eligió este Salmo para ser el

primero en los Salmos (el cancionero de los judíos). No pase por alto nada. La primera palabra, "bendito", debería hacer que se pregunte qué significa realmente. Tómese su tiempo y escriba 15 o 20 preguntas que quiera que le respondan.

Si desea ayuda, envíeme un correo electrónico (jerry@schmoyer.net). Puede enviarme cualquiera o todas las asignaciones de este libro. Me encantaría revisarlos y ayudarlo en todo lo que pueda.

4. MIRE LAS PARTES

Después de mirar el todo y comenzar a hacer preguntas (siga agregando preguntas todo el tiempo, nunca deje de escribirlas), divida el pasaje en partes. Cuando come, no se mete toda la comida en la boca a la vez. Se divide en porciones y se come bocado a bocado. Haga esto con el pasaje que está estudiando.

Empiece a dividir su pasaje de la Biblia en secciones principales. Luego, estos se pueden dividir en subsecciones. A esto se le llama delinear. Cambiará y mejorará constantemente su esquema; pero este es el comienzo. Un esquema le brinda etiquetas de palabras para que las secciones grandes sean más fáciles de comprender y administrar. Lo obliga a pensar en el flujo del pasaje y descubrir las relaciones de las distintas partes. Le hace leer entre líneas, mejorando así su observación. Por supuesto, siga agregando a su lista de preguntas.

Tengo muchos papeles en mi escritorio y puede resultar difícil encontrar cosas cuando las necesito, así que los organizo, agrupando trabajos sobre el mismo tema en carpetas y etiquetándolas. Solo así puedo trabajar fácilmente con toda la información que tengo. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia. Tiene varios versículos y muchas preguntas hasta ahora. Si puede dividir el pasaje en segmentos más pequeños, es más fácil estudiar cada parte y ver cómo las partes se relacionan entre sí, cómo fluye la verdad a través de ellas.

Si va a enseñar o predicar la Biblia a otros, es absolutamente necesario que aprenda a estudiar por sí mismo de esta manera. Solo puedes alimentar a los demás con la Palabra de Dios poco a poco, no puede arrojarles toda la comida a la vez. Eso nunca funcionará. Cuando estudie un capítulo completo o más, encontrará que es muy útil dividir las secciones grandes en secciones más pequeñas.

Es como cuando una persona empaca su casa para mudarse. Ponen todas las cosas de la cocina en una caja, las cosas de su dormitorio en otra caja, etc. No puedo enfatizar lo suficiente la importancia de subrayar para comprender cuando se enseña/predica un pasaje. Mi libro sobre "Cómo predicar la Palabra de Dios" le brindará más ayuda al respecto.

Recuerde seguir escribiendo preguntas mientras hace esto. No es momento de comenzar a responder las preguntas, aunque comenzará a descubrir algunas respuestas a medida que conozca mejor el pasaje.

PRÁCTICA: Es posible que ya haya visto un colapso natural en el Salmo 1. Búsquelo ahora. ¿Dividiría este Salmo en 2 partes o en 3 partes? En realidad, se podría descomponer de cualquier manera. Depende de cómo lo vea y de lo que Dios le muestre. En algunas de estas partes del estudio de la Biblia no existe una forma "correcta" o "incorrecta" de hacerlo. Hay espacio para que cada persona lo desglose como mejor le parezca. Así que en su papel bosqueje el Salmo 1. ¿Qué versículos pondría en el primer grupo? ¿Y en el segundo? Etc.

5. MIRE LOS DETALLES

Ahora que tiene la comida separada en su plato y está comenzando a comerla, debe asegurarse de masticarla bien. No se ponga demasiado en la boca a la vez o no podrá masticarla bien. Esa es otra ventaja de su esquema. Lo tiene dividido en porciones lo suficientemente pequeñas como para estudiar a fondo cada parte.

Ahora comience a trabajar a fondo en cada segmento pequeño, observando de cerca todo. Déjeme hacerle algunas sugerencias para ayudarlo aquí. Trate de mirarlo como si estuviera viendo el pasaje por primera vez. Imagine que nunca antes leyó una Biblia, o que un misionero le acaba de traer una, o es un niño que no tiene formación en las Escrituras. Eso le ayudará a comenzar de nuevo, evitando que mire más allá del pasaje y que piense solo en lo que ya sabe.

O simule que está enseñando este pasaje a un grupo de nuevos creyentes. ¿Qué preguntas harían? Esto agregará frescura a su estudio. Otra forma de lograr esto es reescribir el pasaje con sus propias palabras. ¡Esto puede ser de gran ayuda, ya que rápidamente le mostrará cuánto desconoce del pasaje! Pero recuerde, hasta que descubra lo que no sabe: (escriba esas preguntas!) ¡No podrá encontrar respuestas! No obtendrá respuestas a todas sus preguntas, nadie las tendrá. Sin embargo, a medida que continúe su estudio, encontrará las respuestas a la mayoría de ellas a medida que aprenda la Palabra de Dios.

Sea paciente si esto es nuevo para usted. Piense en un niño que está aprendiendo a comer. Él no lo hace bien la primera vez y usted tampoco, ¡simplemente no se rinda! ¡Intente dedicar incluso unos minutos al día y se sorprenderá de los resultados! El estudio de la Biblia es como cocinar, cultivar o cualquier habilidad que aprenda, toma mucho más tiempo cuando recién comienza. A medida que desarrolle sus habilidades de estudio de la Biblia, podrá trabajar de manera más rápida y eficiente. Sin embargo, por ahora, debe hacer que dedicar más tiempo al estudio de la Biblia sea una prioridad.

Mientras lo hace, recuerde seguir escribiendo preguntas. No tema cambiar o perfeccionar su esquema a lo largo de su estudio. Está trabajando para obtener una descripción general del pasaje, un resumen claro, para comprenderlo mejor.

Para ayudarlo a notar mejor los detalles, busque las cosas que se enumeran a continuación:

1. COMPARACIONES. Muy a menudo, un objeto o una idea se describe comparándolo con algo similar o dando una ilustración. Tome nota de estas comparaciones e ilustraciones para determinar cómo resaltan el mensaje del autor. "CUAL, TAMBIÉN, COMO" son palabras que se utilizan para esto. Salmo 42:1.

2. CONTRASTE. El contraste es la asociación de opuestos. Nuestras mentes pueden recordar los contrastes mejor que las comparaciones. "PERO, AÚN, AUNQUE, DE LO CONTRARIO, MUCHO MÁS" son palabras para buscar. Marcos 6:22-23.

3. REPETICIONES. Para impresionar un punto, un maestro repetirá palabras, frases o ideas, tal vez de la misma manera o tal vez de diferentes maneras. Anótelos cuidadosamente. Efesios 6:11-14.

4. RELACIONES LÓGICAS. Ya sea que escribamos o hablemos, a menudo damos órdenes, consejos o advertencias y luego las respaldamos con razones, propósitos, pruebas o

resultados. Tome nota especial de tales advertencias porque son muy importantes. Busque relaciones de causa y efecto. Un escritor puede describir una condición y luego dar la razón. Entréñese para buscar POR QUÉ o POR (muestra razón o resultado), EN ORDEN (da el propósito), POR LO TANTO (resumen, resultado, conclusión), SI (condición que requiere acción).

5. GENERALIZACIONES. Es importante tener en cuenta la disposición del material. A veces, el autor hace una declaración general y luego la explica con un ejemplo o ilustración. O puede enumerar una serie de ideas y luego resumirlas con una declaración general.

6. PROGRESIONES EN EL PENSAMIENTO. Tome nota especial de las listas y observe cómo los elementos se relacionan y se complementan entre sí.

7. PREGUNTAS. Un autor puede usar una pregunta para presentar un problema o para un desafío de resumen.

8. CONSTRUCCIONES GRAMÁTICAS. El tiempo verbal, las preposiciones y todo lo que va con la gramática es muy importante en el estudio de la Biblia. Dios escogió cada palabra y cada tiempo por una razón. Use su pasaje de la Biblia para una lección de gramática. Esté atento a palabras como SIN EMBARGO, TODAVÍA, VERDADERAMENTE, FINALMENTE, HE AQUÍ, etc.

9. PALABRAS QUE INDICAN EL PASO DEL TIEMPO. Palabras como CUANDO, ENTONCES, HASTA, MIENTRAS, DESPUÉS DE ESTO e INMEDIATAMENTE todas describen relaciones cronológicas en un verso. El orden en que sucedieron las cosas es importante.

Tanto las mariposas como las abejas viven del polen. La mariposa simplemente roza la superficie de la flor mientras la abeja excava profundamente. Cuando llega el invierno, la mariposa muere, pero la abeja tiene un suministro para durar todo el invierno. Sea una abeja y profundice en la Palabra de Dios. Vaya despacio y trabaje en ello. Las mejores verdades de Dios llegan a quienes estudian con diligencia Su Palabra, no a quienes tienen prisa y rápidamente escapan a la superficie.

PRÁCTICA 1: Continúe trabajando en el Salmo 1. Mire lenta y cuidadosamente cada palabra, cada frase, cada oración. Busque las cosas mencionadas anteriormente. No se apresure al siguiente verso hasta que haya considerado a fondo cada parte del que está viendo.

PRÁCTICA 2: Ahora que ha aprendido a observar, probémoslo en otro pasaje. Debería ser más fácil esta vez. Vaya a Marcos 5:1-13. Léalo varias veces en diferentes traducciones, en voz alta algunas veces, y comience a escribir preguntas, alrededor de 20 o 25. Luego pase a la interpretación.

PASO 2 - INTERPRETACIÓN

Hasta ahora hemos hablado del primer paso en el estudio de la Biblia, la observación: el más importante y debe realizarse correctamente. Es como los cimientos de un edificio. Si se apresura o se mueve demasiado rápido, todo el edificio se verá afectado. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia. La interpretación y aplicación de un pasaje será tan buena como la observación.

Pero ahora es el momento de pasar al siguiente paso: la interpretación. Ahora empezamos a responder las preguntas que ha ido escribiendo. Por supuesto, habrá más preguntas para agregar a la lista, y el esquema puede seguir cambiando, pero ahora somos como ese médico que hizo preguntas y realizó pruebas. Ahora vemos lo que significa todo.

¿Cómo sabe cuándo empezar a interpretar? Ocurrirá naturalmente cuando se dé cuenta de que ha realizado un trabajo minucioso de observación al hacer preguntas, subrayar y observar los detalles. Así como cuando estaba observando era importante no apresurarse a la interpretación, también ahora que está interpretando es importante no apresurarse en la aplicación. La forma en que se aplica el pasaje vendrá más adelante, así que no piense en eso ahora. Espere pacientemente hasta que se complete su interpretación.

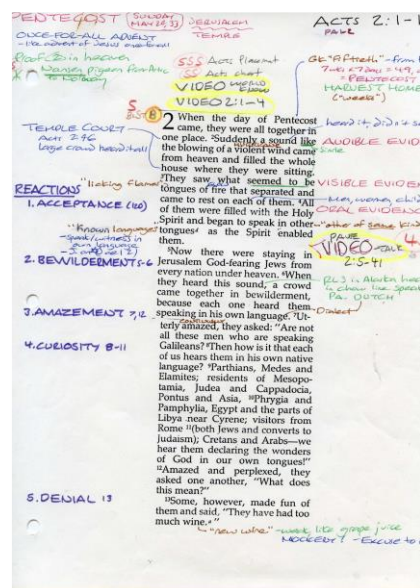
Cuando era joven, mi hermana y yo recogíamos frutos del bosque para hornear. Pero yo no quería esperar hasta que llegáramos a casa para que mi madre hiciera un pastel, así que me los comía lo más rápido que podía. Sin embargo, siempre me arrepentía, porque el pastel hubiera sido mucho mejor que comerlos todos simples. También en el estudio de la Biblia es natural querer comenzar a aplicar todo lo que aprende, pero tenga paciencia. Su aplicación será mucho, mucho mejor si espera hasta que tenga claro el significado completo del pasaje.

En observación, le dije que fingiera que si el escritor del pasaje estuviese sentado con usted ¿Qué le preguntaría? Ahora, en la interpretación, colóquese en el lugar de la audiencia original, a quienes se escribió el pasaje por primera vez y pregúntese ¿Qué pensarían que significaba? ¿Cómo lo entenderían? Esta es la clave para interpretar un pasaje.

1. ORGANICE Y GUARDE SU TRABAJO

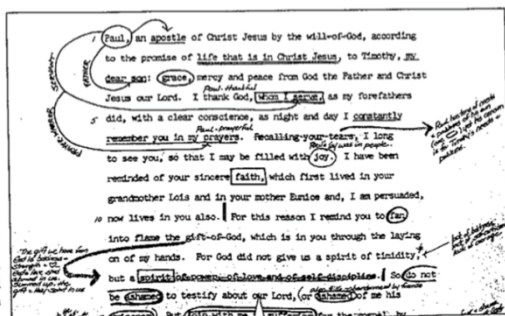
Cuando un médico lo examina, toma notas claras sobre lo que ha descubierto. Las necesita para formar las conclusiones correctas ahora, pero también para usarlas como referencia en el futuro. Lo mismo ocurre con un abogado o un detective. También es importante para el estudio de la Biblia. No puede guardarlo todo en su cabeza, por lo que debe registrarlo, ya sea en papel o en una computadora.

Hay dos maneras de hacer esto. Puede intervenir la misma hoja como se ve aquí, y registrar sus notas junto a él o escribir en la computadora. Si usa una computadora, puede cortar y pegar los versículos y luego imprimir el papel. No es necesario que escriba sus preguntas en este papel, pero todo lo que aprenda o descubra sobre el pasaje debe



escribirse. Registre las

respuestas a sus preguntas aquí para su estudio ahora, y años más tarde, cuando regrese a este mismo pasaje, todavía tendrá sus notas. Tengo notas que hice hace 30 años o más que todavía saco cuando quiero estudiar un pasaje que he estudiado antes y continuo agregándole cosas.



Otra forma de hacerlo, especialmente si está escribiendo el pasaje, es duplicar el espacio y dejar espacio entre las líneas (izquierda).

Si es posible, use varios colores para diferentes notas. Utilizo el verde para las historias

o ilustraciones que puedo usar, el rojo para destacar los puntos principales, el marrón para otros versículos de la Biblia que hablan de lo mismo, y así sucesivamente. Los resaltadores son buenos para enfocarse en las palabras principales, simplemente no los use en exceso o sus notas serán más confusas en lugar de más claras. Mantenga sus notas ordenadas y claras, no descuidadas ni desordenadas.

Si puede guardar sus notas en una computadora, aún mejor. Puede escribir o copiar y pegar los versículos y dejar espacio entre cada versículo para sus comentarios escritos sobre el versículo. Aquí se muestra un ejemplo de esto (derecha).

La forma en que organiza sus notas depende de usted, simplemente hágalo para tenerlas en el futuro y hágalo de una manera que pueda comprender, usar y volver a consultar más adelante. A algunas personas les gusta escribir en sus Biblias, sin embargo, a menos que tenga una Biblia especial con mucho espacio, no hay espacio suficiente para escribir todo lo que querrá registrar.

SEAL 2. (6:3-4)

Rider on a red horse - war

3 When the Lamb opened the second seal, I heard the second living creature say, "Come!"

God's sovereign control over world history
God's justice and judgment sent on unbelieving and evil

4 Then another horse came out, a fiery red one. Its rider was given power to take peace from the earth and to make men slay each other. To him was given a large sword.

fiery red = blood shed by this judgment

To him was given a large sword. = powerful weapon of destruction - WW III

World cannot have peace without the PRINCE OF PEACE!
Not now, not ever!

The Antichrist will eliminate 3 horns (countries or rulers) on his way to power (Dan 7:8, 24; Rev 17:10; 13:3). This probably is 3 of the 10 countries of the Revived Roman Empire (10 toes, 10 horns). They are quickly and totally defeated by the Antichrist. Perhaps this is where the United States fits in - one of those who rebel and lose their power.

PRÁCTICA: Ya que vamos a trabajar con Marcos 5:1-13, preparémonos para tomar notas. Ya sea en papel o en una computadora, use uno de los métodos anteriores para hacer páginas para registrar notas.

2. MANTENGA TODO EN SU CONTEXTO

Una de las primeras y más importantes lecciones que debe aprender al estudiar la Biblia es mantener todo en contexto. Ese es el ancla que le ayuda a comprender lo que se dice. Sin considerar el contexto, cualquier palabra o verso puede significar casi cualquier cosa. Tener presente el contexto limita el posible significado, lo concreta, lo conecta a un tiempo y lugar que se puede entender.

Cuando se estaban comenzando a usar aviones, Charles Lindberg, un famoso piloto, estaba volando cuando un valioso instrumento cayó por la borda en un campo de arbustos debajo. Aterrizó su avión cerca y fue a buscarlo, pero no pudo encontrarlo por ningún lado. Se quitó el abrigo, lo extendió sobre un arbusto y voló de nuevo sobre el campo. Pudo detectar su instrumento y notar dónde estaba en relación con su abrigo. Después de esto, podría aterrizar y

encontrar fácilmente el valioso equipo. Así es en el estudio de la Biblia. El contexto le brinda un punto de referencia desde el cual construir, un lugar de partida que guía y dirige todo lo que viene a continuación.

Por ejemplo, piense en ir a ver una obra de teatro. Supongamos que no hay accesorios, nada que muestre si los eventos ocurrieron dentro, fuera, en India o Europa. Si la gente se quedara ahí y hablara, sería mucho más difícil entender lo que estaba sucediendo. O supongamos que fue a ver una película, pero le vendaron los ojos durante todo el proceso y todo lo que pudo hacer fue escuchar a la gente hablar. ¿Cuánto de lo que estaba sucediendo se perdería porque no vio el contexto, el escenario de lo que está sucediendo?

a. CONTEXTO DEL VERSÍCULO

Ningún versículo o pasaje de la Biblia está solo. Debe tomarse en contexto. Suponga que entra a una habitación donde algunos amigos están hablando y se acerca a ellos. Lo primero que debe hacer es escuchar para averiguar de qué están hablando. Si solo escuchas una oración o dos y luego comienzas a hablar, podrías perderte todo el sentido de lo que están diciendo.

Para comprender un pasaje de la Biblia, debe comprender lo que viene antes y después del pasaje. No es necesario que conozca todos los detalles, pero sí el general lo que está sucediendo. ¿De qué está hablando el escritor antes del pasaje? Por ejemplo, Isaías 53:5 dice "por sus llagas somos sanados". Muchos toman eso para referirse a la curación física, pero los versículos anteriores muestran que se trata de dolor emocional y espiritual.

También es importante saber de qué se tratan todo el capítulo y el libro. Pablo dice "Yo muero todos los días" en 1 Corintios 15:31. Con solo mirar ese versículo, podemos pensar que se refiere a la muerte espiritual diaria para sí mismo y para lo que quiere. Pero el contexto del capítulo muestra que se está refiriendo a la posibilidad de morir físicamente (ver los versículos 4-8, 12-17, 20-23, 35-42, 56-57).

Otro ejemplo es Apocalipsis 3:20 donde leemos que Jesús está a la puerta y llama. Tomado en sí mismo, podría referirse a Él viniendo a las personas ofreciéndoles la salvación, pero el contexto muestra que esto está escrito para una iglesia de creyentes que le han dado la espalda. Quiere que la iglesia renueve su compromiso de vivir para él.

En Juan 6:1-5 Jesús le preguntó a Felipe dónde podían conseguir suficiente pan para alimentar a toda la gente. Algunos dicen que Jesús le preguntó a Felipe porque estaba tranquilo bajo presión o porque había vivido cerca y conocía el área, pero si lees el versículo 6 encontrarás la respuesta.

Otro ejemplo es Juan 16:7 donde Jesús dice que cuando regrese al cielo enviará al 'Ayudador'. Podemos especular y adivinar a qué se está refiriendo, o podemos ir a Juan 14:26 donde dice que el 'Ayudador' es el Espíritu Santo.

Suponga que está caminando por la calle y encuentra un trozo de papel tirado en el suelo. Lo toma y se da cuenta de que es parte de una carta, pero no tiene ni la primera ni la última página. No sabe quién lo escribió, para quién es, si es muy antiguo o reciente, o incluso si fue escrito desde o hacia un país diferente. Todas estas cosas serían muy importantes para obtener una comprensión precisa de lo que está escrito. Pensar que puedes entender con precisión la letra con solo una parte del medio es una tontería. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia.

PRÁCTICA: Mire el contexto de Marcos 5:1-13. ¿Sobre qué está escribiendo Marcos hasta ese momento? Específicamente, ¿cuál es la historia antes de esta? ¿Qué pasa después? ¿Qué sabe sobre el Evangelio de Marcos y el hombre Marcos? Si tiene una Biblia con notas a pie de página, libros de estudio bíblico o mi libro "Descripción general de la Biblia", utilícelos para aprender sobre el Evangelio de Marcos. ¿Cómo encaja Marcos 5:1-13 en el flujo del Evangelio de Marcos?

b. CONTEXTO GEOGRÁFICO

El contexto geográfico de un pasaje se refiere a dónde sucedió. La ubicación puede dar mucha luz sobre lo que está aconteciendo. Si encuentra un libro antiguo y en su interior hay algunas páginas de un diario, sería muy importante saber en qué país se ha escrito, conocer el contexto geográfico de algo más herramientas para conocer algo o alguien.

Un buen ejemplo es Mateo 19:1-9 donde los gobernantes religiosos desafían a Jesús sobre el divorcio. Algunos interpretan esas palabras como si Jesús les estuviera hablando a los cristianos hoy, pero eso está lejos de la verdad. Verá, Jesús ya había abordado el tema del divorcio con estos hombres anteriormente (Mateo 5:27-32), entonces, ¿por qué vuelven a preguntar? Ciertamente no para aprender lo que Él piensa porque ellos ya lo saben. Entonces, ¿por qué preguntar si ya conocían la respuesta? Porque Jesús acaba de entrar en el territorio gobernado por Herodes Antipas, quien recientemente decapitó a Juan El Bautista por decir que no debería haber tomado la esposa de otro hombre. Estos gobernantes que estaban celosos de Jesús querían que dijera algo que pudiera usarse para hacer que Herodes arrestara y matara a Jesús también. Pensaron que si hablaba en contra del divorcio, Herodes podría escuchar y arrestarlo. Debemos tener esto en cuenta al interpretar y comprender las palabras de Jesús sobre el divorcio.

PRÁCTICA: Mire un mapa para ver dónde cruzó Jesús el mar de Galilea (Marcos 5:1). Si tiene libros de estudio o notas a pie de página, averigüe la diferencia entre el origen y el destino de Jesús. ¿Cómo le ayudará esto a entender el pasaje? ¿Cómo fueron las tormentas en el mar de Galilea y cómo nos ayuda eso a comprender el peligro para el barco?

c. CONTEXTO HISTÓRICO

La historia se refiere a aquellas partes de la Biblia que dan información sobre personas, lugares, eventos, grupos o períodos de tiempo. Desde Génesis hasta Rut y Mateo hasta Hechos son principalmente historia. Hoy tenemos libros históricos, novelas y biografías.

Preguntas como ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo? ¿porqué? ¿y cómo? son buenos para ayudar a comprender el contexto histórico de un pasaje.

¿**QUIÉN** está involucrado?

¿**CUÁNDO** en la historia sucedió?

¿**DÓNDE** sucedió?

¿**QUÉ** sucedió?

¿**CÓMO** era la vida?

¿**CÓMO** sucedió?

¿**CÓMO** los afectó?

¿**POR QUÉ** sucedió?

¿**POR QUÉ** quedó registrado para nosotros?

El uso de otros libros como un diccionario bíblico o un manual puede ayudar con esto. Las notas a pie de página en su Biblia o leer un comentario bíblico sobre el pasaje también pueden ayudar. Mi libro sobre "Visión general de la Biblia" también es muy bueno para esto. Sin embargo,

no se vuelva dependiente de ellos. Haga tu propio estudio y que eso lo complementa. ¡Mastique tu propia comida!

A medida que preste atención al contexto, notará que algunas de las preguntas que escribió anteriormente serán respondidas, pero es posible que también surjan nuevas preguntas. Escríbalas también.

PRÁCTICA: ¿Dónde encaja Marcos 5:1-13 en la vida de Jesús? ¿Fue al comienzo de su ministerio? ¿La mitad? ¿El fin? ¿Qué diferencia haría eso? ¿Cómo usó Jesús esto para entrenar a sus discípulos? ¿Qué estaba tratando de enseñarles en este momento de su entrenamiento?

d. CONTEXTO CULTURAL

Comprender el trasfondo cultural de los incidentes en la Biblia también es útil en la interpretación. Por ejemplo, Jesús le dijo a Pedro: "Yo te digo que tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi iglesia, y las puertas del reino de la muerte (infierno) no prevalecerán contra ella" (Mateo 16:18). ¿Cómo pueden prevalecer las puertas? Sin embargo, debemos entender que las puertas de una ciudad en el Medio Oriente eran lugares donde los que tenían poder y autoridad se reunían para tomar decisiones. Por tanto, "puertas" se convirtió en sinónimo de "poder" o "autoridad". Con esa información cultural, podemos ver fácilmente que Jesús está diciendo que el poder y la autoridad de Satanás no derrotarían a Jesús.

Comprender el papel cultural del velo que usaban las mujeres en Corinto puede ayudarnos a interpretar eso con precisión para nosotros hoy. Y cuando Pablo dice que las mujeres deben permanecer en silencio en la iglesia (1 Corintios 14), fue porque las mujeres se sentaban lejos de los hombres durante el servicio, así que gritarle a su esposo era perturbador para todos. Deberían esperar hasta llegar a su casa para hablar con él.

Una vez más, los diccionarios de la Biblia, los manuales, los comentarios o mi "Descripción general de la Biblia" pueden ser muy útiles para comprender muchas de estas cosas. Incluso sin ellos, aprenderá mucho si se toma el tiempo para pensar en cómo debe haber sido la vida de la gente entonces. Lea lenta, deliberadamente y con atención.

PRÁCTICA: Si tiene un libro de estudio o alguna forma de leer sobre la vida en los días de Jesús, piense en cómo Marcos 5:1-13 encaja en su cultura. ¿Qué sabrían los lectores originales que usted no? ¿Qué sentirían sobre los cerdos? ¿Qué sabían sobre la demonización de alguien? ¿Cómo intentaron los gobernantes religiosos ayudar a los demonizados?

3. IDEA PRINCIPAL

En la observación, es útil pretender que el escritor del pasaje estaba sentado con usted y usted podría hacerle preguntas. ¿Qué preguntaría? En la interpretación nos ponemos en el lugar de los lectores originales y nos preguntamos qué habrían entendido que significaba el pasaje. Primero hablamos sobre el contexto del pasaje en la Biblia, en geografía, en historia y en cultura. Los lectores originales sabrían automáticamente esas cosas, porque vivieron en esos tiempos pero nosotros tenemos que estudiar para volver a ponernos donde estaban. También podrían haber conocido al autor del pasaje o del libro, o al menos conocer otras personas que lo

conocían. Por lo tanto, entenderían por qué escribió eso. ¿Cuál fue el propósito de grabar esto? ¿Por qué lo escribió para que lo leyera? ¿Qué quería comunicar? Pensar de esta manera es muy importante para obtener la interpretación correcta. Cuando pueda comprender la intención principal del escritor, entonces todo lo demás puede basarse en esa base.

Uno de los pasos más importantes en la interpretación de una sección de enseñanza es descubrir la idea principal de la sección. Esta es la verdad más importante que un pastor quiere que la gente recuerde durante toda la semana sobre su mensaje. En efecto, esto es lo que está haciendo cuando esboza y luego titula una sección. El título debe resumir la idea principal. Los títulos de cada sección de un esquema deben relacionarse directamente con la idea principal. Hacer esto es muy útil e importante para todo tipo de literatura bíblica, pero para las secciones de enseñanza es una necesidad real.

Piense en un buen mensaje o estudio bíblico que haya escuchado recientemente, o en un libro que haya disfrutado; debería poder resumirlo en una o dos oraciones. Ahora piense en uno que le resultaba confuso y que no parecía tener nada que ver una cosa con la otra: no había una idea principal. Recuerde esto cuando esté enseñando o comunicándose. Anote siempre y conozca su idea principal, lo que quiere transmitir. Cíñase a su idea principal y no agregue demasiada información. Esto es lo que marca la diferencia entre un buen maestro y un maestro no tan bueno. Los buenos oradores siempre tienen una idea principal. Si no trata de leer la mente del escritor y la descubre, no podrá interpretar correctamente el resto del pasaje. Hay más sobre eso en mi libro "Cómo predicar la palabra de Dios".

Recuerde, tiene acceso directo a la mente de Aquel que lo escribió todo, así que manténgase en contacto constante durante este proceso a través de la oración. No avance más en su estudio bíblico hasta que pueda escribir la idea principal de un pasaje en la menor cantidad de palabras posible. Puede y probablemente lo ajustará y afinará sobre la marcha, pero debe trabajar duro para asegurarse de que sea correcto. Es la base de todo lo que construirá al estudiar el pasaje, ¡hágalo realidad!

PRÁCTICA: Póngase en el lugar de los lectores originales del evangelio de Marcos. ¿Cuál habrían visto como la idea principal de lo que Marcos estaba comunicando? ¿Estaba escribiendo principalmente para decir cómo matar cerdos? ¿O les estaba enseñando cuándo dar un paseo en bote? Claramente, esas no eran sus razones para escribir. ¿Qué era? ¿Cuál es su idea principal? Escríbalo. Probablemente lo cambiará a medida que continúe su estudio, pero es importante que lo comprenda ahora.

4. TIPOS DE LITERATURA

No leemos todo de la misma manera. Los libros de ciencias y matemática los leemos con atención, lentamente, y los estudiamos sobre la marcha. Los periódicos los leemos más rápido, seleccionando los detalles principales. Una carta de un amigo cercano la leemos con alegría y comprensión. Si es una historia corta, algo simple y fácil, la leemos rápidamente. Abordamos cada tipo de literatura de diferentes formas.

Lo mismo ocurre con la música. Hay varios géneros y estilos de música, y cada uno se aborda y disfruta de manera diferente. Hay música folclórica, pop, clásica india, incluso clásica

occidental. Todo es música, pero diferente en muchos sentidos, por lo que la escuchamos de manera diferente.

Suponga que abre un libro y la primera oración es: "Me desperté de mi sueño y descubrí que me habían transformado en un insecto gigante". Hace una gran diferencia si se trata de un libro de ciencia, un libro de ficción, un diario o un libro de poesía. Consideraríamos esta declaración de manera diferente según el tipo de literatura que estemos leyendo.

Hay 5 tipos diferentes de literatura en la Biblia. Las mismas reglas básicas de interpretación se aplican a todas ellas, pero debido a que son diferentes tipos de escritura, existen principios de interpretación que se aplican a cada una. Son:

Historia: historias, eventos, personas o grupos. En la Biblia, desde Génesis hasta Rut, los Evangelios y Hechos son libros de historia. Deben leerse e interpretarse como los libros de historia de hoy.

Enseñanza: comunicar ideas a la mente. Las enseñanzas de Jesús y las epístolas de Pablo, junto con muchas otras porciones de la Biblia, nos instruyen, capacitan y educan.

Poesía: comunica sentimientos y emociones junto con el contenido. Los libros bíblicos como Job, Salmos, Proverbios, Cantar de los Cantares, Eclesiastés y gran parte de los profetas están escritos en estilo poético hebreo que debe entenderse para interpretarlo correctamente.

Parábolas: cuentos para ilustrar una verdad. Las parábolas de Jesús son el principal ejemplo de este tipo de escritura.

Profecía: predicción del futuro. Mucho de lo que escribieron los profetas fue profecía en el momento en que fue escrito. Daniel, Ezequiel, Apocalipsis y Mateo 25-26 contienen profecías que aún no se han cumplido. Todavía están en el futuro para nosotros.

Conocer el tipo de literatura es importante. Por ejemplo, durante muchos años los eruditos dijeron que el libro Cantar de los Cantares enseñaba sobre Jesús y la iglesia. Dijeron que era una alegoría para mostrarnos cómo Jesús nos ama. Pero el Antiguo Testamento no se trata de la iglesia sino de Israel, y el Cantar de los Cantares es un libro poético, una historia de amor entre Salomón y su esposa, la Sulamita.

a. HISTORIA

La historia se refiere a aquellas partes de la Biblia que dan información sobre personas, lugares, eventos, grupos o períodos de tiempo. Desde Génesis hasta Rut y Mateo hasta Hechos son principalmente historia. Hoy tenemos libros históricos, novelas y biografías.

Anteriormente hablamos sobre la importancia de comprender el contexto histórico de un pasaje para interpretarlo con precisión. Eso es cierto para todos los pasajes, pero especialmente para los que tienen que ver con la historia.

Suponga que recibió una carta de alguien de un país extranjero. Para entenderlo correctamente, debe saber quién lo escribió, cuándo lo escribió y dónde estaba cuando lo escribió. Si fue escrito hace unos días por un vecino en la India o hace varios años por alguien que no conoce en Gran Bretaña hace una gran diferencia para entender lo que dice. Debe saber estas cosas para interpretar con precisión la carta.

Para entender realmente todo acerca de la historia de la Biblia se necesita estudio debido a las diferentes costumbres y eventos históricos. Estas lecciones brindan orientación, aliento, precedentes, ejemplos y principios para que podamos recurrir a ellos y usarlos cuando sea necesario.

Preguntas como ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo? ¿por qué? y ¿cómo? son buenas para ayudar a comprender el contexto histórico de un pasaje.

¿**QUIÉN** está involucrado?

¿**CUÁNDO** en la historia sucedió?

¿**DÓNDE** sucedió?

¿**QUÉ** sucedió?

¿**CÓMO** era la vida?

¿**CÓMO** sucedió?

¿**CÓMO** los afectó?

¿**POR QUÉ** sucedió?

¿**POR QUÉ** quedó registrado para nosotros?

El uso de otros libros como un diccionario bíblico o un manual puede ayudar con esto. Las notas a pie de página en su Biblia o leer un comentario bíblico sobre el pasaje también puede ayudar. Mi libro sobre "Visión general de la Biblia" también es muy bueno para esto. Sin embargo, no se vuelva dependiente de ellos. Haga su propio estudio y que eso lo complemente. ¡Mastique su propia comida!

Si está estudiando un evento, persona, grupo de personas, lugar o período de tiempo, necesitará incluir todos los pasajes que hablan de él en su estudio.

PRÁCTICA: Debería haber hecho algo de esto antes cuando hablamos sobre el contexto histórico, pero ahora entraremos en más detalles. Utilizando Marcos 5:1-13 nuevamente, intente responder las preguntas de quién, cuándo, dónde, qué, por qué y cómo. Algunas pueden ser difíciles, pero piense en ellas y haga lo mejor que pueda.

b. ENSEÑANZA

Enseñanza o doctrina, se refiere a cualquier comunicación de ideas de una persona a otra. Esto incluiría la enseñanza de Jesús, las epístolas de Pablo, la predicación de los profetas del Antiguo Testamento y muchas otras porciones de las Escrituras. La literatura actual de ese tipo incluiría libros de estudio, sermones, libros de instrucciones, conferencias, programas educativos en la televisión y libros de no ficción de cualquier tipo. Es un área bastante grande, y al ser el medio más directo de comunicar la verdad de Dios al hombre a través de Su Palabra, es muy importante el estudio de la Biblia.

Uno de los pasos más importantes en la interpretación de una sección de enseñanza es descubrir la idea principal de la sección (VEA LA SECCIÓN 3 ARRIBA: Idea principal). En efecto, esto es lo que está haciendo cuando describe y luego titula una sección. El título debe resumir la idea principal. Eso es muy útil e importante para todo tipo de literatura bíblica, pero para las secciones de enseñanza es una necesidad real.

PRÁCTICA: Ya anotó lo que pensaba que era la idea principal de Marcos 5:1-13, ahora relea lo que escribió. ¿Seguiría de acuerdo con eso o lo cambiaría? Si quiere, hágalo y reescribalo.

c. POESÍA

A veces, cuando tenemos hambre y nos sentimos débiles, necesitamos comer algo que nos dé energía rápida. Debe ser fácil de digerir y ayudarnos a tener la fuerza para hacer lo que hay que hacer. Lo mismo es espiritualmente, y Dios ha proporcionado ese alimento a través de la poesía.

La poesía es fácil de digerir y proporciona energía espiritual rápida. Es una de las formas de literatura bíblica más fáciles de entender y aplicar. Está lleno de emoción y vida y habla a nuestro corazón. Proporciona el impulso rápido de energía espiritual que a veces necesitamos. Las porciones poéticas de la Biblia incluyen Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares. Difícilmente haya un libro de la Biblia sin al menos algo de poesía. Mucho de lo que los profetas del Antiguo Testamento tenían que decir estaba en forma poética.

Una de las principales características de la poesía es la **rima**. En la mayoría de los idiomas, la poesía rima los sonidos de las palabras, pero en el hebreo, en el que se escribió el Antiguo Testamento, no es así. Si lo fuera, se perdería cuando se tradujera a otro idioma. Dios sabía eso, así que creó el hebreo para rimar pensamientos e ideas en lugar de sonidos. De esa forma el elemento poético permanece en cualquier idioma al que se traduzca.

Es la relación de la segunda línea con la primera lo que hace que la poesía bíblica "rime". Observe si la segunda línea de una sección poética se repite, se basa en o dice lo contrario de la primera línea. Eso puede ayudar mucho a comprender la poesía bíblica.

A veces, la primera línea se repite con las mismas palabras o casi con las mismas (Salmo 93:3). Otras veces se repite con diferentes palabras para reforzar el pensamiento (Salmo 24:1). A veces, el patrón se complica de modo que la primera línea se repite en la tercera línea y la segunda línea se repite en la cuarta línea (Salmo 103:11-12). No es raro que digamos algo más de una vez para enfatizarlo y asegurarnos de que se entienda. Eso es lo que sucede aquí también.

Otra forma de poesía es cuando la segunda línea dice más que la primera. Se basa en él y completa el pensamiento (Salmo 29:1). La segunda línea puede explicar y agregar a la primera línea (Salmo 19:7-9).

Además, la segunda línea puede decir lo contrario de la primera línea, no para contradecirla, sino para mostrar más claramente la verdad que se transmite (Salmo 1:6). Los contrastes muestran más claramente el principio involucrado. Esto es común en el Libro de Proverbios donde el orgullo a menudo se contrasta con la humildad, o lo impío con lo piadoso.

Comprender estos patrones simples puede hacer que el estudio de los Salmos y toda la poesía bíblica sea más agradable y fácil. La Biblia se explica e interpreta a sí misma cuando se entienden estos principios de interpretación. Puede ser un poco confuso al principio, pero siga trabajando en ello y lo encontrará muy útil en su estudio bíblico.

PRÁCTICA: Para comenzar, deténgase un minuto y practique lo que hablamos. Mire los siguientes versículos y vea qué patrones puede encontrar. ¿Cómo se relaciona la segunda línea con la primera? ¿Lo repite, le agrega, lo termina o dice lo contrario? ¿Cómo puede esto ayudarlo a comprender estos versículos?

Salmo 37:9

Salmo 19:2

Salmo 2:6

Ahora aplique esto al Salmo 1 que comenzó a estudiar. ¿Qué patrón de rima se usa en estos versículos?

Salmo 1:1

Salmo 1:2

Salmo 1:5

Salmo 1:6

Otra cosa que es importante para entender la poesía bíblica, especialmente los Salmos, es saber cuál es la **idea principal** de la sección. Vimos la importancia de esto con la enseñanza, pero también es importante aquí. El libro de los Salmos, por ejemplo, era el cancionero hebreo. Tenían diferentes tipos de canciones, como las tenemos hoy. Estos son los principales tipos de salmos.

Los Salmos de alabanza y acción de gracias nos ayudan a expresar nuestra adoración, amor y aprecio por todo lo que Dios es y lo que hace por nosotros. Algunos son personales, escritos por un individuo para agradecer o alabar a Dios por algo en su vida (Salmos 8, 9, 11, 16, 19) mientras que otros expresan el aprecio de toda la nación por Dios (Salmos 33, 36).

Otros Salmos no se escriben por alegría y felicidad, sino por tristeza y pérdida. Estos Salmos expresan el dolor que todos sentimos de vez en cuando. A veces es un individuo que atraviesa una gran dificultad y dolor el que le pide ayuda a Dios (Salmos 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14, 17, 22) y otras veces es la nación en su conjunto quien se dirige a Dios por la liberación (Salmo 12). Algunos se centran en pedir la ayuda de Dios, mientras que otros se centran más en la confesión del pecado (Salmos 6, 32).

En momentos de gran dificultad, el escritor del salmo podría pedirle a Dios que maldiga y juzgue a sus enemigos, como prometió hacer para proteger a sus hijos (Salmo 7, 35, 55, 58, 59, 69, 79, 109, 137). O el Salmo podría ser para afirmar la confianza del autor en Dios (Salmos 11, 16).

Los salmos también se usan para enseñar verdades bíblicas a las personas. Muchos de ellos tratan sobre la venida del Mesías, profetizando Su persona y obra (Salmos 22, 53). De manera similar, algunos Salmos hablan de la segunda venida de Cristo para gobernar y reinar (Salmos 2, 20, 21). Además, algunos Salmos son para enseñar y recordar a los judíos su historia (Salmos 78, 105, 106).

Los judíos cantaban una categoría final de salmos cuando caminaban largas distancias como grupo. Los alegres se cantaban cuando visitaban Jerusalén, como se les pedía que hicieran varias veces al año, y los menos alegres cuando viajaban en cautiverio (Salmos 120-134).

PRÁCTICA: Para ayudarlo a comprender esto mejor, tómese unos minutos para leer los siguientes Salmos y decidir de qué tipo son, si su idea principal es alabanza, dolor, pedir liberación y juicio sobre los enemigos, enseñanza, etc. Nuevamente, esto es algo que con un poco de práctica es bastante fácil y muy, muy útil para entender el Salmo.

Salmo 23

Salmo 139

Salmo 25

Un dispositivo literario de especial valor para comprender la poesía es el uso de **figuras retóricas**. Si bien aparecen en todas las formas de literatura, son especialmente comunes en la poesía. Estas hacen que la lectura sea más interesante y agradable. Incluyen hacer preguntas

que realmente no requieren una respuesta y la declaración se hace en forma de pregunta para enfatizar la respuesta. Las similitudes se muestran mediante palabras como "como". Algo familiar se usa para ayudarnos a comprender algo que no es familiar. La exageración o la subestimación de algo se puede utilizar para hacer un punto. A veces se puede hacer referencia a los objetos como si tuvieran rasgos de personas vivas para explicar una actividad o evento. Cada idioma tiene su propia forma de usar las figuras retóricas, y comprender cómo las usaban los judíos ayuda a interpretar la Biblia, especialmente las partes poéticas. Se hablará más sobre esto más adelante en este libro.

PRÁCTICA: En el Salmo 1 hay una figura retórica en los versículos 3 y 4. ¿Puede ver lo que es? ¿Qué verdad está transmitiendo? ¿Cómo le ayuda el entender esto a entender mejor el versículo?

(Para obtener más información sobre los Salmos y los otros libros de poesía, consulte "Descripción general de la Biblia" por Jerry Schroyer).

d. PARÁBOLAS

Las parábolas son simplemente historias que se utilizan para ilustrar una verdad, una forma de enseñanza muy utilizada por Jesús que ilumina la verdad para que podamos ver más claramente la lección presentada. Esopo los usó y también Jesús. De hecho, hay muchas en el Antiguo Testamento, aunque no son tan comunes ni tan fáciles de distinguir.

Muchas de las habilidades que ha estado desarrollando al estudiar la Biblia se utilizan para interpretar parábolas. Las preguntas de su historial (quién, cuándo, dónde, qué, cómo y por qué) deben responderse correctamente. Además, las costumbres y prácticas de cómo vivía la gente en el tiempo y el lugar de los que trata la parábola son de suma importancia.

Para interpretar con precisión las parábolas que contó Jesús, debe recordar el propósito de Jesús al usarlas. Quería revelar la verdad a los creyentes para que la entendieran y ocultar la verdad a los incrédulos para que no se burlaran de ella (Mateo 13:10-17). Busque la idea principal de la parábola. Interprete todos los demás detalles a la luz de la idea principal, ya que las parábolas solo enseñan una verdad espiritual principal. Recuerde que no todos los detalles tienen un significado espiritual, así que no intente forzar más que la idea principal en una parábola.

Por ejemplo, Jesús contó una parábola sobre una mujer que seguía regañando a un juez injusto hasta que finalmente obtuvo lo que estaba pidiendo (Lucas 18:1-8). Jesús está enseñando perseverancia en la oración (Lucas 18:1). No está diciendo que Dios es injusto o que debemos regañarlo. Las parábolas solo enseñan una verdad principal. Eso es muy importante de recordar. El contexto es el mejor intérprete de parábolas. ¿Cuál fue la ocasión, la audiencia y el efecto? Tenga siempre presente que las parábolas ilustran la doctrina, no la establecen.

PRÁCTICA: Lea Mateo 13:1-9 como si fuese la primera vez. No piense en lo que le han enseñado que significa, puede que no sea del todo correcto. ¿Cuál cree que es la idea principal, la verdad sobre la que Jesús está arrojando luz?
Ahora lea Mateo 13:10-23. ¿Cuál dijo Jesús que era su idea principal? ¿Es lo mismo que escribió?
Pruebe uno más. Lea Mateo 13:24-30 y escriba cómo lo interpretaría. Luego mire lo que Jesús dijo en Mateo 13:36-43. ¿Cómo hiciste?

e. PROFECÍA

En el momento en que fue escrita, aproximadamente una cuarta parte de la Biblia era profecía. Se ha cumplido mucho, pero hay mucho que no se ha cumplido y todavía es futuro para nosotros. Mateo 24-25 y el libro de Apocalipsis son todavía futuros, al igual que grandes porciones de Daniel y Ezequiel.

Aquí también hay principios para ayudar a interpretar la profecía. Interprete la profecía literalmente, tomando las palabras en su sentido habitual/normal. Aquí se aplican las mismas reglas de gramática y lenguaje, ¡úselas! ¡No haga que interpretar la profecía sea más difícil de lo que es! Póngase en el lugar de los que primero leyeron este pasaje, aquellos para quienes fue escrito. ¿Cómo lo habrían entendido? ¿Habrían pensado que significaba? ¿Cuál es la idea principal? Esa es la única forma correcta de interpretar la Biblia. La profecía en realidad es solo enseñanza, así que interprétela de la misma manera que lo haría con un pasaje de enseñanza.

Interprétela en armonía con otras profecías. Debe encajar con el resto de la Biblia. No vas a descubrir algo nuevo en lo que todos los demás se hayan equivocado.

A menudo, una profecía se referirá a sucesos similares (por ejemplo, los profetas del Antiguo Testamento a menudo hablan de la primera y segunda venida de Jesús en la misma profecía). El propósito de la profecía es enfocarse en Cristo y darle la gloria. Al trabajar en el poder del Espíritu, Él glorificará a Cristo a través de todo.

Los símbolos pueden ser más difíciles de interpretar. Tenían mucho sentido para los judíos que vivían cuando se escribió la Biblia, pero a menudo no son cosas que entendemos hoy. Nuevamente, deje que la Biblia se interprete a sí misma. Solo use su sentido común. Al interpretar un símbolo, busque la característica principal que el escritor habría visto en él. Los símbolos se usan de la misma manera cuando se utilizan en diferentes lugares de la Biblia. Si no está seguro del significado, no presione. Solo asegúrese de que su interpretación esté de acuerdo con el resto de la Biblia.

(Para obtener más información sobre la profecía, consulte Profecía bíblica de Jerry Schmoyer). En el momento en que fue escrito, aproximadamente una cuarta parte de la Biblia era profecía. Hoy en día, mucho se ha cumplido.

PRÁCTICA: Recuerde, si estuviera estudiando este pasaje, primero oraría por la guía de Dios, luego escribiría sus preguntas de observación. Al comenzar a interpretar el pasaje, debe mirar el contexto del pasaje en la Biblia, geografía, historia y cultura. Intentaría determinar la idea principal y esbozar el pasaje. Entonces, digamos que ya ha hecho todo eso y ahora está viendo cómo interpretar este pasaje ya que es una profecía.

Lea 1 Tesalonicenses 4:13-18. Si toma las palabras en su sentido normal y las mira como si fuera uno de los primeros en leer estos versículos, ¿qué cree que se está enseñando? ¿Cuál es la idea principal?

f. PROVERBIOS

Los proverbios son figuras retóricas que comparan un principio o una verdad con algo que se puede ver para que se pueda entender mejor. A menudo son parábolas breves, que

generalmente constan de dos versos, en el cual el segundo se repite, se expande o contrasta con el primero.

Los proverbios apuntan a la verdad sin decirlo todo. No son promesas seguras de Dios con un resultado garantizado, sino principios por los que vivir. Por ejemplo, Proverbios 22:6 dice que si entrenamos a un niño de manera piadosa, él los seguirá cuando sea mayor. Ese es un principio verdadero y por lo general sucede, pero aquí no se hace ninguna promesa, porque los niños tienen su propio libre albedrío y algunos eligen negar a Jesús cuando crecen.

Al interpretar proverbios, trate de mirarlos como si los estuviera leyendo por primera vez. No se limite a llegar a una conclusión, sino que observe cuidadosamente las figuras retóricas (hablaremos de ellas más adelante) y el contexto, los versos que van antes y después del proverbio. Nunca haga que un verso diga algo que no es solo porque cree que debería decir eso. Manténgase fiel a la palabra escrita, nunca agregue ni quite nada de lo que realmente está allí. Interpretelo siempre como lo habrían interpretado los lectores originales.

PRÁCTICA: Mire Proverbios 2:12-15. Haga una lista de preguntas que le gustaría responder para entender este pasaje. Responda las preguntas de quién, qué, cuándo, por qué, dónde y cómo. ¿Cuál es la idea principal, el principio básico que se enseña aquí?

5. PRINCIPIOS BÁSICOS DE INTERPRETACIÓN

Hasta ahora, hemos examinado la observación, la formulación de preguntas para profundizar en el texto. Luego hablamos de interpretación. Primero dijimos que debemos mirar el contexto del pasaje, la geografía, la historia y la cultura relacionada con el pasaje. A continuación hablamos de buscar la idea principal. Luego cubrimos la importancia de saber qué tipo de literatura estábamos viendo. Ahora veamos un poco más a fondo mientras continuamos aprendiendo cómo interpretar la Biblia.

a. ESTRUCTURA Y GRAMÁTICA

En la escuela, nos enseñan los principios de la gramática y, a veces, nos preguntamos por qué es importante aprender esas cosas. La comprensión de la gramática es muy útil en el estudio de la Biblia. Hay algunas partes importantes de la gramática en las que debemos enfocarnos si queremos interpretar la Palabra de Dios correctamente, porque la gramática se ocupa de la estructura básica y la relación de las palabras. Estos son los pilares fundamentales de la comunicación.

Una parte importante de la gramática es el significado y el tiempo de los verbos. Observe de cerca los verbos (las palabras de "acción") en una oración. Hablando de la promesa hecha por Dios a través de los profetas, Pablo dice que fue "Este evangelio habla de su Hijo, que según la naturaleza humana era descendiente de David, pero que según el Espíritu de santidad fue designado con poder Hijo de Dios por la resurrección. Él es Jesucristo nuestro Señor" (Romanos 1:3-4). ¿Puede encontrar los dos verbos sobre Cristo que son palabras clave en toda la oración? (Ellos "nacen" y "declaran"). Cuando las vemos como las palabras clave, sabemos que todo lo demás se basa en ellas. Eso nos ayuda a entender la idea principal también.

PRÁCTICA: Mire el Salmo 1:1. ¿Cuáles son los tres verbos principales de este versículo? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Existe una progresión entre ellos? ¿Qué es? ¿Cómo lo ayuda esto a entender el versículo?

En Marcos 5:6-7 hay tres verbos que describen lo que hizo el hombre endemoniado cuando vio a Jesús. ¿Qué son? Imagínese estas cosas sucediendo. ¿Qué muestra esto sobre este hombre?

El uso de preposiciones: incluso una pequeña parte del discurso como una preposición (palabras como "sobre", "a" o "para" que se combinan con un sustantivo) puede influir en el significado de un verso. Por ejemplo, Romanos 3:21-22 dice: "Pero ahora, sin la mediación de la ley, se ha manifestado la justicia de Dios, de la que dan testimonio la ley y los profetas. Esta justicia de Dios llega, mediante la fe en Jesucristo, a todos los que creen. De hecho, no hay distinción". En la frase "a todos los que creen", observe que Pablo expresa "a" quiénes le llega. ¿Puede ver el significado de esto? Cuando creemos que la justicia de Cristo nos llega, pero también permanece para siempre.

Algunas de las palabras más comunes que muestran relación son:

TAMBIÉN = comparación (ilustración) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

AUNQUE = contraste (opuestos) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

Y = información adicional (busca progresión en el pensamiento)

COMO = comparación (ilustración) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

PORQUE = relación lógica (razón, propósito, prueba, resultado), generalmente razón o resultado

PERO = contraste (opuestos) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

FINALMENTE = último de una serie

PARA = relación lógica (razón, propósito, prueba, resultado) generalmente razón o resultado

SIN EMBARGO = da una excepción

SI = relación lógica (razón, propósito, prueba, resultado) condición que requiere acción

EN ORDEN QUE = relación lógica (razón, propósito, prueba, resultado) da el propósito

COMO = comparación (ilustración) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

IGUALMENTE = comparación (ilustración) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

MUCHO MÁS = contraste (opuestos) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

DE LO CONTRARIO = contraste (opuestos) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

POR LO TANTO = relación lógica (razón, propósito, prueba, resultado) resumen, resultado, conclusión

VERDADERO = enfatizado por ser muy importante

TODAVÍA = contraste (opuestos) en la frase 2 para ayudar a resaltar el significado de la frase 1

PRÁCTICA: El Salmo 1 tiene varios de estos. ¿Qué puedes encontrar (están en los versículos 2, 4, 5 y 6)? ¿Qué muestra cada uno de ellos? ¿Cómo te ayudan a entender el versículo?

Marcos 5:1-13 también tiene algunos: "Para" en 4 y 8, "y" en 10. ¿Cómo le ayudan a entender lo que está sucediendo? ¿Qué otras palabras podría usar en lugar de estas?

b. INTERPRETACIÓN NORMAL Y LITERAL

La interpretación habitual, también llamada interpretación literal, significa comprender el significado original que pretendía el escritor basándose en el uso normal y adecuado de las palabras y el lenguaje habitual para el día en que fue escrito. Significa entenderlo como el escritor original lo quiso decir y los primeros lectores lo interpretaron. Así es como decimos la diferencia entre lo que significa exactamente lo que dice y lo que es una forma de hablar. Esto suena más fácil de lo que a veces es, especialmente porque la Biblia fue escrita hace miles de años en un lugar y una cultura diferente a la que vivimos ahora. Entonces, ¿cómo podemos asegurarnos de interpretarlo como se suponía que debía interpretarse?

1) Uso del sentido común

Uno de nuestros mayores problemas en la interpretación de la Biblia es que pensamos que sabemos lo que significa un versículo antes de estudiarlo. Quizás lo hemos leído antes y hemos formado una opinión, o escuchado a alguien compartir sus pensamientos al respecto. Lo que escuchamos o pensamos generalmente no está mal, pero hay mucho más en el versículo que perdemos si nos detenemos con lo que ya sabemos. Y a veces lo que pensamos que significa no es del todo correcto. Así que lo mejor que podemos hacer es dejar de lado las ideas que tenemos y empezar de nuevo. Lea con la mente limpia y abierta, como si fuera la primera vez. De esa manera, masticará su propia comida desde el principio y no usará lo que otra persona masticó por usted!

Use el sentido común cuando interprete las Escrituras. Así es como sabrá la diferencia entre lo normal o habitual y lo figurativo. Escuché acerca de un hombre que leyó las palabras de Jesús de "si tu mano derecha te hace pecar, córtatela y arrójala" (Mateo 5:30; 18:8; Marcos 9:43). Una vez usó su mano para pecar, ¡así que la cortó con un cuchillo! ¿Cómo sabemos que esto no es lo que Jesús quiso decir? El sentido común nos lo dice. No hay un solo ejemplo en la Biblia de alguien que se haya cortado la mano a causa del pecado. De hecho, la Biblia dice que debemos confesar nuestro pecado y Dios lo perdonará (1 Juan 1:9). Nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo (1 Corintios 6:19-20) y está cuidado. Esta es otra forma de saber lo que realmente significa la Biblia: lea el resto de la Biblia.

PRÁCTICA: Lucas 14:26 cita a Jesús diciendo que si no odiamos a nuestros padres, hermanos, compañeros, hijos e incluso a nosotros mismos, no podemos ser sus discípulos. Sin embargo, 1 Juan 4:20 dice que si odiamos a los miembros de nuestra familia, somos mentirosos y no amamos a Dios. ¿Qué dice el sentido común que es lo correcto? Entonces, ¿qué quiere decir Jesús en Lucas 14:26?

2) Tomar la palabra en su sentido habitual

La Biblia es literatura y, como tal, las palabras deben tomarse por su valor nominal, sentido habitual y normal. Así entendió Jesús el Antiguo Testamento. Literalmente lo interpretó con una

coma (en Lucas 4:14-30, citando Isaías 61:1-2) y el tiempo verbal ("Yo soy" en Mateo 22:23-33). Esto significa que no debemos buscar significados "espiritualizados" ocultos en todas partes. En el otro extremo no debemos tomarlo tan exactamente como para perdernos lo que el escritor tenía en mente. Por ejemplo, en los Estados Unidos muchas personas comen hot dogs/"perros calientes", que puede significar una cosa en un sentido estrictamente literal (comer un perro que ha sido cocinado) y otra en su sentido normal y habitual (el nombre de un alimento popular). Utilice su sentido común para determinar el significado. Hablaremos sobre el lenguaje figurativo a continuación, así que no se preocupe por eso por ahora. ¡Simplemente lea la Biblia como lo haría con una carta de un amigo! Póngase en el lugar de quienes lo leyeron por primera vez.

Dios reveló Su Palabra durante un período de muchos siglos. Todo lo que dijo era verdad, pero no lo dijo todo a la vez. Cuando Dios le reveló sus verdades a Moisés, lo sabía todo, pero no decidió revelarlo todo a Moisés. En cambio, eligió revelar verdades adicionales siglos más tarde, algunas a Pablo, otras a Juan, etc. Un padre no le dice a su hijo todo lo que necesita saber de inmediato. Y poco a poco, a medida que crecen con el tiempo, un niño puede comprender más y más. Así es como Dios también reveló Su verdad en la Biblia. Es por eso que las leyes de Dios se vuelven más específicas a medida que leemos desde Génesis hasta Apocalipsis. La revelación de Dios de sí mismo y su verdad se vuelve cada vez más clara a medida que pasa el tiempo. Desde Adán hasta Abraham, Moisés, David y Esdras, la verdad revelada por Dios creció en cantidad y profundidad. Luego, el Nuevo Testamento lo expande aún más. Así que no espere que el Antiguo Testamento tenga enseñanzas tan profundas y específicas como el Nuevo. Recuerde esto también cuando estudie la Biblia.

3) Tomar la palabra en su contexto

Si una palabra por sí sola no es clara (como "perros calientes"), mire la oración en la que se usa y deje que eso ayude a determinar el significado. Lea el significado de la oración, no dentro de ella. Nuevamente, póngase en el lugar del escritor y lea su mente.

Si no puede saber con certeza qué significa una palabra por su oración, mire todo el párrafo o capítulo. Tener en cuenta cuál es la idea principal del versículo, capítulo o libro también ayudará a interpretar cada palabra específica.

No saque conclusiones disparatadas ni lea lo que asume o ha escuchado. Mire cada palabra clara y objetivamente, como si la estuviera leyendo por primera vez. Interprete la Biblia en su sentido natural de acuerdo con las reglas gramaticales. El significado de una palabra está ligado a la oración por las reglas gramaticales. Mírelo en su contexto en la Biblia. Luego vea cómo se usa la palabra en otros lugares y qué dice la Biblia sobre esta palabra o tema. Otras partes de la Biblia pueden dar una idea de porque toda la Biblia siempre está de acuerdo con lo que esté estudiando. La Biblia nunca se contradecirá.

Muy a menudo, si observa la primera vez que se menciona la palabra o idea en la Biblia, obtendrá una buena idea de cómo se usa en otros lugares. Cuando Dios introduce por primera vez una palabra o concepto en las Escrituras, lo hace de tal manera que se puede entender claramente, y ese significado continúa cuando se usa más adelante.

c. FIGURAS DEL LENGUAJE

Todas las formas de literatura tienen lenguaje figurativo. Añaden color y sabor al lenguaje, haciendo que lo que se dice sea más comprensible y más agradable. Es como agregar especias a

la comida. El valor es el mismo con o sin la especia, pero las especias adecuadas en el momento adecuado pueden hacer que la comida sea más atractiva y más fácil de comer. Dios pudo haber creado un mundo sin color, todo en blanco y negro. No tenía que crear color para que existiera la vida, pero ciertamente hace que todo sea más agradable y placentero. Eso es lo que son las figuras retóricas para el lenguaje y la comunicación de la verdad de Dios. A menudo, el conocimiento de la cultura de la época ayuda a interpretarlos.

Las figuras retóricas más comunes utilizadas en la Biblia son:

PREGUNTAS RETÓRICAS: Preguntas que se hacen para obtener una declaración, no para obtener una respuesta. En Romanos 6:1, Pablo pregunta si debemos seguir pecando para que la gracia de Dios pueda verse al perdonarnos. No es que Pablo estuviera haciendo esta pregunta porque no sabía la respuesta. Estaba usando la pregunta para hacer una declaración. Pablo usa 6 preguntas retóricas para hacer su punto en Romanos 3:1-9. Son eficaces para enfatizar su punto y hacerlo claramente entendido.

PRÁCTICA: En Santiago 2:14 hay 2 preguntas. ¿Qué son? ¿Quería el autor una respuesta o una declaración? ¿Cuál es el significado de decirlo de esta manera?

ALEGORÍA: Una historia para enseñar algo espiritual de cada parte grabada. El progreso del peregrino es una alegoría, al igual que la armadura del cristiano en Efesios 6:11-17.

PRÁCTICA: Gálatas 4:22-26 usa una alegoría extendida, una comparación de Sara y Agar, para ilustrar la verdad que Pablo está enseñando. ¿Cuáles son las comparaciones entre los dos? ¿Por qué cree que Pablo decidió explicarlo de esta manera?

METÁFORA: Una figura basada en alguna similitud entre dos objetos, cosas o seres. Uno se caracteriza por lo que es cierto del otro. Jesús usó esto cuando dijo: "Yo soy la puerta..." (Juan 10:7-9).

PRÁCTICA: Jesús llama a Herodes zorro en Lucas 13:32. ¿Quiso decir que Herodes era un animal pequeño que caminaba sobre cuatro patas? Si no, ¿qué quiso decir? ¿Por qué cree que usó esta forma para describir a Herodes?

SÍMIL: Esta es la más pequeña de las figuras retóricas, pero quizás la más común. Compara dos objetos, mostrando que algo que es cierto para uno también es cierto para el otro. Por lo general, la palabra "como" introduce un símil. Isaías 53:6 dice que "Todos andábamos perdidos, como ovejas; cada uno seguía su propio camino". Las ovejas son ignorantes, indefensas y necias. No pueden sentir el peligro ni defenderse. Se alejarán hacia su propia destrucción a menos que se las vigile cuidadosamente. Y nosotros somos de la misma manera sin Jesús.

PRÁCTICA: El Salmo 1 tiene un símil en los versículos 3 y 4. ¿Qué son? ¿Cuáles son las similitudes que muestran?
¿Cuál es el símil en 1 Tesalonicenses 5:2? ¿Qué se compara aquí? ¿De qué se trata?
Vaya también a Proverbios 10:26. ¿Qué se compara? ¿Cuál es el punto de la comparación?

PERSONIFICACIÓN: Acciones de personas atribuidas a objetos inanimados. "Oh muerte, ¿dónde está tu aguijón?" (1 Tesalonicenses 15:55). "Las montañas saltaron de alegría, las colinas aplaudieron".

PRÁCTICA: Isaías 55:12 tiene 2 personificaciones. ¿Qué son? ¿Qué están imaginando? ¿Qué ventaja tiene decirlo así?

Las figuras retóricas hacen que la verdad de Dios sea más fácil de entender y recordar. Todos sabemos lo que significa cuando escuchamos "El Señor es mi Pastor" y un lenguaje figurado similar. Busque figuras retóricas cuando estudie la Biblia. Úselas cuando enseñe o predique a otros. Añaden sabor y color a nuestra comunicación y comprensión.

PRÁCTICA: Para practicar, busque algunos de los siguientes versículos: Proverbios 1:20; 12:19; Lucas 13:32; 18:1-7; 1 Corintios 4:8; Isaías 55:9, 12; Romanos 7:1-6; 3:30; Jueces 12:7; Hebreos 1:14, 10:20; Deuteronomio 1:28; Gálatas 1:10; 5:1; 4:14, 21-31; 1:18; 18:25; Números 21:6-9; Mateo 13:3-8; 24:42; 5:13; Génesis 18:25; Juan 3:14; 6:51-63.

d. TIPOS

"Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él (Jesús) en todas las Escrituras" (Lucas 24:27) ¡Qué bueno hubiera sido haber asistido a ese estudio bíblico! ¡Jesús pasó por todo el Antiguo Testamento revelando todas las cosas que enseñó acerca de Él! Estoy seguro de que se refirió a todas las profecías obvias (comenzando con Génesis 3:15) y enseñanzas sobre la venida del Mesías. Sin embargo, eso era solo una parte de lo que las Escrituras decían "acerca de sí mismo". Mucho de lo que les dijo a sus seguidores ese día eran lo que llamamos "tipos" hoy.

Un tipo es un evento físico, persona u objeto en el Antiguo Testamento que comunica una verdad espiritual que se explica completamente en el Nuevo Testamento. Los eventos físicos eran reales, pero además de lo que obviamente eran para la gente de su época, llevaban una imagen de una verdad espiritual que entonces no estaba plenamente expresada.

Un tipo es como una sombra que se ve antes de que se vea a la persona, evento u objeto en sí. Es como ver una sombra venir por la esquina de un edificio antes de que aparezca la persona que hace la sombra. Las sombras son difíciles de identificar porque no son claras y solo muestran contornos aproximados. Cuando ves a la persona, puedes apreciar aún más lo que era la sombra. Eso es lo que es un tipo. Por ejemplo, antes de que Jesús se refiriera a la primera profecía sobre sí mismo en Génesis (3:15), explicó cómo las pieles que cubrían a Adán y Eva después de su pecado eran una imagen de lo que haría en la cruz. El hombre no puede cubrir su pecado con las obras de sus manos (hojas de higuera), solo como se derrama sangre inocente (los animales cuyas pieles llevaban) se puede cubrir el pecado. El hombre está indefenso, solo recibe la cobertura. Pero debe recibirlo o no le servirá de nada. Este tipo se lleva a cabo en todo el sistema de sacrificios del Antiguo Testamento. Si bien los que lo usaban no entendían todo sobre la obra de Jesús en la cruz, sí sabían que estaban a merced de un Dios santo cuya única provisión para su pecado era el derramamiento de sangre inocente. Esta era la sombra antes del evento, no tan clara, pero ciertamente contenía las verdades básicas de todo. El mismo Adán fue llamado un "tipo" de Jesús según Pablo (Romanos 5:14).

La Biblia está llena de tipos y la riqueza que agregan a nuestra comprensión de la verdad del Nuevo Testamento es asombrosa. Dios usa tipos para ilustrar y dar vida a puntos de doctrina de la misma manera que su pastor usa historias e ilustraciones en sus sermones. Son como

ventanas que dejan entrar la luz para que pueda ver un sujeto con mayor claridad. Jesús usó a Jonás (muerto 3 días y luego vuelto a la vida) como un tipo/ilustración de lo que le sucedería (Mateo 12:39).

De hecho, todo el Antiguo Testamento es una representación de las verdades espirituales del Nuevo Testamento. El hombre es pecador (Génesis), está bajo el poder del mundo (Egipto), la carne (ellos mismos) y el diablo (Faraón). Solo Dios puede librarlos, y lo hace con sangre (Pascua) y poder (Mar Rojo abierto). Se les da una nueva vida en la Presencia de Dios con ellos y para guiarlos (Gloria Shekinah en la nube). Deben vivir una vida santa y obediente. Cuando lo hacen, hay victoria y bendición, cuando no, hay derrota y falta de bendición. Esta es la línea de la historia del Antiguo Testamento físicamente y la línea de la historia de nuestras vidas espiritualmente. Al comprender la imagen del Antiguo Testamento, nosotros (adultos y niños también) podemos ver y apreciar mejor las doctrinas del Nuevo Testamento.

Agustín dijo: "En el Antiguo, el Nuevo yace escondido; en el Nuevo, el Antiguo está revelado". Los necesitamos a ambos para obtener una imagen completa y clara. Comprender los tipos es la clave para unirlos a ambos. Utilice la siguiente lista de tipos. Pídale al Espíritu de Dios que le revele estas verdades a medida que desarrolla estas maravillosas verdades de Dios.

TIPOS

AARON: Cristo como sacerdote - Éxodo 28:1; Levítico 8:12

ABEL: Cristo como pastor inmolado - Génesis 4: 2

MADERA DE ACACIA: La humanidad de Cristo - Éxodo 26:15; Isaías 53:2

ADÁN: Cristo el postrer/segundo Adán, cabeza de la nueva creación - Romanos 5:14; 1 Corintios 15:22

BELLEZA Y BANDAS: Cristo con Israel - Zacarías 11:7

BENJAMIN: Sufriendo, Victorioso - Génesis 35:18, 43:34

PÁJAROS: Cristo en muerte y resurrección - Levítico 14:4

Pájaro asesinado: Cristo en la muerte

Pájaro vivo, bañado en sangre: Cristo en resurrección

SANGRE, SACRIFICIAL: Sangre inocente (de Cristo) derramada por el pecado para satisfacer la santidad de Dios - Levítico 17:11

OFRENDA QUEMADA: Levítico 1:3

a. Buey: Cristo como siervo

b. Oveja: Cristo se rinde a la muerte

c. Cabra: Cristo como sustituto de los pecadores

d. Tórtola, paloma: Cristo, el sacrificio del "pobre"

CIUDADES DE REFUGIO: Refugio del juicio en Cristo - Números 35:15

ABRIGOS DE PIEL: La justicia de Cristo los creyentes - Génesis 3:2; Apocalipsis 19:8

MAÍZ DE LA TIERRA PROMETIDA: Cristo resucitó y glorificó - Josué 5:11

DAVID: Cristo como pastor y Rey - 1 Crónicas 17:7

FIESTAS: Levítico 23

- a. Pascua: la muerte de Cristo por el pecado
- b. Panes sin levadura: la vida sin pecado de Cristo
- c. Primicias: la resurrección de Cristo
- d. Pentecostés: Cristo para enviar al Espíritu Santo, unir a judíos y gentiles en sí mismo
- e. Trompetas: judíos reunidos
- f. Expiación: Israel se vuelve a Cristo
- g. Tabernáculos: Reino de Cristo

LINO FINO: La vida sin pecado de Cristo - Éxodo 26: 1

PORTÓN o PUERTA: Cristo como acceso a Dios para la salvación

- a. Arca Génesis - 6:16
- b. Tabernáculo - Éxodo 27:16; Juan 10:7

CABRAS: Levítico 16:5-10

- a. Cabra sacrificada: la muerte de Cristo satisface la justicia de Dios
- b. Chivo expiatorio: Cristo tomando nuestro pecado - Hebreos 9:26

ISAAC Génesis 21:3; 22:9; 24:1

- a. Nacimiento milagroso como Dios prometió
- b. Obediencia hasta la muerte
- c. Resurrección en tipo - Hebreos 11:19
- d. El novio de la novia

JONAS: Cristo morirá y resucitará después de 3 días - Mateo 12:39

JOSÉ: Uno de los tipos más casi perfectos

- a. Objeto especial del amor del Padre - Génesis 37:3; Mateo 3:17
- b. Odiado por los hermanos Génesis 37:4; Juan 5:25
- c. Las afirmaciones superiores rechazadas - Génesis 27:8; Mateo 21:37-39
- d. Los hermanos conspiraron para matar - Génesis 37:18; Mateo 26:3-4
- e. Asesinado por hermanos - Génesis 37:24; Mateo 27:35-37
- f. Bendición entre los gentiles, tener una novia gentil - Génesis 41:4-41; Hechos 15:14; Efesios 5:25-32
- g. Hermanos reconciliados consigo mismos y luego exaltados - Génesis 45:15; Deuteronomio 30:1-10;

Romanos 11:1, 15, 25-26

JOSUÉ: equivalente hebreo del griego "Jesús", capitán de nuestra salvación Hebreos 2:10-11

PARIENTE-REDENTOR: Rut

- a. Era una persona y una herencia - Levítico 25:25; 48; Gálatas 4:5
- b. Debe ser un pariente - Levítico 25:48-9; Rut 3:12-13; Gálatas 4:4; Hebreos 2:14
- c. Debe poder redimir a Rut 4:4-6; Juan 10:11,18
- d. Debe pagar la demanda justa en su totalidad Levítico 25:27; Gálatas 13:13

LUZ: Cristo, la Luz del mundo - Génesis 1:10; 1 Juan 1:5

MANÁ: Cristo como pan de vida - Éxodo 16:35; Josué 5:11; Juan 6

OFRENDA DE COMIDA: Cristo en Su perfecta humanidad probado por el sufrimiento - Levítico 2:1

MELQUIZEDEK: Cristo como Rey - Sacerdote - Génesis 14:18; Salmo 110:4; Hebreos 6:20; 7:23-24

MOISÉS: Cristo nuestro libertador y profeta - Éxodo 2:2

NAZARITA: Cristo separado totalmente para Dios - Números 6:1

OFRENDA DE PAZ: Levítico 3:1; Colosenses 1:20; Efesios 32:14,17

PRESERVACIÓN EN ARCA: Cristo se preocupa por los creyentes - 2 Pedro 2:5, 7, 9

SACERDOCIO: El sacerdocio de los creyentes en Cristo

RAM: Cristo nuestro sustituto - Génesis 22:29; Levítico 16:3; Hebreos 10:5-10

NOVILLA ROJA: El sacrificio de Cristo es la base del creyente y de la purificación - Números 19:2; 1 Juan 1:7,9

ROCA: Cristo herido para hacer posible el derramamiento del Espíritu Santo - Éxodo 19:6; Números 20:8; 1 Corintios 10:4; 1 Pedro 2:8; Mateo 21:44

VARA DE AARÓN: Cristo en resurrección - Números 17:8

SERPIENTE DE LATÓN: Cristo hizo pecado por nosotros - Números 21:9; Juan 3:14

OFRENDA POR EL PECADO: Cristo en nuestro lugar - Levítico 4; 2 Corintios 5:21

OFERTA DE SABOR DULCE: Cristo en Su perfección ofreciendo su mérito por nosotros - Levítico 1:9; 2 Corintios 5:21

TABERNÁCULO: Éxodo 25:9

a. Altar de bronce: Expiación mediante sacrificio - Éxodo 27:1

b. Brazen Laver: Renovación espiritual (a través del Espíritu Santo); La limpieza de Cristo de la contaminación - Éxodo 30:18; Juan 13:2-10; Efesios 5:25; 1 Juan 1:9

c. Mesa de pan de la proposición; Cristo el pan de vida - Éxodo 25:30

d. Candelabro: Cristo la Luz Éxodo - 25:31

e. Altar del Incienso: Cristo nuestro intercesor - Levítico 30:1; Juan 17; Hebreos 7:25; 13:15; Debemos orar en Su nombre - Juan 14; Apocalipsis 5:8

f. Arca de la Alianza; Acceso a través de la relación del pacto (nuestro acceso a través de Cristo como nuestro pacto) - Éxodo 25:10

g. Propiciatorio: Aceptación de Dios (a través de Cristo) - Romanos 3:25

OFRENDA TRASPASADA: Cristo expiando el daño del pecado - Levítico 5:6, 7:1-7; Salmo 51:4

TÓRTOLA: Cristo inocente - Hebreos 7; Levítico 1:3, 14

VELO DE TABERNÁCULO: La naturaleza humana de Cristo perfecta, quebrada en muerte por nosotros - Éxodo 26:31; Mateo 26:26, 27:50; Hebreos 10:20

PRÁCTICA: Lea Juan 3:15-16. ¿Cuál es la comparación que ve allí? Es un símil ("como"), pero también es un tipo. ¿Cuál es el tipo? ¿Qué muestra la serpiente en el desierto acerca de Jesús? (Si no está familiarizado con la historia, lea Números 21).

e. NÚMEROS

El estudio de los números y su significado puede ser muy fascinante cuando se hace correctamente. Por lo general, la gente se va a los extremos. Algunos ignoran totalmente el significado simbólico de los números en la Biblia, y otros leen significados simbólicos en cada número con resultados extraños. Por supuesto, necesitamos equilibrio. Necesitamos mirar los números como los hubieran interpretado los lectores originales.

El uso más común de números en la Biblia es para denotar una cantidad específica (como en el libro de Números), pero muchas veces se usan para transmitir verdades espirituales (como en el libro de Apocalipsis). En la época del Antiguo Testamento, el uso de números simbólicamente era un recurso literario común de los escribas en Babilonia, Egipto y otros lugares. Los ejemplos comienzan en la época de Hammurabi y aparecen en la mayoría de las culturas en casi todas las generaciones.

En realidad, el estudio de los números es solo una parte del estudio más amplio del simbolismo en la Biblia. Todos estamos familiarizados con el uso de la luz (para Dios) y las tinieblas (para Satanás y el mal), de la sangre (perdón de los pecados) y de la cruz (toda la obra de redención). También usamos colores para enseñar la verdad espiritual (negro para el pecado, rojo para la sangre, amarillo para la gloria, etc.).

Estos símbolos, al igual que los tipos (ver arriba), generalmente tienen un significado literal y figurativo al mismo tiempo. Lo mismo ocurre con los números. Por lo general, los números no pierden su valor numérico cuando se vuelven simbólicos, en realidad combinan los dos.

A continuación, se muestra un resumen de los números a los que se pueden hacer referencia simbólicamente en la Biblia:

1 = UNIDAD Uno simboliza la unidad de Dios (Deuteronomio 6:4; Zacarías 14:9; Marcos 12:32; Juan 10:30). Muestra que Dios es uno y es suficiente en sí mismo. En Efesios 4:4-6 hay 7 unidades distintas.

2 = UNIÓN Dos puede ser una figura tanto de unidad como de división. El hombre y la mujer forman la unidad familiar básica (Génesis 1:27; 2:20-24). Los animales se asocian en parejas y entran al arca de dos en dos (Génesis 7:9). A menudo, dos personas trabajan juntas en compañía, por ejemplo, los espías de Josué (Josué 2:1) y los Doce y los Setenta discípulos fueron enviados en parejas (Marcos 6:7; Lucas 10:1). Además, en el Sinaí había 2 tablas de piedra y a menudo se ofrecían animales para sacrificarlos en parejas. Fueron necesarios 2 testigos para un juicio justo y 2 testigos testificarán durante la tribulación (Apocalipsis 11:3).

3 = DIVINIDAD Tres se llama el número divino porque se menciona a menudo en relación con las cosas santas. Habla de la Trinidad (Padre, Hijo, Espíritu Santo). El tercer día representó la plenitud (Éxodo 19:11; Oseas 6:2; Lucas 13:32; Juan 1:17; Mateo 12:40; 1 Corintios 15:4). Jesús tenía tres discípulos en el grupo interno (Marcos 9:2; Mateo 26:37). Hubo tres grandes fiestas. Está la tentación triple de Jesús y tres ocurrencias de cada una; La negación de Pedro de Jesús, la pregunta de Jesús ("¿Me amas?") y el cargo a Pedro, y la visión de Pedro de la sábana. Por supuesto, Jesús resucitó al tercer día. Dios está en el tercer cielo.

4 = INTEGRIDAD TERRESTRE Cuatro, el número de los lados de un cuadrado, es uno de los símbolos de terminación en la Biblia. Hay cuatro estaciones, puntos cardinales, cuartos de la luna, elementos (tierra, aire, agua, fuego), potencias mundiales (Daniel 2:7) y evangelios. El

nombre divino YHWH tiene cuatro letras en hebreo (YHWH). Cuatro criaturas vivientes simbolizan a Dios (Ezequiel 1; Apocalipsis 4:6). Había cuatro ríos que fluían del jardín del Edén (Génesis 2:10).

Cuarenta es cuatro intensificado por diez, el número significa un período de prueba. Esta tierra es un lugar de pruebas, y 40 representa eso. $(4\text{-completo}) \times (10\text{-prueba}) = 40$. Durante la inundación, la lluvia cayó durante cuarenta días y cuarenta noches. Moisés estuvo en libertad condicional cuarenta años en Egipto, cuarenta años en Madián y cuarenta años con los judíos en el desierto. Pasó cuarenta días en el monte Sinaí mientras recibía la Ley. Los espías estuvieron en la tierra cuarenta días. Israel vagó cuarenta años. Saúl, David y Salomón reinaron cuarenta años. Goliat desafió a Israel cuarenta días. Nínive tuvo cuarenta días antes de la destrucción. Elías ayunó 40 días. Jesús ayunó cuarenta días en el desierto. Ascendió cuarenta días después de su resurrección. El castigo fue de cuarenta rayas (menos una).

400 es 4 intensificado aún más, $4 \times 10 \times 10$. También representa una prueba terrenal completa. Los judíos estuvieron en Egipto 400 años y hay 400 años de silencio desde Malaquías hasta Cristo.

5 = DIVISIÓN Cinco no se usa con frecuencia en las Escrituras. Había cinco vírgenes prudentes y cinco insensatas (un total de diez), Jesús alimentó a la multitud de 5,000 con cinco panes. David tomó cinco piedras cuando se encontró con Goliat. Hay cinco sentidos y cinco libros de Moisés (Génesis - Deuteronomio).

6 = HOMBRE (FRACASO) El número seis está estrechamente asociado con el hombre. Dios creó el mundo en seis días y el hombre en el sexto día. El hombre debía trabajar seis días a la semana. Un sirviente tenía que servir durante seis años para ser liberado. La tierra debía trabajarse seis años y luego descansar uno. Durante seis días, los judíos caminaron alrededor de Jericó una vez al día. Debía haber seis escalones para el trono de Salomón (1 Reyes 10:19). La estatua de Nabucodonosor, un tipo de los que quieren deificar al hombre, tenía sesenta codos por seis codos. Seis es uno menos que el número de perfección de Dios: siete, al igual que el hombre.

Tres 6 componen el número de la bestia en Apocalipsis, 666 (Apocalipsis 13:13-18). Además, se puede escribir como $(6 \times 10 \times 10) + (6 \times 10) + (6 \times 1)$, apuntando a la intensidad del mal que encarna. Este es el número del hombre intensificado enormemente. Se refiere a todo lo que el hombre está en su peor momento (menos Dios).

7 = PERFECCIÓN SAGRADA El siete tiene un lugar eminente entre los números sagrados en las Escrituras y está asociado con la plenitud, el cumplimiento y la perfección. Está compuesto por la suma de 3+4, el número divino y el número mundial. Se usa con más frecuencia en la Biblia que cualquier otro número. Dios descansó el séptimo día y lo santificó. Esto dio el patrón para el sábado y el año sabático judíos. El año de Jubileo siguió a siete años sabáticos (7×7). Hubo siete días de gracia después de que Noé entró en el arca. Hubo siete años de abundancia y siete de hambre en Egipto. Los muros de Jericó cayeron el séptimo día después de que los israelitas caminaron alrededor de la ciudad siete veces. Siete se usa a menudo en las fiestas y sacrificios judíos. Hay siete fiestas y siete brazos del candelero. Aarón y sus hijos permanecieron siete días dentro del Tabernáculo durante su consagración como sacerdotes. Naamán se lavó siete veces en el Jordán. Jesús habló siete veces en la cruz. Apocalipsis está lleno del número 7. El libro está claramente dividido en siete secciones, cada una con siete cosas (siete de cada una de las iglesias, juicios de copas, juicios de sellos, juicios de trompetas,

etc.). La tribulación durará siete años. La historia de Israel desde la época de Daniel hasta el Milenio consta de 70 (7x10) períodos de siete años.

3 1/2 es una división de 7 y muestra una perfección incompleta.

14, 49, 70 son todos múltiplos de 7. Pentecostés fue después de 49 días después de la Pascua y el Año del Jubileo fue después de 49 años. Jesús envió a 70 discípulos.

8 = NUEVO COMIENZO El octavo día es el comienzo de una nueva semana. Jesús resucitó el primer u octavo día. Ocho personas se salvaron en el arca. Los judíos fueron circuncidados al octavo día. David fue el octavo hijo de Isaí. Ocho también encaja a menudo con las hazañas y sacrificios de Israel.

10 = INTEGRIDAD HUMANA El hombre tiene diez dígitos en sus manos y pies. Diez representaba la integridad en el hombre. Había diez mandamientos dados al hombre, diez vírgenes en la parábola, diez plagas en Egipto, etc.

El 10 también representa tiempos de prueba: diez días desde Rosh Hashaná hasta Yom Kipur, diez días desde la Ascensión de Jesús hasta el día de Pentecostés.

1000 10x10x10, intensificando 10. Esta es la duración del Milenio.

12 = ELECCIÓN ETERNA Este es el producto de 3 (número divino) y 4 (número mundial). El año hebreo se dividió en doce meses, el día en dos períodos de doce horas cada uno. Israel tenía doce hijos, y había doce tribus además de doce apóstoles. Jesús visitó el templo cuando tenía doce años.

144 es 12 x 12, y se usa en Apocalipsis como el número de evangelistas judíos durante la tribulación (144.000), así como el tamaño del muro de la Nueva Jerusalén.

PRÁCTICA: Lea los siguientes pasajes. ¿Son los números literales, figurativos o ambos? ¿Cuál es el significado figurado de cada número? ¿Cómo se suma eso a la comprensión de lo que habla el versículo?

Génesis 2:2

Génesis 7:2

Génesis 7:4

Éxodo 8:27

Éxodo 20:1-17

6. OTROS RECURSOS

A lo largo de los años, muchos eruditos bíblicos dotados han escrito libros y creado sitios web que pueden ser de gran ayuda para estudiar la Biblia. Si puede usar algunos de estos, pueden ahorrarle tiempo y ayudar a obtener resultados. Se necesita algo de tiempo y trabajo para aprender a usarlos correctamente, como sucede con cualquier herramienta que una persona aprenda a usar. No permita que se conviertan en un sustituto del estudio bíblico como lo ha estado aprendiendo. Siga haciendo su observación e interpretación. ¡Mastique su propia comida! Puede usarlos para ayudar a su propio estudio, no para reemplazarlo.

Los libros que le ayudarán con su estudio bíblico pueden incluir una Biblia de estudio con notas al pie y referencias cruzadas. Algunos incluso tienen una pequeña concordancia en la parte posterior. Una gran concordancia puede ayudarlo a encontrar otros lugares de la Biblia donde se

usa cierta palabra. Puede utilizar un atlas de mapas, una línea de tiempo o libros sobre costumbres bíblicas, geografía o historia. He tratado de incluir tanto de esto como he podido en el libro "Visión general de la Biblia" de Jerry Schroyer.

Si puede usar una computadora y conectarse en línea para encontrar información, ese también es un gran recurso. Mi sitio web en [India.ChristianTrainingOrganization.org](http://www.ChristianTrainingOrganization.org) tiene todos mis libros, así como cientos de artículos y sermones diseñados para ayudar a los pastores a estudiar y aprender www.BibleGateway.com. Puede encontrar cualquier palabra o versículo en la Biblia. También tiene muchas otras características útiles para el estudio de la Biblia. También lo hace <http://www.e-sword.net/>. Además de la Biblia, hay muchos libros de referencia y funciones para usar. También se encuentran disponibles libros de muchos escritores cristianos famosos. Otro sitio con comentarios, diccionarios bíblicos y enciclopedias, concordancias, léxicos hebreos y griegos y ayuda para el estudio de la Biblia es www.BibleStudyTools.com. John MacArthur tiene un sitio web donde puede estudiar la Biblia un versículo a la vez y ver todos sus sermones en www.gty.org. Uno de mis sitios favoritos tiene información sobre cada libro y versículo de la Biblia. Es del Dr. Tom Constable, profesor del Seminario Teológico de Dallas. El sitio es <http://www.soniclight.com/constable/notes.htm>.

Sitios adicionales que tienen sermones e ilustraciones:

www.sermoncentral.com/

http://www.learnthebible.org/online_sermons.htm

<http://sermonseedbed.com/>

http://www.churchleaderinsights.com/aw/free_sermons.php

<http://www.sermonsearch.com/>

<http://www.sermonaudio.com/main.asp>

Todos estos sitios son gratuitos y fieles a la Palabra de Dios. Todo lo que necesita es una conexión a Internet. Recuerde, no comience su estudio con estos recursos, pero cuando haya hecho lo que se ha descrito hasta ahora en este libro y haya llegado a este punto, pueden ser muy útiles.

7. ESTUDIOS MÁS PROFUNDOS

Una de las partes más divertidas y ricas del estudio de la Biblia es aprender a hacer estudios de palabras, estudios de temas y estudios de carácter. Sin embargo, es mucho más fácil hacer esto si tiene acceso a una concordancia, un libro que enumera cada palabra de la Biblia en orden alfabético junto con su ubicación. En él se puede buscar cualquier palabra y se puede ver claramente cada lugar de la Biblia donde se usa. El acceso a una concordancia, ya sea en papel o en Internet, es muy útil para hacer lo siguiente.

a. ESTUDIO DE PALABRAS

Cuando se encuentra con una palabra clave, una palabra difícil o confusa, o simplemente una palabra muy interesante, puede ser muy útil hacer un estudio de palabras sobre ella. Primero, repase los principios generales de interpretación (sentido normal, uso en oración, uso en contexto, propósito del escritor, etc.). Haga esto con cuidado y minuciosamente. Como en cualquier otra cosa, su producto final es tan bueno como lo que le pone.

Sin embargo, para hacer un estudio completo, debe ir más allá. Lo que puede hacer aquí depende de las herramientas de referencia que tenga. Si tiene una concordancia como Strong's o Young's Concordances of the Bible, le brindará información útil sobre la palabra, su raíz y dónde se usa. Otro libro útil es el Diccionario expositivo de palabras del Nuevo Testamento de Vines. Algunos comentarios explican bien las palabras (como John MacArthur), aunque el uso de comentarios puede convertirse en una muleta que puede socavar su estudio bíblico. No se vuelva demasiado dependiente de ellos.

No es necesario que sepa hebreo o griego si tiene una buena concordancia. Puede buscar cualquier palabra en la Biblia y verá cada uso de ella. Puede ver el primer uso, una clave muy importante de lo que significa la palabra en el resto de la Biblia. Puede ver cómo se usa en un libro en particular de la Biblia o por varios autores.

1. El primer paso para hacer un estudio de palabras es escribir todas las referencias bíblicas que contienen la palabra que está estudiando.

Aquí hay un ejemplo. El Salmo 1 dice que el hombre piadoso se deleita en la ley del Señor y medita en ella día y noche (Salmo 1:2). Evidentemente, meditar en la Palabra es clave para seguir a Dios, pero ¿qué significa eso exactamente? Cuando miras en una concordancia, ves que la palabra "meditar" está en la Biblia 14 veces: Génesis 24:63; Josué 1:8; Salmos 1:2; 63:6; 77:12; 119:15, 23, 48, 78, 148; 143:5; Isaías 33:18, Lucas 21:14; 1 Timoteo 4:15.

2. El segundo paso es escribir un resumen de cómo se usa la palabra en cada versículo. Luego, busque cada palabra y escriba un resumen de lo que dicen los versículos sobre la palabra que está estudiando detrás. Es posible que tenga que mirar los versículos antes y después del primero para tener una buena imagen; el contexto siempre es importante.

Génesis 24:63: Isaac meditando en el campo antes de conocer a su nueva esposa.

Josué 1:8 - medite en la Biblia día y noche para obedecer a Dios

Salmos 1:2 - deleítase y medite en la ley del Señor

Salmos 63:6 - medite en Dios cuando esté despierto por la noche

Salmo 77:12 - medite en las obras de Dios

Salmo 119:15 - medite y respete los principios de Dios

Salmo 119:23 - medite en las estatuas de Dios

Salmo 119:48 - ame y medite en los mandamientos de Dios

Salmo 119:78 - enfóquese en los preceptos de Dios, no en el orgullo propio

Salmo 119:148 - medite en la palabra de Dios por la noche

Salmo 143:5 - recuerde y piense en todas las obras de Dios

Isaías 33:18 - medite sobre el miedo y el terror

Lucas 21:14 - medite antes de responder

1 Timoteo 4:15 - medite en lo que Pablo escribió para seguirlos completamente

3. Agrupe los versículos que dicen lo mismo y etiquételos. Agrupe la información en temas relacionados con su palabra. Finalmente escriba un resumen de lo que dicen todos los versos juntos

MEDITAR en general

Génesis 24:63: Isaac meditando en el campo antes de conocer a su nueva esposa

Lucas 21:14 - medite antes de responder

MEDITAR EN LA PALABRA ESCRITA DE DIOS

Josué 1:8 - medite en la Biblia día y noche para obedecer a Dios

Salmos 1:2 - deléitese y medite en la ley del Señor

Salmo 119:15 - medite y respete los principios de Dios

Salmo 119:23 - medite en los estatutos de Dios

Salmo 119:48 - ame y medite en los mandamientos de Dios

Salmo 119:78 - enfóquese en los preceptos de Dios, no en el orgullo propio

Salmo 119:148 - medite en la palabra de Dios por la noche

1 Timoteo 4:15 - medite en lo que Pablo escribió para seguirlos completamente

MEDITA EN LAS OBRAS DE DIOS

Salmo 77:12 - medite en las obras de Dios

Salmo 143:5 - recuerde y piense en todas las obras de Dios

MEDITAR EN DIOS MISMO

Salmos 63:6 - medite en Dios cuando esté despierto por la noche

BENEFICIOS DE MEDITAR EN DIOS Y SU PALABRA

Josué 1:8 - resulta en poder obedecer la Palabra de Dios y vivir una vida piadosa

1 Timoteo 4:15: hace que los demás lo vean más como Cristo en la vida

MEDITAR EN LAS COSAS IMPÍAS

Isaías 33:18 - medite sobre el miedo y el terror

4. A partir de lo que ha descubierto, **defina la palabra** que está estudiando. Puede buscar ayuda en un diccionario o en otro lugar.

Meditar = "Pensar, contemplar, reflexionar o considerar. Para enfocar tu mente profunda y cuidadosamente en algo".

5. Escriba una oración o párrafo de resumen que defina la palabra.

Por ejemplo: meditar en la Biblia significa pensar profundamente, enfocar la mente con cuidado en algo. Puede ser un pensamiento general sobre lo que está sucediendo en la vida (Génesis 24:63) o incluso cosas impías como el miedo y el terror (Isaías 33:18). Pero generalmente se usa para enfocarse en la Palabra de Dios (Josué 1:8; Salmos 1: 2; 119:15, 23, 48, 78, 148; 1 Timoteo 4:15) y las obras de Dios (Salmo 77:12; 143:5). Hacer esto resulta en obedecer la Palabra de Dios y vivir una vida piadosa (Josué 1:8; 1 Timoteo 4:15).

Puede usar los resultados de un estudio como este para sus propias devociones mientras piensa y ora al respecto, puede aplicarlo a su vida a medida que aprende a meditar en la Palabra de Dios, o puede usarlo para un estudio bíblico o un sermón sobre el tema. Hay mucha buena información en la Palabra de Dios sobre este concepto y esta es una buena manera de encontrarlo, estudiarlo, empaquetarlo y aplicarlo.

PRÁCTICA: La palabra "impío" se usa 4 veces en el Salmo 1, versículos 1, 4, 5 y 6. También se usa en los siguientes versículos: Job 16:11; Salmo 3:7; 18:4; 73:12; Proverbios 16:27; 19:28; Romanos 4:5; 5: 6; 1 Timoteo 1:9; 1 Pedro 4:18. Observe que el Salmo 1:5 y 6 usa una palabra

diferente para describir a esta persona, "inicua". Eso también puede ayudarlo a comprender la palabra "impío"

Primero vea cómo se usa la palabra en cada una de las referencias anteriores, luego defínala y agrupe los versículos que hablan de cosas similares. Luego, escriba un párrafo de resumen. Este será un buen estudio que puede usar en un estudio bíblico o sermón algún día.

CÓMO UTILIZAR LA EXHAUSTIVA CONCORDANCIA DE LA BIBLIA: Si puede obtener una copia de este libro, sería muy útil para su estudio bíblico. Recuerde que este libro usa la versión King James (en la versión de inglés) para la traducción de las palabras. Suponga que está estudiando un pasaje como Proverbios 10 y ve la palabra "pecado" en el versículo 19 y quiere saber qué significa. Hay varias palabras para el pecado y cada una tiene una mirada diferente hacia él. Todos son correctos; simplemente muestran diferentes aspectos de la misma. Para aprender más sobre este versículo, busque la palabra "pecado" en la Concordancia de Strong. Verá la palabra y una lista de frases en la Biblia en las que se encuentra donde también se dan referencias. Hay un número para cada uno que lo identifica como una determinada palabra griega o hebrea. Puede buscar estos números en la parte posterior del libro para ver de qué otras formas se tradujeron estas palabras. También puede encontrar la palabra raíz allí.

Así que suponga que busca "pecado" en Proverbios 10:19 y ve que el número es 6588. Al volver al final del libro, verá que esto se refiere a la palabra hebrea 'pesha' y significa "una revuelta (nacional, moral o religiosa), rebelión, pecado, transgresión, transgresión". Puede ver si se traduce como otra palabra que no sea 'pecado'. También puede ver que es de 6586, 'pasha', que significa "romper (de la autoridad justa), transgredir, apostatar, pelear - ofender, rebelde, rebelión, trasgresión".

Al mirar los versículos donde se usa esta palabra, puede encontrar varias traducciones y cómo la usaron diferentes autores. A medida que practique el uso de este valioso recurso, mejorará cada vez más en la búsqueda de información importante sobre las palabras bíblicas. Este es el primer libro que debería obtener después de una Biblia. Estos dos, una Biblia y una concordancia, son suficientes para hacer un buen estudio bíblico.

b. ESTUDIO DE TÓPICOS

Un estudio de actualidad es similar a un estudio de palabras, pero se incluyen más. Podría ser solo una palabra o podrían ser varias palabras o frases que se estudian. Siga los mismos pasos que antes.

1. Primero escriba **todas las referencias bíblicas** que desee considerar. Una concordancia puede ayudar con esto, pero a veces el tema tiene varias palabras y frases, por lo que no hay una sola palabra para buscar. Suponga que quisiera hacer un estudio sobre la grandeza de Dios. Podría buscar palabras como "soberano" y "grandioso", pero también las encontrará usadas para otras personas. Hay versículos sobre Dios teniendo el control, sobre Su ser Creador y sobre Su amor y cuidado por Su pueblo. Es un tema demasiado amplio para buscar palabras. En este caso, necesita un índice temático o referencias cruzadas en su Biblia. Estos pueden ser libros que compre o un sitio web en Internet que los tenga. Muchos de los sitios web que mencioné

anteriormente pueden ser de gran ayuda. Naves Topical Index es un buen libro para usar, al igual que la Biblia Thompson, y la parte posterior de Strong's Concordance.

2. A continuación, **escriba un resumen** de lo que dice cada pasaje sobre el tema que está estudiando.

3. **Agrupe los versículos** con significados similares.

4. Luego, intente **definir el tema** que está considerando para que se entienda fácilmente.

5. Por último, **escriba una oración** o un párrafo de resumen sobre lo que aprendió.

PRÁCTICA: Intente hacer un estudio temático sobre la fe en el libro de Gálatas, porque Pablo tiene muchas cosas importantes para compartir allí. En primer lugar, enumeraría todos los versículos de Gálatas que se refieren a la fe: 1:23; 2:7, 16, 20; 3:2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 22, 23, 24, 25, 26; 5:5, 6, 22; 6:10. Siga los pasos anteriores resumiendo cada referencia, agrupando los versículos, definiendo "fe" y luego escribiendo una declaración resumida sobre lo que significa "fe" en Gálatas.

c. ESTUDIO DE CARÁCTER

Un estudio de carácter se realiza de la misma manera que se realiza un estudio temático, excepto que se trata de una persona en lugar de un concepto. Este es mi tipo de estudio bíblico favorito porque aprendo mucho de la vida de los demás, lo que hace que sea fácil enseñar a otros en un estudio bíblico o sermón.

1. **Reúna todas las referencias** que pueda sobre la persona. Si solo se mencionan en un lugar, es fácil. Si se mencionan en varios lugares de la Biblia, debe compilar una lista de todas las referencias. Busque el nombre de la persona en una concordancia bíblica. El uso de referencias cruzadas es una forma más redonda de las cosas, pero puede ser útil si no tiene una concordancia (en realidad, si no tiene una concordancia, debería tratar de conseguir una, la de Strong o la de Young).

2. A continuación, **escriba un resumen** de lo que dice cada pasaje sobre la persona que está estudiando.

3. Luego, **agrupe los versículos** por cosas similares que dicen sobre la persona. Yo los pongo en orden cronológico para así poder progresar en la vida de la persona mientras enseño sobre ellos.

4. Luego, intente **describir a la persona** que está estudiando, díglele cómo es. Haga que cobren vida.

5. Por último, **escriba una oración a modo de resumen** sobre lo que ha aprendido sobre ellos y de ellos.

PRÁCTICA: Echemos un vistazo a Marcos para un estudio de práctica. Es una persona bíblica importante, pero a menudo ignorada. Reúna una lista de todos los lugares donde se lo menciona. Lo encontrará en Hechos 12:12, 25; 15:37, 39; Colosenses 4:10; 2 Timoteo 4:11; Filemón 24 y 1 Pedro 5:13.

Primero escriba lo que se dice de él en cada una de las referencias anteriores, luego coloca todo lo que sucedió en orden cronológico y agrupe los versículos que hablan de cosas similares.

Luego, escriba un párrafo de resumen. Este será un buen estudio/material que pueda usar en un estudio bíblico o sermón algún día.

Ahora ha pasado por el paso 1, la observación, y el paso 2, la interpretación. Recuerde, continúe observando incluso mientras interpreta. Siga escribiendo preguntas hasta el final. Nunca termine de observar, incluso cuando comienza a aplicar. Siga trabajando en su esquema y refinándolo también. Del mismo modo, nunca terminará de interpretar, ya que lo estará haciendo a medida que surjan nuevas preguntas durante el tiempo que está aplicando las cosas.

Es muy, muy importante recordar que la Biblia está escrita PARA nosotros, pero no POR nosotros. Fue escrito para personas hace miles de años en una cultura y época muy diferente. Entonces, para entenderlo, debemos interpretarlo como lo hubieran hecho aquellos que escucharon las palabras por primera vez. Les fue escrito, así que debemos descubrir qué significó para ellos. Solo cuando eso haya sucedido podremos aplicarlo hoy. No malinterprete esto o su aplicación será incorrecta.

Si encuentra una carta muy antigua pegada dentro de un libro viejo, necesitaría encontrar cuándo fue escrita y para quién (en qué cultura vivían). Si fue escrito para una niña en China hace 600 años o un científico en Australia el año pasado es muy diferencia en la comprensión de lo que dice y, por lo tanto, cómo se aplica.

PASO 3 - APLICACIÓN

La aplicación es el paso final en el estudio de la Biblia. Después de que se mastica (observación) y se digiere (interpretación) el alimento vivo de la Palabra de Dios, se envía a varias partes del cuerpo que lo necesitan. Algunas vitaminas, minerales, calorías o lo que sea van a los músculos, otras a los huesos, otras más a cualquier órgano que lo necesite. Así sucede con la Palabra de Dios. El propósito de estudiarlo y aprenderlo es aplicarlo a áreas de la vida donde sea necesario.

La digestión y aplicación de los alimentos, así como la verdad bíblica, es un proceso gradual pero continuo. La cantidad que obtenga de él depende de qué tan bien lo mastique y lo digiera. No puede tragar la comida entera y esperar que le haga bien a su cuerpo. Desafortunadamente, muchas personas tratan de hacer eso en su estudio bíblico. Leen un pasaje y luego piensan cómo se aplica a ellos. No dan mucho, porque han descuidado los dos primeros pasos. Mucho de lo que sucede después de tragar está fuera de sus manos. Su cuerpo hace todo. Gran parte de cómo se aplica la Biblia también está fuera de sus manos. Solo el Espíritu de Dios puede realmente hacer que funcione en su vida. Debemos estar dispuestos a someternos a lo que Dios nos enseña.

Por lo tanto, la aplicación es muy, muy importante, en su orden correcto. Es la culminación de los dos primeros pasos. De ahí vienen la salud y la fuerza espiritual, el objetivo y toda la alimentación. La aplicación pregunta y responde al: "¿Cómo debo responder?", "¿Qué debo hacer con lo que he aprendido?" Durante las etapas de observación e interpretación del estudio de la Biblia, usted estudia la Palabra de Dios; en aplicación, la Palabra de Dios lo estudia! En el proceso de solicitud, busque principios, sugerencias, mandamientos, etc., que pueden afectar su comportamiento y hacer que se parezca más a Jesús.

Piense nuevamente en ir al médico cuando esté enfermo. Si nunca observa o interpreta, sino que le da un medicamento de inmediato, se preguntará si es lo correcto porque no lo ha estudiado. Solo está adivinando. Eso es lo que sucede cuando leemos un pasaje una vez y luego pensamos en lo que nos dice.

De la misma manera, sin embargo, si el médico simplemente lo estudia y nunca encuentra un remedio, eso también estaría mal. La razón por la que va es para un buen cambio en su vida. Estudiamos la Biblia para que también haga un buen cambio en nuestras vidas. Aprender los detalles de la Biblia pero no aplicarlos a nuestra vida tampoco es bueno. Necesitamos observar, interpretar y luego aplicar.

1. DESARROLLAR BUENAS APLICACIONES

Nunca olvide que siempre hay una sola interpretación de un pasaje, es lo que el escritor original le decía a los primeros destinatarios. Un pasaje solo puede significar una cosa, nunca algo para una persona, sino algo más para otra. Su significado es lo que el escritor estaba transmitiendo a sus lectores. Por eso es tan importante conocer su idea principal. Sin embargo, hay muchas aplicaciones de un pasaje.

Por ejemplo, la interpretación de un pasaje podría ser que Dios tiene el control soberano de todo. Esa es la interpretación, la única interpretación. Pero la aplicación puede ser diferente

para cada persona. Por un lado, puede brindarle consuelo saber que lo que están enfrentando está bajo el control de Dios, puede significar que pueden confiar en Dios para los problemas de salud que enfrentan o podría traer paz a una persona que se preocupa por lo que sucederá cuando envejezca. También puede tranquilizar a los padres de que sus hijos están bajo el cuidado de Dios cuando salen de casa, puede traer fortaleza a una iglesia que está siendo perseguida. Solo hay una interpretación, pero puede haber cientos de formas diferentes en que se puede aplicar la verdad. Por eso es tan importante obtener la interpretación correcta y precisa antes de intentar aplicar un pasaje.

Para ser una aplicación precisa, debe ser fiel a su interpretación. No se puede forzar ni inventar. No puede estar en otro pasaje, solo en el que está aplicando. Debe ser algo con lo que el escritor original esté completamente de acuerdo.

Además, debe coincidir con el resto de la Biblia. No puede contradecir ningún otro pasaje ya que la Biblia nunca se contradice.

Finalmente, debe ser específico y medible. No puede ser superficial y general, como "ser una buena persona". Eso es demasiado vago y general. ¿Qué significa "ser una buena persona" de todos modos? Debería ser algo así como, "Ser más paciente con mi pareja cuando se impacienta conmigo".

Esta es otra razón por la que debe orar cada vez que estudia la Palabra de Dios y mantener una actitud de oración en todo momento. Su Espíritu no solo le da una idea de la interpretación y el significado, también le da una idea de la aplicación. Pídale a Dios sabiduría: Él promete dársela (Santiago 1:5; Juan 14:26). Aprenda a escuchar su Espíritu mientras le habla.

Uno de los beneficios de ser agricultor es que disfruta del fruto de su trabajo antes que nadie. Así es con los que estudian la Biblia (2 Timoteo 2:6). Escuche lo que Dios le está enseñando a través del pasaje. Esta es su aplicación. Si está enseñando o predicando el pasaje a otros, esta es una buena aplicación para comenzar. Si Dios se lo está haciendo realidad, también lo hará con los demás.

PRÁCTICA: Al trabajar con el Salmo 1, ¿qué le ha estado mostrando Dios de este Salmo que se aplica a su propia vida?

Mientras leía Marcos 5:1-13, ¿qué es lo que más le llama la atención de este pasaje? ¿Qué le muestra Su Espíritu para aplicar en su vida?

2. TIPOS DE APLICACIÓN

Una buena forma de proponer aplicaciones prácticas es realizar una lluvia de ideas. Anote todos los que pueda imaginar. No los analice, no los descarte como indignos ni entre en demasiados detalles sobre ellos. Simplemente escriba todo lo que pueda pensar. Al principio, con la observación, anotó todas las preguntas que se le ocurrieron sin responderlas. Ahora escriba todas las formas en que se puede aplicar este pasaje. Más tarde, los analizará para ver cuáles son los más aplicables en este momento.

Para ayudarlo a tener una idea de qué buscar en una aplicación, puede hacerse las siguientes preguntas. Pero no espere encontrar algo de cada uno en cada pasaje, porque rara vez un pasaje tiene todos estos.

¿Hay algún mandamiento que obedecer? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay algún ejemplo a seguir? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay algún desafío al que prestar atención? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay algún pecado que evitar? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay alguna enseñanza que aprender? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay alguna acción que tomar? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay algo por lo que orar? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?
¿Hay alguna promesa que reclamar? ¿Entonces qué? ¿Cómo se aplica a mí hoy?

PRÁCTICA: Use el Salmo 1 y lea cuidadosamente el pasaje, viendo cuál de las preguntas anteriores se aplica. Escriba tantas aplicaciones como pueda del pasaje.
Ahora haga lo mismo con Marcos 5:1-13.

3. APRENDER A OBEDECER

Un problema que los cristianos enfrentan continuamente es el de tener un conocimiento más abstracto de Dios que una experiencia concreta con Él. La obediencia es el objetivo del estudio de la Biblia, y el mejor estudiante es el que aplica regularmente los principios de las Escrituras en su vida diaria. Si constantemente fallamos en aplicar la Biblia a nuestras vidas, Dios puede apagar el flujo de conocimiento. ¿Por qué debería instruir a los que no quieren obedecer? ¿Continuará revelando verdades profundas a quienes las rechacen?

Cuanto mejor conozca sus propias fortalezas y debilidades, más sensible será a las Escrituras que hablan de sus propias áreas de necesidad. Luego, al estudiar la Biblia, se encontrará diciendo: "Sí, parece que tengo un problema con ____". Si no, se encontrará siempre aplicando lo que estudia a otros, pensando en quién podría usar este pasaje y no aplicándolo a usted mismo. ¿Conoce cuáles son sus áreas fuertes y débiles? Sería bueno, en sus notas de estudio bíblico, tener una lista. Esta es su propia lista privada. Añádalo a medida que descubra más sobre usted. Si nunca ha hecho esto antes, ¡hágalo ahora!

¡Asegúrese de que la Palabra de Dios lo cambie a usted antes de intentar usarla para cambiar a otros!

Así como debe orar antes de comenzar a estudiar la Biblia, y lo debe hacer todo el tiempo, también debe orar cuando haya terminado. Agradezca a Dios por Su Palabra y por lo que le ha mostrado. Pídale que le siga revelando sus verdades. Ore para recordar y aplicar lo que Él le ha estado mostrando.

PRACTICE: Escriba algo que Dios le ha estado enseñando personalmente del Salmo 1 o Marcos 5:1-13. ¿Qué necesita empezar a hacer (o dejar de hacer) para obedecerlo?

4. MEMORIZAR LA PALABRA

Una parte más importante de la aplicación de la Biblia es recordar la importancia de memorizar las Escrituras. Esa es una disciplina que todos deberíamos hacer siempre. Ponerlo en nuestro corazón nos impide pecar contra Dios (Salmo 119:11). A medida que memoriza un versículo, en realidad está meditando en él, y ya sabemos la importancia de meditar en la Palabra de Dios en el Salmo 1. Luego, cuando están en su corazón, el Espíritu de Dios puede

traerlos a la mente cuando los necesite para ayudarlo a afrontar la vida o la tentación, así como compartir con otros en necesidad. Dios quiere que conozcamos Su Palabra. Es lo único que aprendemos en esta vida que durará con nosotros por toda la eternidad. Lo que memorice ahora será parte de usted para siempre. Así que mientras estudie un pasaje, si un versículo le llama la atención y le habla, escríbalo en otra hoja de papel y memorícelo. Requiere algo de trabajo y esfuerzo, pero vale la pena.

Aquí hay algunos buenos versículos que todo creyente debería saber de memoria: Juan 3:16; 15:7; 16:24; Filipenses 4:6; Efesios 2:8-9; 2 Timoteo 3:16-17; 1 Juan 1:9; 5:11-12; 1 Corintios 10:13; Proverbios 3:5-6; 2 Corintios 5:17; Romanos 12:1 y Salmo 119:11.

PRACTICE: ¿Hay algún versículo en el Salmo 1 o en Marcos 5:1-13 que le llame la atención? ¿Alguna verdad especial o promesas que quieras recordar? Piense en qué versículo o versículos le conviene memorizar. Escríbalos en un papel y apréndalos de memoria.

CONCLUSIÓN

Si ha leído hasta aquí en este libro, ha aprendido a sacar más provecho de su estudio bíblico. Sin embargo, no le servirá de nada a menos que lo ponga en práctica. Cualquier habilidad que aprenda requiere tiempo y práctica. Un niño que aprende a caminar se caerá muchas veces, pero se levanta y sigue andando. Aprender a conducir o usar una computadora es difícil al principio, pero si uno persevera se vuelve mucho más fácil. No puede aprender a conducir o usar una computadora con solo leer sobre cómo hacerlo, debe practicar. Lo mismo ocurre con el estudio de la Biblia. La única diferencia es que el estudio de la Biblia es mucho más gratificante y necesario, ¡y los resultados duran para siempre!

Satanás no quiere que estudie la Palabra de Dios, porque él sabe el poder que tiene para la victoria en su vida, así que hará todo lo posible para ponérselo difícil. Habrá interrupciones, su mente divagará, pensará en otras cosas que deben hacerse, cualquier cosa que lo aleje de la palabra de Dios. Eso demuestra lo importante que es para usted alimentarse de él. Su cuerpo necesita alimento para estar sano y funcionar correctamente, y su alma/espíritu necesita alimento espiritual de la Palabra de Dios para estar sano espiritualmente (1 Corintios 3:1-3; 1 Pedro 2:2-3).

1 Pedro 2:2-3: "Deseen con ansias la leche pura de la palabra, como niños recién nacidos. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación, ahora que han probado lo bueno que es el Señor"

Ahora que ya completó este libro, puede usar "Cómo predicar la palabra de Dios" por Jerry Schroyer para aprender cómo convertir lo que ha descubierto en un estudio bíblico o mensaje.